

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Зоренька»

Открытый конспект непосредственной образовательной деятельности
с воспитанниками средней группы 4-5 лет
(образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи)
Тема: «Лесная школа»

Каргаева Оксана Владимировна,
воспитатель первой категории

Открытый конспект непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками средней группы

Тема: «Лесная школа»

Дата: 01.11.2017г.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- продолжать знакомить детей с обитателями осеннего леса: где живёт, чем питается, зачем ему колючая шубка, что делает ёжик зимой;
- закреплять умение пользоваться мнемотаблицей описательного рассказа;
- упражнять в раскладывании сюжетных картинок в определённой последовательности;
- научить соотносить произнесённые звуки *о*, *и* с предметными изображениями на картинках («Речевое развитие» Развитие речи);
- формировать умение слушать стихотворение;
- формировать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадку («Художественно-эстетическое развитие» Восприятие художественной литературы и фольклора);
- развивать крупную моторику;
- закреплять умения в ловле клубочка («Физическое развитие»).

Методы и приёмы:

1. **Словесные:** беседа, художественное слово, вопросы, рассказы детей.
2. **Наглядные:** рассматривание иллюстраций, картинок.
3. **Практические:** сюрпризный момент, игры.

Материалы и оборудование:

- **демонстрационный материал:** декорации леса, клубок, корзинка, сундучок, мешок, кукольный персонаж – ёжик, колобки (весёлые и грустные), мольберт, картина «Ёжик в лесу» из серии «Дикие животные», мягкие игрушки диких зверей;
- **раздаточный материал:** серия сюжетных картинок с режимными моментами, карточки с изображением букв *О*, *И*, картинки с изображением предметов, в названии которых есть звуки *о*, *и*.

Предварительная работа: просмотр карточек «Дикие животные», отгадывание загадок, разучивание физкультминуток, пальчиковых игр, играли в настольные игры «Лото «Животные», «Азбука леса», чтение и драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом».

Участники НОД: шестеро воспитанников средней группы, воспитатель.

Общая продолжительность НОД: 15 - 20 минут.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка.
Игровая	Игры дидактические, с клубочком.
Коммуникативная	Беседы, вопросы.
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Рассказывание, отгадывание загадки, обсуждение.

Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1.	Воспитатель приветствует детей среднего возраста: - Здравствуйте ребята, я так рада видеть вас!	Здороваются.	Настраиваются на совместную работу.
2.	Приглашает детей отправиться в «Лесную школу» за знаниями. Встаньте в круг. Мы ладошку к ладошке сложили И друг другу дружить предложили Будем мы заниматься, играть, Чтобы добрыми, умными стать.	Дети становятся в круг, читают хором стихотворение, держась за руки.	Создан интерес к предстоящей деятельности.
3.	А чтобы не заблудиться в лесу нам поможет волшебный клубочек. Произносит слова: «За клубочком мы пойдём в лес сейчас мы попадём». Читает детям стихотворение. Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, дружною гурьбой Мы оказались на поляне.	Соглашаются с предложением. Слушают текст.	Умеют внимательно слушать стихотворение.
4.	А сейчас в кружочек встанем И в клубочек поиграем. Малоподвижная игра «Кто живёт в лесу?». - Молодцы, правильно называете лесных животных.	Дети играют в игру. Отвечают на вопрос. Ловят клубочек. Называют лесных обитателей.	Знают диких животных леса. Умеют отвечать на вопросы полным ответом. Умеют ловить клубок.
5.	Дальше покатился клубочек. Произносит слова: «За клубочком мы пойдём в лесную школу попадём». Вот мы и попали в лесную школу. На мольберте висит картина «Ёжик в лесу» из серии «Дикие животные» накрытая салфеткой. 	Шагают за клубочком. Попадают в лесную школу. Отгадывают загадку про ёжика. Рассматривают картину, отвечают на вопросы.	Развито внимание, мышление. Умеют отгадывать загадки, отвечать на вопросы.

	Предлагает детям: - Вы загадку отгадайте и отгадку получайте. Загадывает детям загадку: «Сердитый недотрога Живёт в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки не одной». Ёжик. Открывает салфетку. Предлагает детям внимательно рассмотреть картину.		
6.	Предлагает придумать описательный рассказ по схеме - мнемотаблице «Дикие животные леса»:  Раздаёт детям мнемоквадраты схемы мнемотаблицы и вызывает по одному к картине. Предлагает начать рассказ: Задаёт вопросы: - Как называется животное? - Какой окрас, размер и структура меха? - Какие части тела? - Где живёт? (в норе, дупле, в берлоге...). - Чем питается? (хищник, травоядный, всеядный). - Сезонные изменения в природе? (зимует, впадает в спячку, меняет цвет шерсти...). Один начинает, другой продолжает, следующий заканчивает. - Как назовём наш рассказ? - Дети, а кто хочет рассказать рассказ от начала до конца? - Какой интересный рассказ у нас с вами получился. - Все молодцы!	Составляют рассказ по мнемотаблице.	Умеют работать по схеме, составлять описательный рассказ.
7.	Предлагает детям отдохнуть: «Все немножечко устали дружно встали, зашагали».	Идут по кругу, взявшись за руки. Приседают, опускают	Развита крупная моторика.

