

**План-конспект непосредственной образовательной деятельности  
на тему «Грибы, ягоды» в старшей разновозрастной группе «Буратино».**

**Тема дня: «Прогулка в лес».**

**Дата: 15.09.2014г.**

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательно-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие».

***Задачи:***

- закрепить знания о лесных дарах осени («Познание»);
- развивать умение определять ударный гласный звук («Коммуникация»);
- упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; в ползании по гимнастической скамейке («Физическая культура»);
- побуждать детей заботиться о своём здоровье («Здоровье»);
- развивать умение отображать полученные знания в рисунке («Художественное творчество»);
- развивать опыт взаимодействия детей друг с другом («Социализация»).

***Методические приёмы:***

- практические (подвижные игры «Грибы, в корзину», «Боровик»);
- наглядные (иллюстрации, плакат, предметные картинки);
- словесные (беседа, физкультминутки).

***Оборудование и материалы:***

- наглядный материал в виде плаката, иллюстраций грибов и ягод, предметных картинок, Лесовичка;
- художественные произведения, физкультминутки;

- физический инвентарь;
- листы бумаги, карандаши.

***Логика образовательной деятельности:***

В группе развешены иллюстрации грибов и ягод, плакат с изображением леса.

В гости к детям приходит Лесовичок.

Игра «Отгадай моё слово».

Игра «Кто у кого?».

Физкультминутка:

«Руки подняли и покачали -

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем -

Крылья сложили назад».

Лесовичок приглашает детей в физкультурный зал.

Игровые упражнения: «Ползём по бревну», «По канату за ягодами».

Подвижная игра «Грибы, в корзину».

Лесовичок чихает.

Беседа «Осторожно грипп!».

Подвижная игра: «Боровик».

«По дорожке шли,

Боровик нашли.

Боровик боровой

В мох укрылся с головой.

Мы его пройти могли,

Хорошо, что тихо шли».

Продуктивная деятельность детей: «Малыши микробы».

Физкультминутка:

«Зайцы бегали в лесу,(бег на месте)

Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)

Убежали под кусток». (присесть)

**Итог:** Лесовичок угощает детей малиновым вареньем.

Прощается и обещает прийти в гости с новыми лесными дарами щедрой осени.

**План-конспект непосредственной образовательной деятельности  
на тему «Грибы, ягоды» в старшей разновозрастной группе «Буратино».**

**Тема дня: «Грибное царство».**

**Дата: 16.09.2014г.**

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательно-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие».

***Задачи:***

- систематизировать знания о грибах; освоение умения классифицировать множества по трём свойствам (цвет, форма, размер) («Познание»);
- развивать умение слушать музыкальные произведения («Музыка»);
- развивать умение строить микрорайон села («Художественное творчество»);
- познакомить с новой физкультминуткой («Чтение художественной литературы»);
- закрепить знания детей об опасности ядовитых грибов («Безопасность»).

***Методические приёмы:***

- практические (подвижные игры «Собери грибочки», «Корзина с грибами»);
- наглядные (плакат, карточки, дедушка Гриб, книга, набор геометрических фигур);
- словесные (рассказывание, пальчиковая игра, физкультминутки).

***Оборудование и материалы:***

- наглядный материал в виде плаката, карточек, дедушки Гриба, книги, набора геометрических фигур;
- художественные произведения, пальчиковая игра, физкультминутки;
- музыкальный центр;
- строительный материал, схемы – символы, картинки - раскраски.

### *Логика образовательной деятельности:*

В группе царит осенняя атмосфера.

Воспитатель читает стихотворение Е. Трутнева «За грибами»:

«На ветру шумят осинки  
И березки шелестят.  
Мы с утра возьмем корзинки,  
Позовем с собой ребят:  
- Кто пойдет, ребята, с нами  
Золотым осенним днем?  
За грибами, за грибами,  
За грибами мы идем!»

Появляется дедушка Гриб с корзинкой грибов.

Беседа «Лесные грибы».

Игра «Найди лишний».

Физкультминутка «За грибами»:

Меж еловых мягких лап(сжимают и разжимают пальцы)  
Дождик кап-кап-кап!(стучат указательным пальцем по ладони)  
Где сучок давно засох,(трут кулачок о кулачок)

Серый мох-мох-мох.(хватательные движения руками справа и слева)  
Где листок к листку прилип,(трут ладонью о ладонь)  
Вырос гриб, гриб, гриб.(постепенно поднимают руки вверх)  
Кто нашел его друзья?(протягивают руки вперед)  
Это я, я, я!!!(три раза ударяют себя в грудь ладонью)

Игра «Составь правильно».

