государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

адрес: Самарская область, Безенчукский район,

п. Прибой, улица Школьная, дом 19

телефон контакта: 8(84676)43-3-30

E-mail sokolin 3@yandex.Ru

Конкурс «Гражданин»

Проект

"Жить и работать на селе"

Прибой 2013-14гг.

Инициативная группа

Руководитель проекта: Куршук А.П.

УЧЕНИКИ 9 КЛАССА

1. **Козлов Илья**
2. **Терехова Анна**
3. **Чернышкова Светлана**
4. **Чижова Александра**
5. **Чикунов Андрей**

Основная идея проекта

Выразить благодарность тем, кто живет и работает на селе. Способствовать признанию профессиональных заслуг тружеников сельского хозяйства среди учащейся молодежи. Подготовить выпускника, способного к добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе.

Выбор проблемы

С целью выявления актуальной проблемы было организовано анкетирование.

14 сентября было проведено анкетирование, в котором приняли участие 30 респондентов, учащиеся 8, 9, 10, 11 классов.

В роли социологов выступили учащиеся 9 класса:

Терехова Анна

Чернышкова Светлана

Чижова Александра

Все респонденты получили анкету, в которой было 3 вопроса:

Анкета

1. Ваше предложение по улучшению жизни местного сообщества.

_____

_____

_____

2. Почему именно эта проблема кажется Вам актуальной?

_____

_____

_____

3. Кто должен заниматься решением высказанной Вами проблемы?

_____

_____

Результаты социологического исследования

- **Респондентами нашего анкетирования было 30 человек из них:**

учащиеся ГБОУ СОШ пос.Прибой – 30 чел.

в возрасте 14 лет – 3 человека

в возрасте 15 лет – 25 человек

в возрасте 16-18 лет – 2 человека

Результаты анкетирования.

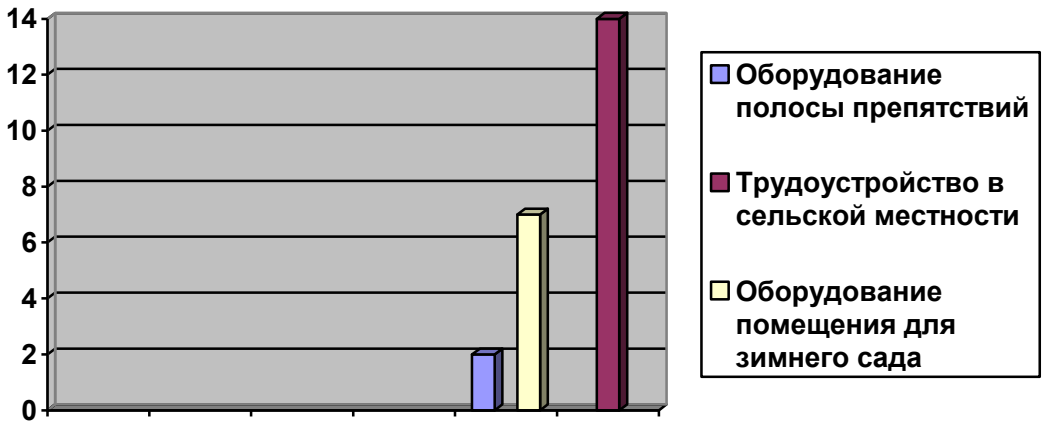
В ходе обработки ответов на вопросы анкеты были сформулированы 3 основные проблемы, указанные в анкетах:

1. Оборудование спортивной полосы препятствий.

2. Трудоустройство в сельской местности.

3. Оборудование помещения для зимнего сада.

ДИАГРАММА ВЫБОРА ПРОБЛЕМЫ



Анализ диаграммы

Анализируя данные диаграммы, можно с уверенностью сказать, что учащиеся нашей школы проблему закрепления выпускников на селе и участие их в возрождении, сохранении и развитии производства на селе определили как основную для социального проектирования.

1.Оборудование спортивной полосы препятствий -2 чел.

2. Трудоустройство в сельской местности – 14 чел..

3. Оборудование помещения для зимнего сада. -7 чел.

Актуальность проблемы

«Село ждет тебя, инициативная молодежь!»

В последнее время с самых разных трибун много говорят о том, что села возрождаются, появляются целые процветающие объединения молодых фермеров.

Откуда столько оптимизма?

Где они, пашни, которые бороздят молодые трактористы, комбайнеры?

Где фермы, на которых не покладая рук трудятся молодые доярки?

Похоже, желаемое выдается за действительное.

В ходе активного выбора проблемы попытались ответить на следующие вопросы:

Почему данная проблема приобрела особую актуальность?

В наше время особенно остро ощущаются противоречия между необходимостью повышения эффективности воспитания учеников сельской школы и обострившимися проблемами процесса социализации сельской молодежи;

Какое влияние она окажет на социальное пространство поселка?

Разрушит стереотип отсутствия притягательности сельского образа жизни для выпускников сельской школы и покажет необходимость сохранения сельского социума.

Почему она не решалась до сих пор?

Государство начало активно поворачиваться лицом к селу -национальные проекты "Развитие АПК", "Образование", "Здравоохранение", "Доступное и комфортное жилье" только с 2007 г., а с другой стороны - тяжелые последствия кризиса агросферы 90-х годов. Молодые люди, окончившие школу, стоят перед проблемой: куда идти дальше - учиться или работать? Если продолжить учебу, то родители не имеют таких средств, чтобы заплатить за обучение в вузе. Если работать, то трудоустроиться на селе практически невозможно.

Что можно узнать об этой проблеме из СМИ?

