

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Зоренька»
446242, Самарская область, муниципальный район Безенчукский
пос.Прибой, ул. Административная, д. 8
тел./факс 8(846 76) 43317 E-mail: dsgunko@yandex.ru

Экологический проект «В моем поселке Прибой течёт река Чапаевка»

Место проведения: СП ГБОУ СОШ пос.Прибой - детский сад «Зоренька»;

Автор проекта: Гунько Марина Валерьевна – воспитатель;

Тел: 8-927-736-55-74;

E-mail: dsgunko@yandex.ru

Тип проекта: Познавательный – исследовательский;

Вид: Групповой;

Возраст детей: 6-7 лет;

Период выполнения проекта: май - июнь.

Объяснительная записка:

Свой путь река Чапаевка начинает с возвышенности Синий Сырт, а заканчивает Саратовским водохранилищем. На своем пути она встречает множество населенных пунктов. Поселок Троицк, поселок Прибой, город Чапаевск не обошла своим вниманием. Современное название река получила по названию города - Чапаевск, но раньше она звалась Моча, такое название она получила из-за того что течет по низменным, болотистым местам.

В реку Чапаевка впадает множество других рек Самарской области - Петрушка, Ветлянка и др. Река образует множество озер - Матвеева Грива, Ильмень, Березовое и др.

Свои водные ресурсы река пополняет за счет талых вод, родников, притока других рек.

Река Чапаевка очень важна для жителей населенных пунктов, мимо которых она течет. Благодаря реки, пополняются запасы питьевой воды, ею пользуются для полива полей, огородов, домашние и дикие животные утоляют жажду.

Для нашего поселка Прибой - река Чапаевка является единственным местом отдыха. У каждой семьи есть любимое место вдоль побережья реки. Сложились определенные семейные традиции - справляют дни рождения, свадьбы, семейные праздники. Жители оборудовали на берегу реки зоны отдыха со столами, лавочками, отсыпают пляжи песком.

Актуальность реализации проекта:

Современные условия взаимоотношения человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей. Необходимо систематизировать экологическое образование, повысить уровень культуры поведения в природе. Первым звеном в этой системе должно стать именно дошкольное образование, так как в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Актуальность данного проекта заключается в том, чтобы дети научились охранять, беречь, защищать реку Чапаевка. Любить место, где он растет - пос. Прибой, пос. Троицк. Не позволять взрослым загрязнять реку, не заниматься браконьерством - ловить рыбу сетями, «не обижать».

Планируемый результат:

Сформировать осознанное бережное отношение к воде как к важному природному ресурсу. Закрепить экологически грамотное поведение во время отдыха на берегу реки,

озера, водоема, лесу - природе.

Дети умеют устанавливать связь между обитателями водно-прибрежной зоны.

Умеют любоваться и ценить красоту водной поверхности.

Задачи проекта:

- Побудить детей к формированию патриотических чувств к своему родному краю, к реке Чапаевка.

- Развивать чувства (сопереживания, ответственности), любознательность, воображение, творческое мышление.

- Расширять представление детей об окружающем мире, взаимосвязи живой и неживой природы в экосистеме реки Чапаевка.

- Обогащать словарный запас детей.

- Формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками с взрослыми.

Уметь отстаивать свою точку зрения.

- Развивать и применять на практике творческие способности в решении проблем.

- Формировать социально - правильное отношение к природе.

- Формировать предпосылки к поисковой деятельности, интеллектуальной инициативе.

- Способствовать к развитию умений определять методы решения проблем с помощью взрослого, а затем самостоятельно.

Проблема:

Дети живут рядом с рекой Чапаевка. А что они знают о ней? Многие кроме названия - ничего! Дети, да порой и взрослые не знают о ее проблемах, не задумываются, как наша жизнь связана с рекой Чапаевка.

Мне как педагогу этого проекта необходимо провести совместную работу с детьми и их родителями. Выполнить поставленные перед нами задачи.

Основные составляющие проекта:	- детская самостоятельность; - работа с родителями; - совместная работа педагога и детей.
Принципы реализации проекта:	- доступность; - системность; - научность.
Проект включает в себя различные виды и формы детской деятельности:	- игровая; - коммуникативная; - познавательно исследовательская; - восприятие художественного слова; - изобразительная.

