

Подвижная игра «Наседка и цыплята» во второй младшей группе «Малыш»

Разработала: воспитатель Санатулина Галина Викторовна СП ГБОУ СОШ пос. Прибой-детский сад «Зоренька».

Задачи: развивать умения реагировать на сигнал, выполнять правила в подвижных играх.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Материалы и оборудования: маски цыплят и наседки.

Содержание игры:

Дети с воспитателем инсценируют потешку:

Курочка-Рябушечка, куда пошла?

- На речку.
- Курочка-Рябушечка, зачем пошла?
- За водичкой.
- Курочка-Рябушечка, зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-Рябушечка, как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Цыплятки ушли одни играть и потерялись.



На игровой площадке обозначается чертой дом для цыплят и наседки. Цыплята и наседка находятся перед началом игры за чертой — в домике. Первой из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5—10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:

Милые ребятюшки, Ко-ко-ко!
Желтые цыпляточки, Ко-ко-ко!
Выходите вы гулять,
Крошки, червячков искать.

После этих слов дети бегут к «наседке», вместе с ней гуляют, клюют зернышки, ищут червячков. Курочка говорит:

- Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!

«Цыплята» бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется.