Физкультурное развлечение «Федорино горе»
в старшей группе «Буратино»

Автор: воспитатель Санатулина Галина Викторовна СП ГБОУ СОШ пос.Прибой-детский сад «Зоренька».

Цель:создать бодрое и радостное настроение у детей.

Задачи:

Закрепить знания по теме «Посуда».

Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала.
Воспитывать самостоятельность, творчество, дружеские взаимоотношения.

Действующие лица:

Федора: воспитатель Наводчикова С. А.

Ведущая: воспитатель Санатулина Г. В.

Оборудование и материалы:5 обручей, 5 гимнастических палок, 5 кубиков, 10 кеглей, 4 веника, 4 совочка 2 ведра, фантики, 2 кастрюли, 2 корзины, 2 ложки, мячи малые, цветные ленточки с картинками посуды на конце на каждого ребёнка, два кукольных буфета для посуды, коробка с посудой и другими игрушками.

Ход развлечения:

Дети входят в зал под музыку, рассаживаются по стульчикам.

Слышится плач. В зал входит Федора и тихую песню поёт:
«Ой вы, бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые, домой,
Я водою вас умою ключевой.
Я почищу вас песочком,
Окачу вас кипяточком,
И вы будете опять,
Словно солнышко, сиять,
А поганых тараканов я повыведу,
Прусаков и пауков я повымету!».

Вед.:Ребята, кто это?

Федора: У меня случилось горе – убежала вся посуда. Остались одни тараканы.Ой, горе Федоре,горе!

Вед.: Федора не ухаживала за посудой: бросала её, не мыла и поэтому посуда убежала от неё. Давайте покажем Федоре как посуда убегала от неё.
И они побежали лесочком,
Поскакали по пням и по кочкам.
Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы.

Эстафета «Полоса препятствий»

- Прыжки из обруча в обруч (по кочкам).
- Перешагивание через гимнастические палки (брёвна).
- Перешагивание через кубики (камушки).
- Ходьба змейкоймежду кеглями (по тропинке).

Вед.:Как же нам помочь Федоре вернуть посуду? Нужно навести порядок и тогда посуда вернётся.

Подвижная игра «Собери мусор»

Мальчики берут веники, а девочки совочки. Мальчики вениками заметают фантики на совочки, а девочки высыпают их в ведро.

Эстафета «Мячик в ложке»

Участвуют все дети. На старте стоят 2 кастрюли с мячами, дети по очереди переносят мячи в ложке в свои корзины. У кого в корзине окажется больше мячей.

Эстафета «Меткие стрелки»

Каждый из участников должен взять мяч и забросить его в ведро. Выигрывает та команда, где будет заброшено больше мячей. Участвует вся команда.

Вед.: Мы устали давайте немного отдохнем. Федора будет загадывать вам загадки, а вы будете отгадывать!

Гусек купается,
Из рук вырывается,
Часто на берег глядит.
(половник)

Если я пуста бываю,
Про тебя я забываю.
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.
(ложка)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела-
Пейте чай, вода вскипела!
(чайник)

У меня есть две руки,
Днище вместо ножек.
Из – под шляпы пар идет,
Им обжечься можно.
(кастрюля)

На железный блин похожа,
Все поджарить я могу.
Чтоб хозяйке не обжечься,
Руку я ей подаю.
(сковорода)

Не держу в себе воды,
Дырки у меня внутри.
Я умею промывать,
Воду в дырки пропускать.
(дуршлаг)

Наколоть ей очень просто
Мясо и котлеты,
Макароны накрутить,
Справиться с омлетом.
(вилка)

Мы можем быть столовыми,
Десертными и чайными.
И подают к обеду нас
Совсем уж не случайно.
(ложки)

На кухне ей всегда почет,
Она жарит и печет,
Не приготовить нам еды
Без кухонной …
(сковороды)

Для нас она необходима,
Ведь пищу из нее едим мы.
Глубокая и мелкая,
Зовут ее …
(тарелкою)

Подвижная игра «Ловишки посуды»

Дети строятся в круг, у каждого имеется цветная ленточка с картинкой посуды на конце, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит Ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – лови!» дети разбегаются по площадке. Ловишка старается вытянуть ленточку. По сигналу: «Раз, два, три в круг скорей беги – все дети строятся в круг». После подсчета пойманных, игра повторяется.

Эстафета «Расставь посуду»

Дети делятся на две команды. В одном конце зала стоят два кукольных буфета для посуды, в другом коробка с посудой и другими игрушками. Детям необходимо выбрать посуду и расставить её на полки буфетов.

Вед.:Вот видишь, Федора, какие ребята быстрые и ловкие. Навели порядок, всё убрали. Теперь посуда к тебе вернётся.

Федора: Ой спасибо вам ребята!

«Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать.
Буду, буду я посуду
И любить и уважать!»
До свидания, ребята!

Под музыку Федора уходит из зала. А воспитатель предлагает детям вспомнить физкультминутку.

Физкультминутка«Посуда».

Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник. Вот фарфоровые чашки, Очень крупные, бедняжки. Вот фарфоровые блюдца, Только стукни — разобьются. Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке. Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принес.	Дети надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули. Присели, одну руку поставили на пояс. Кружатся, «рисуя» руками круг. Потянулись, сомкнули руки над головой. Легли, вытянулись. Н. Нищева

Дети под музыку возвращаются в группу. Где их ждёт угощение от Федоры.