

Реализуемые в ГБОУ СОШ пос. Прибой программы для детей с ОВЗ

Адаптированная рабочая программа по предметам разработана для 1 класса, в котором в условиях инклюзии обучается ребенок с задержкой речевого развития, которому ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной программе для детей с ЗПР (вариант 5.1.), а так же дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребёнка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

В 1 классе система оценивания – безотметочная. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.