

структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области –
детский сад «Зоренька»

**Конспект
открытой образовательной деятельности
по речевому развитию
(подготовка к обучению грамоте)
в старшей группе «Буратино»
на тему «Прогулка в лес»**

Автор: Санатулина Галина Викторовна,
воспитатель первой категории

2017

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- развивать умение определять интонационно выделенный звук;
- совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком;
- продолжить освоение звукового анализа слов;
- закрепить умение определять место нахождения звука в слове;
- закрепить умение правильно держать простой карандаш и выполнять штриховку в нужном направлении («Речевое развитие»);
- приобщить к устному народному творчеству через восприятие потешки («Художественно – эстетическое развитие»);
- развивать крупную и мелкую моторику («Физическое развитие»).

Методы и приёмы:

1. **Словесный:** художественное слово, вопросы.
2. **Наглядный:** рассматривание картинки, картинки - схемы слова.
3. **Практический:** сюрпризный момент, игра.

Материалы и оборудование:

- демонстрационный: кукла Егорочка, корзинка с грибами, фланелеграф, картинка-схема слова *лес*, указка, фишки серого цвета;
- раздаточный: картинки-схемы слова *лес*, фишки серого цвета.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка, пальчиковая игра.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации.
<i>Коммуникативная</i>	Словесные игры, вопросы.
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение.

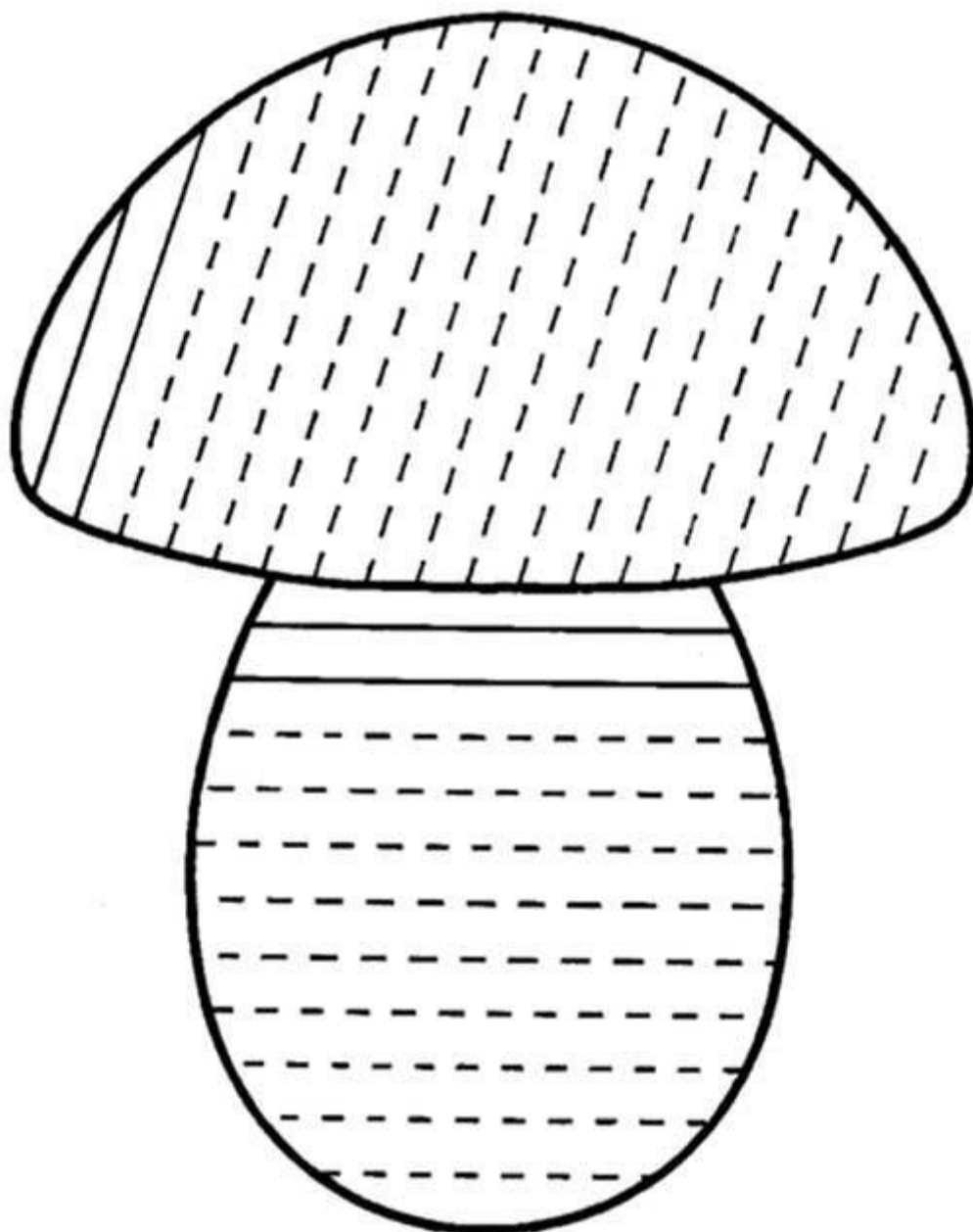
Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1.	Знакомит детей с Егорочкой. Читает потешку, интонационно выделяя голосом звук <i>г</i> : Горкой, Горкой, Горочкой Шел маленький ЕГорочка. Протоптал ЕГорочка Тропочку до Горочки. Нашёл ЕГорочка под Горочкой Грибы - Грибочки.	Знакомятся с Егорочкой. Слушают потешку, называют звук.	Создан интерес к предстоящей деятельности. Умеют определять интонационно выделенный звук.