Подвижная игра «Собери грибочки».

Дедушка Гриб предлагает отдохнуть и послушать осеннюю мелодию.

Звучит аудиозапись.

Подвижная игра «Корзина с грибами».

Дедушке Грибу понравился наш посёлок, и он просит микрорайон для его грибов.

Продуктивная деятельность. Конструирование «Микрорайон села для грибов».

Пальчиковая игра:

«Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики обеих рук «здороваются»,  
начиная с большого.)

В лес идем мы погулять. (обе руки «идут» указательными и  
средними пальцами по столу.)

За черникой, за малиной, (загибают пальчики, начиная с  
большого.)

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем. (обе руки «идут» указательными и  
средними пальцами по столу.)

**Итог:**- Ребята, что нового узнали о грибах?

- Будьте внимательны! Не трогайте грибы без взрослых.

**План-конспект непосредственной образовательной деятельности  
на тему «Грибы, ягоды» в старшей разновозрастной группе «Буратино».**

**Тема дня: «Ягодка лесная».**

**Дата: 17.09.2014г.**

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие».

***Задачи:***

- развивать умение передавать текст последовательно и точно («Коммуникация»);
- упражнять в рисовании пальчиками («Художественное творчество»);
- упражнять в непрерывном беге до 1 минуты; равновесии («Физическая культура»);
- познакомить детей с рассказом К. Д. Ушинского «Четыре желания» («Чтение художественной литературы»);
- формировать навык аккуратной работы с гуашью («Здоровье»);
- развивать умение доводить начатое до конца («Социализация»).

***Методические приёмы:***

- практические (подвижные игры «Сбей ягодку», «Соберу ягодки»);
- наглядные (белочка, картина, иллюстрация, гроздь рябины на тарелочке);
- словесные (чтение стихотворений и рассказа, пальчиковая игра).

***Оборудование и материалы:***

- наглядный материал в виде белочки,картины, иллюстраций, грозди рябины на тарелочке;
- художественные произведения, пальчиковая игра;
- физический инвентарь;
- альбомный лист, простой карандаш, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра, салфетки.

### ***Логикообразовательной деятельности:***

В гости к ребятам приходит белочка с книгой и иллюстрациями времён года:

- Ребята, а вы знаете, что приключилось с мальчиком Женей?

Чтение детям рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания».

Подвижная игра «Сбей ягодку».

Белочка рассказывает об осенних изменениях в лесу и показывает свой лесной подарок – гроздь рябины, детям.

Стихотворение А. Толстого:

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

Кисти ярко – красные вянущих рябин.

Художественное творчество детей «Ветка рябины в вазе».

Пальчиковая гимнастика:

«Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики обеих рук «здороваются»),  
начиная с большого.)

В лес идем мы погулять. (обе руки «идут» указательными и  
средними пальцами по столу.)

За черникой, за малиной, (Загибают пальчики, начиная с  
большого.)

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Белочка предлагает детям пойти на прогулку и поиграть.

Игровые упражнения:

«По канату за ягодами»,

«Бросай – лови».

Подвижная игра «Соберу ягодки».

### ***Итог:***

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам больше всего понравилось?

**План-конспект непосредственной образовательной деятельности  
на тему «Грибы, ягоды» в старшей разновозрастной группе «Буратино».**

**Тема дня: «Лесные соседи».**

**Дата: 18.09.2014г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное- речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие».

**Задачи:**

- формировать умение применять знаки с целью выражения отношений между числами («Познание»);
- развивать слух и голос детей («Музыка»);
- формировать умение лепить грибы и ягоды («Художественное творчество»);
- обобщить знания о жанровых особенностях, назначении загадок («Чтение художественной литературы»);
- закрепить умение составлять короткий рассказ по заданной теме («Коммуникация»);
- формировать правила поведения при общении со взрослым («Социализация»).

**Методические приёмы:**

- практические (подвижные игры «Птицы и кот», «Кто больше соберёт»);
- наглядные (игрушки, знаки сложения и вычитания, муляжи грибов и ягод, корзинка, иллюстрации, книга);
- словесные (чтение стихотворений, загадок, пальчиковая игра).

