

структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области –
детский сад «Зоренька»

Конспект НОД
во 2 младшей группе «Малыш»
Тема: «Кто как кричит?»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- развивать умения составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ;
 - называть детенышей животных, образовывать слова с помощью суффикса *-онок*;
 - различать слова с противоположным значением (большой – маленький);
 - уточнить и закрепить правильное произношение звука *и* (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса («Речевое развитие»).
 - развивать крупную и мелкую моторику рук. («Физическое развитие»).
- (младший возраст).

Методы и приёмы:

- 1.Словесные:** объяснение, рассказ, обобщающая беседа.
- 2.Наглядные:** рассматривание животных.
- 3.Практические:** игра, упражнение.

Материалы и оборудование:

- наглядный материал: игрушки: лошадь - жеребёнок, свинья - поросенок, корова –телёнок. Схема к сказке.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Игровые упражнения, физкультминутка
Игровая	Игровые ситуации
Коммуникативная	Вопросы
Восприятие	Рассказ

Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1.	Приглашает посмотреть, кто к ним пришел в гости. Предлагает присесть на стульчики за стол. На столе стоит домик с животными.	Садятся на стульчики.	Создан интерес к предстоящей деятельности.
2.	– Посмотрите, кто это к нам прискакал? <i>(Лошадь.)</i> Послушайте: <i>и-и-и</i> <i>(произносится протяжно)</i> . – Это лошадь зовет своего детеныша. Как лошадь зовет своего детеныша? А кто детеныш у лошади? <i>(Показывает игрушку.) (Жеребенок.)</i> – Посмотрите: мама – лошадь большая, а ее детеныш – жеребенок... (маленький) и кричит он тоненько. Как кричит жеребенок?	Хоровые и индивидуальные ответы.	Произносится правильно звук <i>и</i> .
3.	-А это кто к нам пришел? <i>(Раздается хрю-хрю).</i> <i>(Свинья).</i> -Как кричит свинья? -Это она зовёт? <i>(Сыночка, ребенка, детеныша).</i> -Кто её детеныш? <i>(Поросёнок).</i> -Мама –свинка какая? <i>(Большая).</i> -А поросёнок какой? <i>(Маленький).</i> -Как кричит мама? <i>(Громко).</i>	Отвечают на вопросы. Хоровые и индивидуальные ответы.	Называют детенышей животных, образовывать слова с помощью суффикса <i>-онок</i> ;

	-Как кричит сынок? <i>(Тихо)</i> .		
4.	-А чей детеныш кричит «му-му-му»? -Кто его мама? <i>(Корова)</i>. -А как зовут сыночка коровы? <i>(Теленок)</i>. -Корова какая? <i>(Большая)</i>. -А теленок какой? <i>(Маленький)</i>. -Корова как кричит? <i>(Громко)</i>. -А теленок как кричит? <i>(Тихо)</i>.	Отвечают на вопросы.	Различают слова с противоположными значениями (большой – маленький).
5.	-Ф теперь давайте немножко поиграем. <i>(На столе стоит домик-ширма, в нем спрятались животные)</i>. -Все животные спрячутся в домике и будут кричать, а вы должны отгадать, кто кричит: мама или ее детеныш. Если угадаете правильно, животное вам покажется.	Отгадывают и взрослых и детенышей.	Умеют регулировать высоту голоса.
6.	Физкультминутка. "Лошадка" Цок, цок, цок, цок! <i>(Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой)</i> Я лошадка - серый бок! <i>(Повороты, ручки на талии)</i> Я копытцем постучу, <i>(Ходьба на месте.)</i> Если хочешь - прокачу! <i>(Легкий бег на месте.)</i>	Выполняют физкультминутку	Развита крупная и мелкая моторика рук.
7.	-Молодцы! -А давайте сами сочиним сказку «Как маленький детеныш потерялся и как он нашел свою маму». Пример: «Жили были корова и ее сынок теленок. Щипали они травку на лугу. Теленок потерялся. Стал он плакать и звать маму «му-му». Мама услышала и позвала его «МУ-МУ».	Составляют сказку по схеме.	Умеют составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ. Умеют регулировать

	Теленок прибежал к маме. Мама обрадовалась и теленок тоже.		высоту голоса..
8.	Рефлексия: Какие животные приходили к нам в гости?		

Приложение.

Создан интерес к предстоящей деятельности.



Хоровые и индивидуальные ответы.



Игра «Отгадай кто кричит?»



Физкультминутка. "Лошадка"



Составляем сказку по схеме.