	-Какой звук я выделяла?		
2.	Игра «Назови слово». Егорочка предлагает детям придумать слова со звуком <i>г</i> . За каждый правильный ответ Егорочка даёт детям грибок.	Называют слова со звуком <i>г</i> .	Умеют подбирать слова с заданным звуком.
3.	-Что нашёл Егорочка под горочкой. Физкультминутка «Боровик». По дорожке шли — Боровик нашли. Боровик боровой В мох укрылся с головой. Мы его пройти могли, Хорошо, что тихо шли.	Выполняют действия в соответствии с текстом: шагают на месте, приседают, прикрывают голову руками, вновь шагают на месте.	Развита крупная моторика.
4.	-Где ещё можно найти грибы? Предлагает поиграть со словом лес . Звуковой анализ слова «лес». -Что изображено на картинке? -Что за клеточки под картинкой? -Сколько звуков в слове лес? -Назовите первый звук и положите на него фишку, второй звук..., третий...	Один ребенок у доски, остальные — на местах выполняют звуковой анализ слова.	Освоен звуковой анализ слов.
5.	Игра "Живые звуки". Предлагает детям - звукам выполнить различные задания, например: "Звук <i>л</i> , назови свою пару (младшего братца) (<i>ль</i>). Звук <i>е</i> , спой свою песенку. Звук <i>с</i> , хлопни в ладоши".	К доске выходят три ребенка, каждый из них будет обозначать один из звуков слова <i>лес</i> . Выполняют задания.	Знают и определяют место нахождения звука в слове.
6.	Пальчиковая игра «За ягодами». Раз, два, три, четыре, пять, В лес пойдём мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдём И братишке отнесём.	Выполняют действия в соответствии с текстом: пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших, обе руки идут пальчиками по коленкам, загибают пальчики, начиная с больших.	
7.	Предлагает выполнить штриховку (Приложение 1).	Выполняют штриховку.	Правильно держат простой карандаш. Выполняют

			штриховку в нужном направлении.
Рефлексия. С каким звуком вы придумывали слова? Сколько звуков в слове <i>лес</i>? Назовите первый звук. Какое задание выполнял звук <i>л</i>? Звук <i>е</i>, <i>с</i>?			

Штриховка «Гриб»



Сюрпризный момент



Физкультминутка «Боровик»



Звуковой анализ слова «лес»



Игра «Живые звуки»



Пальчиковая игра «За ягодами»



Штриховка «Гриб»