Реализация проекта:

1. Подготовительный:

Социально - коммуникативное направление	- разработать и распечатать рекомендации родителям на темы: «Правила поведения на воде», «Как вести себя в природе»; - продумать и разработать планы интегрированной непосредственно образовательной деятельности.
Познавательное - исследовательское направление	- разработать презентации: «Животный мир реки Чапаевка», «Мир растений, насекомых, птиц реки

	Чапаевка», «Виды рек»;
Речевое направление	- приготовить дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Мозаика», «Найди отличия», «Четвертый лишний»; - игры настольные «Ботаническое лото»; печатные «Какие бывают растения».
Художественно - эстетическое направление	- подобрать методическую и художественную литературу (стихи, загадки).
Физическое направление	- разнообразить игровой материал: «Удочка», «Сачок»; -разучить и придумать совместно с детьми подвижные игры (по ходу занятий); приготовить диск с мелодиями звуков воды (журчание, плескание рыбы в воде).

2. Исследовательский - сбор информации:

Познавательное развитие	Вызвать у детей желание активно участвовать в сборе информации о реке Чапаевка. В группе обсуждается вопрос значимости реки Чапаевка для жителей поселка Прибой, поселка Троицк, города Чапаевска. Нужна ли она им? Для чего? Какую пользу она приносит именно ему (индивидуально каждому)?
Социально - коммуникативное развитие	- Совместно с родителями сбор информации; - Поход в библиотеку; - Использование интернет ресурсов.
Речевое развитие	- Беседы, рассуждения, ребенок рассказывает, приводит примеры, для чего ему нужна река.
Художественно - эстетическое развитие	- Организация выставки «Река Чапаевка»
Физическое развитие	Подвижная игра «Море волнуется раз», «Рыбак».

3. Цикл интегрированных занятий:

Познавательное развитие	Тема занятия: «Река, реченька, река», Цель: сформировать понятия о реке. Использовать презентацию «Виды рек».
Социально коммуникативное развитие	Тема занятия: «Факты отрицательного воздействия человека на реку Чапаевка» Цель: выяснить, какую роль человек оказывает на реку Чапаевка. Разработать карточки - схемы запрещающих знаков. Создать книгу: «Человек - это опасно для реки Чапаевка» (описываются опасные факторы, воздействия на водную и прибрежную среду реки Чапаевка).
Речевое развитие	Тема занятия: «Кто живет в реке Чапаевка» Цель: расширить представления о пресноводных обитателях реки Чапаевка; уметь классифицировать рыб. Использовать презентацию «Живой мир реки

	Чапаевка». Игра: «Рыбак и рыбки».
Художественно - эстетическое развитие	Тема занятия: «Растения, насекомые, птицы - реки Чапаевка»; Цель: расширять представления о растительном мире, мире насекомых, водоплавающих птиц. Научить выстраивать цепочку взаимосвязи. Использовать презентацию «Мир растений, насекомых, птиц реки Чапаевка».
Физическое развитие	На всех занятия используются подвижные игры: «Ерши и щука», «Рыбак».

4. Семейный отдых или прогулка к реке Чапаевка:

Познавательное развитие	-наблюдение за рекой, её течением (бурное, тихое, штиль на реке); -цвет воды (чистая, грязная, мутная, прозрачная); закрепить знания в названии - растительности, насекомых, рыб.
Физическое развитие	- становление ценностей здорового образа жизни; -принять закаливающие процедуры - солнце, воздух и вода; рыбалка.
Художественно - эстетическое развитие	-видеть и замечать «красивое» в природе; фотографировать себя, родственников на фоне реки Чапаевка).
Социально - коммуникативное развитие	-безопасное поведение в природе; -общаться со взрослыми - задавать вопросы и дожидаться ответа; - труд в природе - очистить территорию от мусора, где организовывается отдых; самообслуживание - сбор мусора после отдыха.
Речевое развитие	- беседовать о реке, закреплять полученные знания о природе водного мира реки Чапаевка.

5. Беседа с детьми (индивидуальные, групповые, подгрупповые):

Социально - коммуникативное развитие	- делиться со сверстниками и взрослыми впечатлениями от увиденного; - делятся опытом в рыболовстве.
Речевое развитие	- отвечать на вопросы: Как провели выходной на реке Чапаевка? За кем наблюдали? Что интересного видели? Какое по состоянию было место отдыха - чистое или был разбросан мусор? Какие меры были предприняты по очистки водной - прибрежной зоны? Какое место отдыха они оставили после себя? Словесная игра «Вопрос - ответ».
Познавательное развитие	Мотивировать к поиску новой информации.
Физическое развитие	Совместно разрабатываем подвижную игру.
Художественно - эстетическое	Рассматриваем фотографии с отдыха.

6. Заключительный этап:

1. Организовать выставку рисунков, фотографий на тему: «Семейный отдых на реке Чапаевка».
2. Представить книгу: «Человек - это опасно для реки Чапаевка» (разместить в средствах массовой информации).

Литература:

1. Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно -научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Методическое пособие. Сфера: 2009.
3. Иванова А.И. Мир растений: Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Сфера: 2010.
4. Интернет ресурсы.