

## Осенний бал.

**Ведущий:** Добрый вечер! Здравствуйте!

Учащиеся нестройно отвечают.

**Ведущий:** О, нет-нет-нет, так не годится! Такое впечатление, что вы не рады нашей встрече. Здороваться нужно бодро, звонко, отчётливо. Пробуем ещё раз? Здравствуйте, товарищи старшекласники

**Ведущий:**

- Прошел год, и мы снова вместе с вами встречаем нашу дорогую чародейку осень. Это она дарит нам яркие краски деревьев и серые дождливые будни, она лишь изредка радуется нас солнечными лучами и заставляет сменить любимые шорты и футболку на теплую куртку и джинсы. Но самое главное – осень опять собирает всех нас в стенах родной школы.

**Ведущий:**

- Уже в следующем году кто-то другой будет стоять на этой сцене, и рассказывать басни, как сейчас это делаем мы с тобой.

**Ведущий:**

- Так давайте же, друзья, ловить каждое мгновение наших встреч, чтобы мы запомнили каждый день в школе, каждую улыбку, чтобы при слове «школа» нам до слез захотелось бы вернуться сюда.

**Ведущий:**

- На нашем празднике не будет скучно!

**Ведущий:** Мы не будем ждать, пока нас кто-то развеселит.

**Ведущий:**

- Это правда, друзья? Не слышу? Еще раз?

**Ведущий:**

- Теперь все в порядке. Можно начинать.

## ВСЕ ВМЕСТЕ Исполняют песня Ю. Шевчука «Что такое осень?».

Что такое осень? Это небо,  
Плачущее небо под ногами,  
В лужах разлетаются птицы с облаками.  
Осень, я давно с тобою не был.

Осень, в небе жгут корабли,  
Осень, мне бы прочь от земли

Там, где в море тонет печаль –  
Осень, темная даль.

Что такое осень? Это камни,  
Верность над чернеющей Невою.  
Осень вновь напомнила душе о самом главном,  
Осень, я опять лишен покоя.

Осень, в небе жгут корабли,  
Осень, мне бы прочь от земли  
Там, где в море тонет печаль –  
Осень, темная даль.

Что такое осень? Это ветер  
Вновь играет рваными цепями.  
Осень, доползем ли, долетим ли до ответа,  
Что же будет с родиной и с нами?  
Осень, доползем ли, долетим ли до рассвета,  
Осень, что же будет завтра с нами?

**Ведущая: (мечтательно)** Вот сейчас бы в средние векаа..... - Вот когда были настоящие рыцари!

**ВЕДУЩИЙ:**

- А разве сейчас нас мало?

**Ведущая: (презрительно)**

- Рыцарь. **(Убежденно)** рыцарем нельзя было стать просто так. В рыцари посвящали после суровых испытаний, а звание присваивал высокий суд.

**(Раздаются удары грома голос судьбы за сценой)**

- Кто сказал суд?

**ВЕДУЩИЙ:** Я про суд ничего такого не говорил.

(Входит судья)

**Ведущая:** - Встать, суд идет!

**ВЕДУЩИЙ:** - Мы и так стоим .

-ВЕДУЩАЯ: А они? (указывая на зал)

- ВЕДУЩИЙ: Молодые еще, не опытные, сейчас встанут. (Показывает залу руками, что бы встали.)

**ВЫХОДИТ СУДЬЯ**

**Судья**

- Прошу садиться. (Все садятся)

**Судья**

- Кого судить будем?

**Она**

- Не судить присуждать.

**Он**

- Присваивать.

**-ВМЕСТЕ: Высокое звание старшекласника.**

**СЕДЬЯ:**

- Над этим вопросом стоит подумать. Хорошенько посоветоваться. Обсудить проблему.

**Он**

- Да чего там: канитель разводит все отличные ребята, вроде меня.

**Она (сердито обрывая)**

- Вот поэтому - то их и надо испытать.

**Он**

- Да вы посмотрите, какие они все представительные.

**Судья**

- Ну и где же эти граждане, которые должны подвергнуться тяжким: испытаниям?  
Причем публично?

**Он**

- Ваша честь они здесь, в этом зале, испытаний дожидаются.

**Судья**

- Для посвящения в высокое звание Старшекласника нашей школы, **приглашается 8кл.**

**ВЫХОДИТ 8КЛ.**

**Он**

- Ваша честь, вы теперь сами могли убедиться, какие они у нас представительные.

**Она**

- На этот раз я должна согласиться с защитой.

**Судья**

- Мы тут посоветовались на месте, и я решил, что представляться они умеют. Но это как говорится только начало.

**ОНА:**- Новички должны быть обязательно испытаны.

**ОН:** Ты имеешь ввиду огонь, воду и медные трубы.?! (В ужасе закрывает рот рукой)

**ОНА:** ДА ДА Да, огонь, воду и медные трубы.

**Он:** Не слишком ли это жестоко? Посмотри, они так молоды, им бы жить да жить.

**Она** - Все должно быть по правилам. Испытания, так испытания.

**Судья** - Прошу представить вещественные доказательства.

### **(вносят свечу, ведро воды, и духовую трубу.)**

**Судья** (потирая руки) С чего начнем?

**Она:** **Первое испытание – водой!** Вы принесли с собой купальники, шапочки, ласты, спасательные круги? Нет?

**Он:** - А может, просто польём всех из шланга? Сейчас я схожу за ним!

**СУДЬЯ:** - Этого не потребуется! Сделаем по – другому! Вода, это великий дар природы. Наши старшекласники должны уметь беречь его. **УВАЖАЕМЫЕ ВИДУЩИЕ, РАЗЪЯСНИТЕ ИМ СУТЬ ВОПРОСА.**

**ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ: (ВОДОЙ)** две команда 8кл- 4человека и ком. Старшикл – 4 чел.

**Он:** Кто быстрее наполнит свой стакан пролив минимальное количество воды.

**Он**

- Вот это борьба за воду!

**Она**

- Ещё немного и был бы полый потоп.

**судья:** **-ИСПЫТАНИЕ ВТОРОЕ – ОГНЁМ!** В средние века испытания огнем проводились следующим образом: испытуемые голыми пятками должны были пройти по - раскаленным углям.

Всем разуться, встаньте на этот коврик.

**Он**

- Ваша честь разрешите моим подзащитным остаться в обуви!

**Она**

- Ваша честь я протестую, все должно быть по правилам. Огнем, так огнем.

**Судья** Мы посоветовались, и я решил, испытания огнем заменить **огненным танцем.**

Маэстро - музыку! Танцуют все!

**Он**

- Ваша честь и в огне не горят!

**Она:** А может, в медных трубах они и застрянут!?

**Судья:**

- Сейчас посмотрим. И так ИСПЫТАНИЕ ТРЕТЬЕ – МЕДНЫМИ ТРУБАМИ! Ведущие, приступайте.

**Он:** ИСПЫТАНИЕ ТРЕТЬЕ(на карточках написано название песни, мелодию которой ребята должны исполнить на детских дудочках. Исполняют поочередно, предварительно прочитав вслух название песни)

**Он**

- Ваша честь, вы слышали, как старались!

**Она**

- Лучше бы они кошку за хвост тянули, звук был бы приятнее.

**Судья**

Мы посоветовались, и я решил - испытания огнем, водой и медными трубами считать завешенными!

**ВЕДУЩИЕ: Ура!**

**Он**

- Ваша честь, теперь вы сами убедились, какие они стойкие.

**Советы от старейшин старшекласников.**

**Судья**

- Мы. Посоветовались, и я решил. Испытания считать завершенными.

**ВЕДУЩИЕ: Для оглашения приговора прошу всех встать.**

( Судья зачитывает подготовленные документы)

**Указ**

**Лета 2015года ГБОУ СОШ ПОС. ПРИБОЙ.** Данной мне властью присуждаю сим отрокам высокое звание старшекласника. Подтверждаю, что сии отроки не токмо сноровку в искусствах всяческих, а так же мудрость не по летам, а паче всего примерное воспитание, кое добрыми родителями через розги привито было. А по сему повелеваю считать их с сего дня старшекласниками нашей славной школы!!!!!!

**КЛЯТВА**

Встаньте на одно колено и повторяйте за мной:

Получая высокое звание старшекласника,

клянусь не посрамить его ни, словом ни делом. **КЛЯНУСЬ**

ПРИУМНОЖАТЬ СЛАВУ И ДОСТОЯНИЕ ШКОЛЫ **КЛЯНУСЬ**

ОСТАВИТЬ О СЕБЕ ХОРОШЕЮ ПАМЯТЬ. **КЛЯНУСЬ**

**ВЕДУЩИЙ:** И так **В НАШЕМ ПОЛКУ ПРИБАЛО!!!!** Мы ещё раз поздравляем наших новоиспечённых старшекласников и предлагаем им занять достойное место в наших рядах!!!!

