

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
на тему «Пожарная безопасность» во второй младшей группе «Малыш»**

Тема дня: «Загорелся кошkin дом»

Разработала: воспитатель Санатулина Галина Викторовна СП ГБОУ СОШ пос. Прибой-детский сад «Зоренька».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, конструктивная.

Задачи:

- знакомить с фольклорными произведениями;
- воспитывать любовь к родному языку;
- стимулировать проговаривание потешек («Речевое развитие»);
- развивать внимание, мышление, конструктивную деятельность («Художественно – эстетическое развитие»);
- вызвать у детей желание помочь игровому персонажу;
- воспитывать умение работать в команде;
- формировать у детей понятие «опасные предметы, помочь им запомнить правила пожарной безопасности («Социально - коммуникативное развитие»).

Методы и приёмы:

1. **Словесный:** рассказ, беседа.
2. **Наглядный:** просмотр презентации, рассматривание атрибутов к игровому упражнению «Опасно- не опасно».
3. **Практический:** сюрпризный момент, игра.

Предварительная работа: чтение детям потешек», просмотр мультфильма «Кошкин дом» (Союзмультфильм 1958 г.), проведение игровых упражнений «Опасно- не опасно», «Можно – нельзя».

Материалы и оборудование:

- наглядные материалы: атрибуты для игрового упражнения «Опасно- не опасно», презентация «Кошкин дом», книга, игровые персонаж - Кошка;
- напольный конструктор.

Логика образовательной деятельности:

Воспитатель обращает внимание детей на ноутбук.

Воспитатель. Ой беда, беда, беда!

Собирайся, детвора,

Все бегите – ка сюда,

Кошкин дом тушить пора!

Просмотр видео потешки «Кошкин дом».



Тили – тили! Тили – бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идёт дым столбом!

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливает кошкин дом,

А лошадка – с фонарём,
А собачка с помелом,
Серый заюшка – с листом.
Раз! Раз!
И огонь погас.

Слышен плач кошки.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? По- моему за нашей дверью кто- то плачет. Я пойду посмотрю.

Воспитатель вносит в группу кошку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в гости пришла кошечка, она едва успела выскочить из своего горящего дома и спастись. Я не могла оставить ее на улице и пригласила ее к нам, потому что ей очень нужна наша помощь. Поможем нашей кошечке?

Воспитатель: Молодцы, я знала, что вы не откажете нашей кошечке! Но почему наша кошечка такая грустная и плачет?

Дети: Потому что у нее сгорел дом.

Воспитатель: А почему у кошки сгорел дом?

Дети: Потому что она оставила огонь в доме без присмотра.

Воспитатель: Ребята, а можно оставлять огонь без присмотра?

Дети: Нет!

Воспитатель: А правильно поступила кошка, когда выскочила из своего горящего дома?

Дети: Да!

Воспитатель: Правильно, ребятки, при пожаре всегда нужно быстро покинуть горящее здание. Давайте мы с вами объясним нашей кошечке, что в наших домах есть опасные предметы, которые помогают появиться «злому» огню.

Игровое упражнение «Опасно- не опасно».

Дети с помощью воспитателя показывают картинки с опасными и не опасными предметами и рассказывают о них).

Воспитатель: Теперь кошечка знает, какие предметы опасны и где живет страшный огонь.

Воспитатель (обращается к кошке): Кошечка, ты все поняла?

Кошка: Да. Что мне делать, как мне быть? Как без дома буду жить?

Воспитатель: Не плачь кошечка, мы с ребятами тебе поможем. Наши ребята построят тебе новый дом. Но сначала мы с вами немного разомнемся, а после построим нашей кошечке дом.

Физкультминутка «Котята».

Пушистые комочки
Умыли лапкой щечки
Умыли лапкой носик,
Умыли лапкой глазки-
Правый глазик, левый глазик.
Умыли лапкой ушки-
Правое ушко, левое ушко.
А ушки у котят, как домики стоят.

Конструктивная деятельность «Кошкин дом».

Воспитатель: Ну вот, кошечка, твой новый дом готов.

Кошка: Спасибо мои милые, спасибо мои хорошие!!! Теперь у меня есть новый дом.

Тили-тили-тили-бом!

Приглашаем в новый дом!

Рефлексия.

Обыгрывание постройки.