	Физкультминутка «Боровик». По дорожке шли — Боровик нашли. Боровик боровой В мох укрылся с головой. Мы его пройти могли, Хорошо, что тихо шли.	голову. Опускают голову еще ниже, группируются. Вновь идут по кругу.	
8.	Ёжик вам приготовил много игр. Отправляемся за клубочком. Произносит слова: «За клубочком мы пойдём И корзиночку найдём. Вы корзинку загляните И по карточке возьмите». Дидактическая игра «Разложи картинки». Предлагает разложить картинки с режимными моментами в нужном порядке. - Ребята, разложите картинки по порядку и расскажите действия: Что делает девочка? Хвалит детей: - Молодцы! Справились с заданием.	Играют в игру. Раскладывают картинки и называют последовательность действий.	Умеют раскладывать сюжетные картинки с режимными моментами в определённой последовательности.
	Отправляемся за клубочком дальше. Произносит слова: «За клубочком мы пойдём Сундучок в лесу найдём. В сундучок вы загляните И по карточке возьмите». Предлагает спеть песенку, округлив слегка губы. - Какая получилась песенка? («О – о – о»). Такую песенку мы поём, когда у нас что – то болит. Предлагает растянуть губы в улыбке, и тогда получится другая песенка: «И – и - и». - Найдите эти песенки в словах, изображённых на этих картинках. Хвалит детей: - Молодцы! Справились с заданием. Отправляемся за клубочком дальше. Произносит слова: «За клубочком мы пойдём И мешок в лесу найдём».	Выполняют задания, находят песенки в словах, изображённых на этих картинках.	Умеют соотносить произнесённые звуки <i>о, и</i> с предметными изображениями на картинках.

	Достаёт из мешка кукольного персонажа – Ёжика.		
	Подводит итог: - Ёжику очень важно знать вам понравилась «Лесная школа?». - Он приготовил вам колобков: весёлых и грустных. Если вам понравилось, возьмите веселого колобка, если нет, то грустного. - Давайте посчитаем, сколько веселых колобков, сколько грустных. Ёжик доволен и дарит вам этих колобков. - Ребята нам пора возвращаться в детский сад. Произносит слова: «За клубочком мы пойдём В детский сад мы попадём».	Выбирают колобков. Делятся полученными знаниями.	Получены новые знания и умения.
Рефлексия. - Что мы с вами делали в лесу? - С каким лесным обитателем мы сегодня встретились? - Понравилось вам составлять рассказ по схеме? - Какие песенки пели? - В какие игры мы играли?			

Описательный рассказ о Ёжике.

Ёжик - это дикое, ночное животное.

Окрас – коричнево – серый. Маленького размера.

У ёжика острая мордочка с черненьким носиком, глазки похожи на бусинки, маленькие ушки и лапки с когтями, спинка покрыта иголками, а брюшко мягкой шерстью.

Ёжик живёт в лесу, в поле – в норке.

Он всеядный: ест насекомых (червяков, жуков, бабочек), земноводных (лягушек, змей), мышей, траву, ягоды, грибы.

При опасности фырчит, сворачивается в клубочек.

Осенью капает норку и прикрывает её сухой травой.

Зимой впадает в спячку.

Мы ладошку к ладошке сложили
И друг другу дружить предложили
Будем мы заниматься, играть,
Чтобы добрыми, умными стать.



«За клубочком мы пойдём
в лес сейчас мы попадём».



Малоподвижная игра «Кто живёт в лесу?»



«За клубочком мы пойдём
в лесную школу попадём».



Картина «Ёжик в лесу»



Описательный рассказ по схеме - мнемотаблице «Дикие животные леса»



«Все немножечко устали дружно встали, зашагали».

Физкультминутка «Боровик».

По дорожке шли —

Боровик нашли.

Боровик боровой

В мох укрылся с головой.

Мы его пройти могли,

Хорошо, что тихо шли.



Дидактическая игра «Разложи картинки».



«За клубочком мы пойдём
Сундучок в лесу найдём.
В сундучок вы загляните
И по карточке возьмите».



«За клубочком мы пойдём

И мешок в лесу найдём».



Дети ёжика нашли.



Ёжик доволен и дарит вам весёлых колобков.

