

Проект «Такие разные грибы»

в старшей разновозрастной группе «Буратино»

Автор: воспитатель Санатулина Галина Викторовна СП ГБОУ СОШ пос.Прибой-детский сад «Зоренька».

Характеристика проекта:

Тип проекта: познавательного-игровой, творческий.

Вид проекта: семейный, групповой.

Продолжительность проекта: одна неделя.

Режим работы: во время и вне занятий.

Место проведения: ГБОУ СОШ пос.Прибой СП детский сад «Зоренька».

Количество участников проекта: воспитатель: Санатулина Г. В., дети - 13 чел., родители- 22 чел.

Возраст детей: 4-7 лет.

Предмет проекта: грибы.

Актуальность проекта:

Осенью природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Есть ещё дары, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Именно поэтому мы с ребятами и родителями решили реализовать проект «Такие разные грибы».

Проблема:

Дети не имеют достаточных знаний о грибах, произрастающих в лесах самарского региона.

Основной целью проекта стало углубление естественнонаучных представлений и знаний детей о грибах, формирование познавательных навыков.

Для того чтобы узнать, что конкретно интересует детей, использовала *метод трёх вопросов*.

Проанализировав вопросы детей, я сформулировала задачи работы над проектом и составила перспективное планирование.

Задачи проекта:

Задачи развития ребёнка:

- Формировать представления детей о грибах, об их строении.
- Закрепить умение узнавать съедобные и несъедобные грибы.
- Развивать логическое мышление (составление загадок, придумывание сказок о грибах).

Задачи педагогической деятельности:

- Познакомить с разнообразием грибов.
- Познакомить со свойствами съедобных и несъедобных грибов.
- Познакомить со схемой оказания помощи при отравлении.
- Формировать умение получать информацию из разных источников.

Ожидаемый результат:

Получение информации из различных источников.

Продукты детской деятельности: загадки, поделки.

Составление схемы оказания первой помощи при отравлении грибами.

Подготовка к драматизации сказки «Под грибком».

1 этап.

Сообщение темы проекта детям и родителям с целью привлечения их к совместной деятельности. Знакомство с планом работы, распределение обязанностей с учётом пожеланий и возможностей родителей.

2 этап.

Постановка проблемы:

Осень к нам пришла!

Сколько ярких красок людям принесла!

Принесла подарки,

Ягоды, грибы.

В огороде много вкусного, смотри!

Вон уже и яблоки спелые висят.

Каждый огородник урожаю рад!

Автор стихотворения нам рассказывает о прекрасном времени года. Только осенью природа дарит нам столько подарков сразу! Что-то человек выращивает сам в огороде и в саду. Сама природа дарит нам и ягоды, и грибы, и целебные травы. Вот сегодня мы поговорим с вами о грибах. В нашем самарском регионе растёт много разных грибов. Давайте посмотрим карточки грибов, растущих у нас.

3 этап. Деятельность по осуществлению проекта.

НОД	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1) Лепка «Грибная полянка». 2) Аппликация «Белый гриб». 3) Ознакомление с художественной литературой – чтение сказки в обр. В. Даля «Война грибов с ягодами», рассказа Я. Тайца «По грибы». 4) Природный мир – «Лесные дары осени»,	Придумывание загадок о грибах. Стихи о грибах. Поиск информации в энциклопедиях. Изготовление поделок. Схематизация оказания первой помощи при отравлении грибами. Изготовление книжки – малышки «Грибок». Сюжетно-ролевые игры «В лесу»,	Раскраски «Разные грибы». Игра «Съедобный грибок положи в кузовок». Рисование грибов. Изготовление макета «Осенний лес». Настольно-печатная игра «Грибы, ягоды».

«Съедобные – несъедобные». 5)Музыкальное развитие – разучивание песенки о грибах. 6)Физическое развитие - разучивание подвижных тематических игр.	«Магазин грибов». Словесные игры «Доскажи словечко», «Исправь ошибку», «Продолжи рассказ», «Съедобные, несъедобные». Беседы: «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы».	
--	---	--

4 этап.Продукт проектной деятельности.

В процессе проекта дети проявляли активный познавательный интерес, узнали много нового о грибах, получая информацию и у родственников, и в книгах, и на прогулке.

1. Выставка поделок «Грибная полянка».
2. Выставка аппликация «Белый гриб».
3. К изготовлению книжки – малышки «Грибок» в поиске материала были подключены и родители наших детей.
4. Схемаоказания первой помощи при отравлении грибами.
5. Драматизации сказки «Под грибком».



