

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой  
муниципального района Безенчукский Самарской области  
**структурное подразделение детский сад «Зоренька»**

**Тема: «Если ты заболел...»**

3-4 года вторая младшая группа

Наводчикова Светлана Анатольевна,  
воспитатель

2015 год

## План – конспект НОД на тему «Если ты заболел...»

**Цель:** Формировать представление детей о профессии медицинской сестры.

<b>Образовательные области</b>	<b>Задачи</b>
Познавательное развитие	Дать представление о болезни, умении определять больные места, сознательно прислушиваться к своему организму; оказывать элементарную первую медицинскую помощь
Социально-коммуникативное развитие	Закреплять навыки здороваться при встрече и прощаться при расставании, при этом смотрят на собеседника. Вызвать желание проявлять заботливое отношение к своему другу Карлсону; проявлять инициативу каждого ребёнка.

**Оборудование и материалы:** игровой персонаж – Карлсон; атрибуты к играм.

**Предварительная работа:** экскурсия в медицинский кабинет, беседа: «Мы были в гостях у медицинской сестры», «Как вести себя во время болезни».

Е.Шкваловский. Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Что лишнее?».

Общая продолжительность НОД 15 мин.

### Логика образовательной деятельности

<b>№</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Ребята, что это там гудит за дверью? Это Карлсон.	Встречают Карлсона. Здороваются с ним.	Формируется коммуникативный навык общения ребёнка со взрослым.
2	Карлсон, как хорошо, что ты к нам вернулся. Полетай немного для ребят! Карлсон. Нет, не	Отвечают на вопрос.	Формируются представления о болезни.

	<p>хочу.  Карлсон, а баночку варенья хочешь?  Карлсон. Нет, не хочу.  Карлсон, а пачку печенья хочешь?  Карлсон. Нет, не хочу.  И игрушки наши новые посмотреть не хочешь?  Карлсон. Нет.  Ребята, как вы думаете, что случилось с Карлсоном?</p>		
3	<p>Воспитатель спрашивает у детей: кто нам поможет узнать, заболел он или нет? (<i>Медицинская сестра просит детей измерить температуру, осмотреть горло, ухо...</i>).</p>	<p>Ответы детей.   Измеряют температуру, смотрят горло и т. д</p>	<p>Развивать представление о болезни, умении определять больные места.</p>
4	<p>Медицинская сестра спрашивает:  -Ребята, а у вас была когда-нибудь высокая температура?</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Отвечают на вопросы простыми предложениями.</p>
5	<p>Температура никогда не бывает просто так, значит, что-то заболело.</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Отвечают на вопросы простыми предложениями.</p>

	Что может заболеть?		
6	<p>О любой боли всегда нужно сообщать взрослым. Взрослый может сам оказать тебе помощь или обратиться к доктору. Давайте посмотрим, чем же заболел наш друг Карлсон?</p> <p><i>(Воспитатель предлагает детям задать Карлсону вопросы о его самочувствии).</i></p>	<p>Обследуют больного Карлсона. Ведут диалог.</p>	<p>Закрепляет желание проявлять заботливое отношение к своему другу Карлсону;</p>
7	<p>Дети, как вы думаете, где Карлсон мог набить себе шишку?</p>	<p>Высказывание детей.</p>	<p>Формируется коммуникативный навык общения ребёнка со взрослым.</p>
8	<p>Надо срочно что-то делать! Ведь синяк – это кровь, которая скопилась на месте удара, потому что лопнули кровеносные сосуды. Надо приложить что-нибудь холодное. Зимой можно приложить снег,</p>	<p>Прикладывают к голове Карлсона монетку.</p>	<p>Оказывать элементарную первую медицинскую помощь.</p>

	лед, сосульку. А если снега нет, можно приложить пятак, монетку		
9	Ну вот, наш Карлсон повеселел.	Дети радуются	Эмоции детей.
10	Карлсон предлагает поиграть <i>в игру «Угадайка»</i> . Сначала Карлсон, а потом и дети изображают, что у них болит, а все должны догадаться, что изображается.	Дети играют.	Имитации движений больного.

**Итог:** Хорошо, что у нас в детском саду есть медицинская сестра, она всегда придет нам на помощь.

### **Список используемой литературы.**

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группы детского сада.