

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой
_____ Куршук А. П.
от « 30» августа 2013 г.

**План методической работы
по сопровождению перехода на ФГОС НОО
ГБОУ СОШ пос. Прибой
Безенчукский район Самарской области**

**План методической работы
по сопровождению перехода на ФГОС**

Мероприятие	Срок	Ответственный	Выход
Организационно-методическое сопровождение			
1. Изучение администрацией, пед. коллективом материалов Министерства образования РФ по введению Федеральных государственных стандартов общего образования.	Октябрь-декабрь 2010г.	Администрация	Педсовет «Новый образовательный результат в контексте ФГОС»
2. Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС начального общего образования.	Январь, 2011г.	администрация	Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС».
3. Разработка плана –графика мероприятий перехода на ФГОС. Разработка плана методической работы по сопровождению перехода на ФГОС.	Февраль, 2011г.	рабочая группа.	Приказ «Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС», Приказ «О плане метод.работы перехода на ФГОС».
4. Разработка и утверждение ООП школы, программы внеурочной	Февраль-май	Рабочая группа. Администрация	Приказ «Об утверждении ООП НОО». Приказ «Об утверждении программы внеурочной

<p>деятельности на 2011-2012 уч. год. 5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО.</p>	<p>2011г,2012г,2013г, 2014г. Декабрь-Май 2011г, 2012,2013г ,2014г</p>	<p>Администрация</p>	<p>деятельности». Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, зам. дир-ра по УВР». Переработка должностных инструкций работников школы с учётом ФГОС и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Изменения и дополнения в Устав школы, в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации». Приказ «Об утверждении локальных актов по реализации ФГОС (Положение о рабочей группе)».</p>
<p>6. Создание (корректировка) плана – графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС.</p>	<p>Январь 2014г</p>	<p>Администрация</p>	<p>Курсовая подготовка учителей по внедрению ФГОС в начальной школе.</p>
<p>7. Разработка и утверждение учебного плана школы, рабочих программ учителей, работающих в 1-3 классах с учётом формирования универсальных учебных действий.</p>	<p>Май 2011г-2014г.</p>	<p>Администрация</p>	<p>Изучение базисного образовательного плана по переходу на ФГОС. Приказ «Об утверждении учебного плана». Подготовка пед. коллектива к работе по внедрению стандарта второго поколения.</p>

<p>8. Рассмотрение вопросов введения ФГОС второго поколения на заседаниях ШМО.</p>	<p>Ноябрь-май 2011-2014г.</p>		<p>Протоколы заседаний.</p>
<p>9. Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей начальных классов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, руководители ШМО, РМО.</p>	<p>Протоколы.</p>
<p>10. Организация участия педагогов, администрации школы в различных семинарах по вопросам введения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с директорами школ по теме «Организация работы по переходу на ФГОС в ОУ. - зам. директоров по УВР по теме «Основные подходы к внедрению ФГОС НОО», «О разработке основной образовательной программы ОУ»; - зам. директоров по ВР по теме «Организация внеурочной деятельности 	<p>В течение года</p>	<p>Администрация</p>	<p>Протоколы.</p>

<p>младших школьников (в соответствии с направлениями ФГОС НОО.).</p> <p>11. Участие в разработке нового базисного учебного плана: - УМК; - использование внеурочного времени; - примерные программы по предметам.</p> <p>12. Подготовка и проведение педсоветов: «Компетентностный подход в образовании», «Образовательные стандарты второго поколения – ориентиры на новые результаты», «Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>13. Внесение дополнений в программы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС.</p> <p>16. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса начальной школы с позиции требований ФГОС.</p>	<p>Март-май 2011г- 2014г</p> <p>В течение года</p> <p>Март 2011-2014г</p> <p>В течении года</p>	<p>ШМО начальных классов</p> <p>Администрация</p> <p>ШМО нач. классов</p> <p>Администрация</p>	<p>Разработка ООП НОО. Изменения в ООП НОО.</p> <p>Утверждение основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>Приказ «О переходе школы на обучение ФГОС»</p> <p>Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе. Создание материально-технического</p>
--	---	--	--

