

структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области –
детский сад «Зоренька»

Конспект НОД
во 2 младшей группе «Малыш»
Тема: «Рассматривание снегиря и синицы»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно –эстетическое развитие».

Задачи:

- формировать представления о птицах;
- развивать умения различать снегиря и синицу по цвету грудки;
- закрепить знание цветов («Познавательное развитие»);
- воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, желание заботиться о них, оберегать; («Социально коммуникативное развитие»);
- развивать крупную и мелкую моторику («Физическое развитие»).
- развивать умения работать в нетрадиционной техники рисования (рисование ватными палочками) («Художественно –эстетическое развитие»).
- закрепить умения отвечать на вопросы полным предложением? («Речевое развитие»).

Предварительная работа: наблюдение и рассматривание птиц на прогулке, рассматривание карточек зимующих птиц.

Методы и приёмы:

1. **Словесные:** вопросы, художественное слово.
2. **Наглядные:** рассматривание пособия, макета дерева, карточек.
3. **Практические:** игра, упражнение.

Материалы и оборудование:

-наглядный материал: дидактическое пособие «Дерево «Времена года», птички снегирь и синица, 1\2 альбомного листа, гуашь красного цвета, дерево рябины..

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка
Игровая	Игровые ситуации
Коммуникативная	Вопросы, беседа
Восприятие	Чтение стихов
Изобразительная	Рисование гушью

Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1.	Приглашает пройти к столу и рассмотреть дерево.	Рассматривают.	Создан интерес к предстоящей деятельности.
2.	-Ребята, скажите, какое сейчас время года? - Что зима принесла с собой? - Можно ли зимой увидеть птиц на улице? - А каких птиц вы знаете, ребята?	Отвечают на вопросы.	Умеют отвечать на вопросы полным предложением.
3.	Правильно, молодцы дети! Эти птицы зимуют вместе с людьми в городе и называются зимующие. А сегодня мы с вами поговорим о снегире и синице. Эта птицы тоже зимуют с нами. Давайте полюбуемся с нашими птичками. Посмотрите, какая красивая у него на груди перышки красного цвета, на голове черная шапочка, крылышки серенькие, хвостик черненький. Ребята, назовите части тела птицы. А теперь рассмотрим синицу.	Отвечают на вопрос. Рассматривают птиц.	Умеют различать снегиря и синицу по цвету грудки.

4.	-А зачем нужен клюв птице? - А для чего нужны крылья? -Давайте представим себя птицами и помашем крылышками.	Отвечают на вопросы. Машут руками.	Сформировано представления о птицах.
5.	Физкультминутка «<i>Сел на ветку снегирёк</i>» Сел на ветку снегирек. («попрыгать» ладошками по плечам) Брызнул дождик, (<i>потрести кистями рук перед собой</i>) Он промок (<i>обхватить себя руками и слегка подражать как от холода</i>) Ветерок подуй слегка (<i>поднять руки верх и покачать ими</i>) Обсуши нам снегирька. (<i>помахать руками-крылашками и сесть на свои места</i>)	Выполняют действия.	Развита крупная и мелкая моторика.
6.	-Зимой очень холодно. Чем мы можем помочь птицам зимой? - Да, надо заботиться о птицах, чтоб им было легче перенести холода. А наш снегирь и сеница любят ягоды рябины. -Посмотрите, за окном на рябине не осталось ни одной ягодки. Давайте поможем снегирю и сеницы , нарисуем ягоды рябины. -Ой! Какие красивые ягодки вы нарисовали. Ребята! Как же вы хорошо постарались, теперь снегирю не страшна зима.	Рисуют ягодки.	Воспитано любознательность и интерес к жизни птиц, желание заботиться о них, оберегать. Развиты умения работать в нетрадиционной техники рисования.
7.	Рефлексия: Какие птички к нам прилетали? Чем мы им помогли?		

Приложение.

Рассматривание дерева с птичками.



Рассматривают птиц.



Физкультминутка «Сел на ветку *снегирёк*»



Рисуют ягодки птичкам.