**(8 кл. ПРОХОДИТ НА МЕСТО)**

**ВЕДУЩИЙ:** Но наш бал продолжается. И какой же бал без **КОРОЛЯ И КОРОЛЕВЫ!!!!**

## **1.Конкурс «Одень друга»**

**Ведущий.** Что-то стало холодать, друзья мои! Надо одеться потеплее. Я вижу, что среди вас есть не по сезону одетые личности.

2. Одна девушка и один юноша набирают себе команду из четырех человек. Играющие придумывают название команды. Затем за 1 мин участники каждой команды должны надеть на капитана как можно больше своих вещей.

Все вы прекрасно знаете, что в истории человечества существуют такие неразделимые имена, как Адам и Ева, Ромео и Джульетта, Чип и Дейл. Этих пар много. Сейчас на такие же пары попробуем разбиться и мы. Я называю одно имя, вы хором подсказываете второе, а те, у кого на открытках указаны эти имена выходят сюда к нам. Итак, начнем!

**Адам – Ева**

**Ромео – Джульетта**

**Тристан – Изольда**

**Волк – Красная Шапочка**

**Базилио – Алиса**

**Винни-Пух – Пятачок**

**Евгений – Татьяна**

**Гамлет – Офелия**

**Ульянов – Крупская**

**Миша – Раиса**

**Билл – Моника**

**Карлсон – Малыш**

**Пьеро – Мальвина**

**Руслан – Людмила**

**Ося – Киса**

**Дед Мороз – Снегурочка**

**Том – Джерри**

**Хрюша – Каркуша**

**Абрам – Сара**

**Петька – Анка**

**Слон – Моська**

**Филипп – Алла**

**Саша – Лолита**

**Рабочий – Колхозница**

**Муравей – Стрекоза**

**Катет – Гипотенуза**

**Винтик-Шпунтик**

**Чип — Дейл**

**Дед – Баба**

**Он – Она**

**Валет – Дама**

«плюс» – «минус»

и т.д.

**И вот сейчас, друзья, вам предстоит принять участие в съемках самого настоящего музыкально-танцевального клипа. Медленная музыка, свет, камера, мотор, начали!**

### **3.. Поздравление осенних именинников**

*Ведущий 1.* Я прошу выйти сюда тех, кто родился в сентябре, октябре и ноябре. Вам, осенним именинникам, приготовлен подарок.

Вносят черный ящик, делая вид, что он тяжелый.

**Ведущий 2.** Это сокровище достанется тому, кто угадает, что находится в ящике. Можно задавать любые вопросы, на которые я отвечу «да» или «нет». Обещаю, что вы не разочаруетесь.

Розыгрыш черного ящика. В ящик можно положить кленовый лист, мягкую игрушку, яблоко, кабачок и т. д.

### **4. Эстафета «Водители»**

Двум юношам вручаются детские машинки на веревочке. Задача участников - проехать дистанцию, огибая кегли, расставленные на полу, и не сбить их.

#### **5 конкурс «Воздушные шарики»**

**Ведущий 1** От каждого класса приглашаются по 1 участнику. Проверим, какого объема достигают лёгкие наших старшеклассников? Вы должны надуть воздушный шарик за 30 секунд без помощи рук. Выигрывает команда того класса, чей шарик окажется большего размера. Внимание, начали!

#### **6 конкурс «Крокодил»**

**Ведущий 2** От каждой команды приглашаем по 2 человека. Тема конкурса-профессии. Получив задание, вы должны при помощи мимики и жестов показать команде загаданное слово. Если команда не называет слово, то попытка его угадать предоставляется другой команде.

Задания на карточках: хирург, клоун, учитель, электрик, президент, прапорщик.

**7. Вед. 1** Сейчас мы посмотрим, как вы умеете использовать ловкость рук на контрольных работах. На сцену приглашаются по 3 представителя от каждого класса.

**Вед. 2** Каждая команда получает **«шпаргалки»** одинаковой длины. Эти «шпаргалки» вы должны как можно быстрее продеть через рукава своих рубашек.

^ **Вед. 1** Приготовились, начали!

**8. Вед. 2** Следующий конкурс. Старшеклассник должен уметь говорить быстро и четко, чтобы учитель не успел заметить неточности, а иногда и не знание вопроса. Каждая команда получает скороговорку,

**9. Вед. 1** А теперь посмотрим как вы умеете работать в парах.

**Вед. 2** Двое из вас берут в руку один маркер и на листе ватмана рисуют «Домик в деревне».

**Вед. 1** Приготовились! Внимание! Начали!