**Оборудование и материалы:**

- наглядный материал в виде игрушек, знаков сложения и вычитания, муляжей грибов и ягод, корзинки, иллюстраций, книги.
- художественные произведения, пальчиковая игра, загадки;
- музыкальный центр;
- листы цветной бумаги, пластилин, стеки, дощечки.

***Логика образовательной деятельности:***

Котёнок Мяу приходит к детям с корзинкой.

Предлагает детям вместе с ним отправиться в лес за грибами и ягодами.

По пути им встречаются друзья котёнка.

Игра «Сосчитай котят».

На опушке леса дети встречают воробья Чик – чирик.

Оригами «Птица».

Подвижная игра «Птицы и кот».

В лесу слышится мелодия.

Звучит аудиозапись «Лиса по лесу ходила», русская народная прибаутка, обработка В. Кикты.

Подвижная игра « Кто больше соберёт».

- Грибов и ягод набрали полную корзину, давайте угостим лесных жителей.

Художественное творчество. Лепка «Грибы и ягоды в корзине».

Пальчиковая игра:

«Раз, два, три, четыре, пять!

Мы грибы идём искать.

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел».

Дети хлопают в ладоши и оказываются в группе.

***Итог:*** - Понравилась вам прогулка?

Дружно мы справились со всеми препятствиями.

**План-конспект непосредственной образовательной деятельности  
на тему «Грибы, ягоды» в старшей разновозрастной группе «Буратино».**

**Тема дня: «Лесные хлопоты».**

**Дата: 19.09.2014г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательно-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие».

**Задачи:**

- формировать эмоциональное восприятие образного содержания сказки («Чтение художественной литературы»);
- развивать умение подчеркнуть индивидуальность каждого гриба цветовой палитрой («Художественное творчество»);
- упражнять в непрерывном беге до 1 минуты; в ловкости и координации движений («Физическая культура»);
- формировать представления о труде взрослых в лесу («Труд»);
- закрепить правила поведения в лесу («Социализация»).

**Методические приёмы:**

- практические (подвижные игры «Быстро возьми грибок»);
- наглядные (книга, плакат, иллюстрации к сказкам А. С. Пушкина, П. Ершова, игрушка белочка, картинка с изображением грибов, муляжи грибов, корзинка);
- словесные (рассказывание, загадки, физкультминутка).

**Оборудование и материалы:**

- наглядный материал в виде книги, плаката, иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина, П. Ершова, игрушки белочка, картинок с изображением грибов, муляжей грибов, корзинки;
- художественные произведения, физкультминутки, загадки;
- физический инвентарь;
- альбомный лист, простой карандаш, фломастеры.

**Логика образовательной деятельности:**

В группе стоят макеты деревьев, плакаты с изображением леса, иллюстрации к сказкам.

В гости к детям приходит белочка и предлагает погулять по сказкам.

Рассказывание сказки «Сивка – бурка».

Физкультминутка «За грибами».

Меж еловых мягких лап (сжимают и разжимают пальцы)  
Дождик кап-кап-кап! (стучат указательным пальцем по ладони)  
Где сучок давно засох, (трут кулачок о кулачок)

Серый мох-мох-мох. (хватательные движения руками справа и слева)  
Где листок к листку прилип, (трут ладонью о ладонь)  
Вырос гриб, гриб, гриб. (постепенно поднимают руки вверх)  
Кто нашел его друзья? (протягивают руки вперед)  
Это я, я, я!!!(три раза ударяют себя в грудь ладонью)

Белочка показывает детям свои запасы на зиму и предлагает помочь лесным жителям - сделать запасы.

Художественное творчество детей «В грибном царстве, лесном государстве».

Физкультминутка

«Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики обеих рук «здороваются»,  
начиная с большего.)

В лес идем мы погулять. (обе руки «идут» указательными и  
средними пальцами по столу.)

За черникой, за малиной, (загибают пальчики, начиная с  
большого.)

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем

И зайчишке отнесем. (обе руки «идут» указательными и  
средними пальцами по столу.)

Белочка радуется гостинцам и зовёт ребят поиграть в физкультурный зал поиграть.

Игровые упражнения:

«Не попадись»,

«Мяч о стенку».

Подвижная игра «Быстро возьми грибок».

**Итог:** Выставка и обсуждение рисунков.