			обеспечения внедрения ФГОС.
Информационно-методическое сопровождение			
1. Создание библиотеки методической литературы, примерных программ по ФГОСУ.	В течение года	Библиотекарь	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО, в соответствии с Федеральным перечнем.
2. Выставка литературы	Январь	Библиотекарь	
3. Перечень используемых УМК в 1-3 классе	Февраль, 2011г- 2013г	Библиотекарь	Составление заявки на обеспечение учебниками.
4. Обеспечение учащихся 1-3 классов учебниками, учеб.пособиями в соответствии с ФГОС.	Июнь- август, 2011г,2012 ,2013	Библиотекарь	Обеспечение учащихся бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС.
5. Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО.	В течение года	Администрация, учителя	Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ОПП.
6. Информирование обучающихся, родителей, общественности, учителей о подготовке к ведению ФГОС через shk. сайт, род.собрания, совещания.	В течение года	начальных классов Администрация	
7. Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в	В течение года		Доступ учителей к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

федеральных и региональных базах данных. 8. Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	В течение года	Учителя начальных классов	Обобщение и систематизация пед. опыта учителей (разработка метод. рекомендаций).
Аналитическое сопровождение			
1. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части уч. плана. 2. Изучение мнение родителей по вопросам введения новых стандартов (анкетирование на род. собраниях). 3. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ. 4. Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС НОО. 5. Организация ВШК по реализации ФГОС НОО. 6. Мониторинг результатов освоения ОПП НОО. 7. Входящая диагностика обучающихся	Февраль, 2011г, 2012, 2013, 2014 В течение года В течение года Май-август Сентябрь, 2011-2013г В течение года Ноябрь,	Уч. Нач. кл. Уч.нач.кл. Администрация Администрация Рук. ШМО, Учитель начальных классов,	Создание модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности учащихся. Анализ выявленных проблем и их учёт при реализации ОПП НОО. Анализ выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения. Диагностика готовности школы к введению ФГОС. Приказ «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО». Создание системы мониторинга.

<p>1-го класса,2 класса, 3 класса</p> <p>8. Семинар-практикум «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассниками».</p> <p>9. Диагностика первоклассников с целью выявления дезадаптированных детей.</p> <p>10. Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией первоклассников.</p> <p>11. Консультирование учителей, родителей по проблеме внедрения ФГОС с целью повышения уровня психологической компетентности.</p> <p>12. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих выработку УУД.</p> <p>13. Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-го класса,2 класса, 3 класса</p>	<p>2011-2013г. Октябрь, 2011-2013г . Октябрь, 2011-2013 Ноябрь, 2011г,2012,2013г. В течение года В течение года Май, 2012г., 2013г.,</p>	<p>администрация</p> <p>Педагог-психолог Уч.нач.кл</p> <p>Зам. директора Учитель начальных классов, рук. ШМО нач. классов</p> <p>Уч.нач.кл</p>	<p>Формирование модели психолого-педагогической поддержки образовательного процесса.</p> <p>Коррекционные занятия с первоклассниками по преодолению дезадаптации. Изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Формирование модели психолого-педагогической поддержки образовательного процесса.</p> <p>Создание системы методической работы в школе, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО. Корректировка модели организации внеурочной</p>
--	---	--	--

<p>«Мои достижения».</p> <p>14. Диагностика познавательного развития обучающихся 1-го класса, 2 класса, 3 класса</p> <p>15. Круглый стол «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС» с участием администрации школы, учителей нач. классов и родителей.</p>	<p>2014г.</p> <p>Декабрь, май</p> <p>Май, 2012г, 2013, 2014г.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>деятельности</p> <p>Анализ формирования универсальных учебных действий и учебных достижений учащихся.</p> <p>Итоговое исследование учебных достижений учащихся.</p> <p>Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО и внесение возможных дополнений в содержание ООП НОО. Анализ работы школы по введению ФГОС НОО за 2011/2012 учебный год.</p>
---	---	----------------------------	--