«„Необходимо, прежде всего, изменить подход к подготовке руководящих кадров - руководителей сельских поселений, сельхозпредприятий, учреждений социальной сферы, предпринимателей. От "качества" власти в сельских поселениях очень многое зависит. Одни руководители демонстрируют растерянность и безынициативность перед валом социальных проблем, другие - активно ищут и находят решения…» Источник: **Сельская жизнь**

Можно ли ее решить посредством реализации проекта?

Сформировать позитивный образ труженика села в сознании учащихся можно.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание ценностного ориентира для созидательного отношения школьников к сельскому образу жизни на основе удовлетворения их индивидуальных, образовательных, профессиональных и социальных потребностей.

Задачи проекта

1.Формировать позитивный образ труженика села в сознании учащихся.

2.Раскрыть ценностные ориентиры для закрепления выпускников на селе и участие их в возрождении, сохранении и развитии производства на селе.

3.Инициировать личностное и профессиональное самоопределение, воспитание людей способных созидать, творить.

4.Установить партнерские отношения между ГБОУ СОШ пос.Прибой и фермерским хозяйством ООО «Седов», через предоставление Седовым С.Б. помощи в реализации программы «целевой студент».

5.Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за его историю, культуру, традиции через реализацию проекта социальной направленности.

Нормативно-правовая база

1. Конституция Р.Ф.

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

2.Федеральные законодательные акты, устанавливающие порядок осуществления государственной поддержки развития сельского хозяйства

17 января 2011 г. ПРИКАЗ от 17 января 2011 г. № 10 об утверждении распределений субсидий из федерального бюджета на 2011 год на софинансирование мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, в том числе молодых семей и молодых специалистов, "социальное развитие села до 2012 года"

17 января 2011 г. ПРИКАЗ от 17 января 2011 г. № 8 об утверждении распределений субсидий из федерального бюджета на 2011 год на софинансирование мероприятий по развитию социальной и инженерной инфраструктуры федеральной целевой программы "социальное развитие села до 2012 года"

19 марта 2009 г. Приказ Минсельхоза России от 19 марта 2009 г. № 104 «Об утверждении распределений субсидий из федерального бюджета на 2009 год на софинансирование мероприятий ФЦП «Социальное развитие села до 2012 года»

24 февраля 2009 г. Приказ Минсельхоза России от 24 февраля 2009 г. № 79 «О реализации федеральной целевой программы «Социальное развитие села до 2012 года»

4 февраля 2009 г. Постановление правительства РФ от 4 февраля 2009 г. № 90 о распределении и предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов российской федерации на возмещение части затрат на уплату процентов

по кредитам, полученным в российских кредитных организациях, и займам, полученным в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах

3.«Аграрный образовательный комплекс Самарской области»: комплексный подход в создании условий для обучения и проживания способствует закреплению молодых кадров на селе

В 2003 году была создана Ассоциация «Аграрный образовательный комплекс Самарской области» (некоммерческая организация), которая сегодня на добровольной основе объединяет более 40 образовательных учреждений профобразования, научные, научно-производственные и иные некоммерческие организации сельскохозяйственного профиля. В их число входят 2 вуза (СГСХА и СГЭУ), 7 научно-исследовательских и научно-производственных учреждений и организаций.

Все участники АОК ежегодно получают из областного бюджета средства на модернизацию своего учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. В 2008 году на это было выделено более 33 миллионов рублей. В 2009 году планируется потратить около 30 миллионов рублей. Всего на период с 2007 по 2011 годы на эти мероприятия выделяется более 150 миллионов рублей.

Одним из направлений деятельности Ассоциации является создание и оснащение ресурсного центра с сетью филиалов, обеспечивающего повышение квалификации и переподготовку персонала АОК, а также стажировку студентов по современным производственным технологиям сельскохозяйственного профиля. 11 февраля в рамках семинара было объявлено о создании ресурсных центров на базах «Усольского сельскохозяйственного колледжа», Губернского колледжа г. Похвистнево и Профессионального лицея №2. Таким образом, в Самарской области будут функционировать 6 ресурсных центров.

Источник: Лента новостей официального сайта правительства Самарской области

Вывод: тщательно изучив нормативно-правовую базу Российской Федерации, можно сделать вывод о том, что правительство гарантирует молодым специалистам АПК условия для обучения и проживания, что способствует закреплению молодых кадров на селе

ФЦП «Социальное развитие села до 2012 года»

Мониторинг СМИ

На развитие самарского села из российской казны выделят 74 млн рублей

САМАРА. 2 МАРТА. ВОЛГА НЬЮС. Самарская область получит из российской казны 74 млн руб.
02.03.2011 Газета Время

Между областным Правительством и Минсельхозом РФ подписаны соглашения о поддержке сельхозтоваропроизводителей

Сегодня в Москве Губернатор Самарской области Владимир Артяков и Министр сельского хозяйства Российской Федерации Елена Скрынник подписали два соглашения
30.01.2011 Правительство Самарской области

Дополнительная помощь для областного АПК

В Москве подписаны документы, призванные повысить качество жизни сельского населения Самарской области.
29.01.2011 Самарские известия

Самарская область получит из федерального бюджета более 730 миллионов рублей на поддержку сельхозпроизводителей

Министр сельского хозяйства РФ Елена Скрынник и Губернатор Самарской области Владимир Артяков подписали в Москве соглашения о предоставлении субсидий
28.01.2011 Территория развития

В 2011 году улучшить жилищные условия смогут более 200 сельских семей

Вчера, 27 января, в Москве губернатор Самарской области Владимир Артяков и Министр сельского хозяйства Российской Федерации Елена Скрынник подписали договор
28.01.2011 SamRu.ru

Безенчукские лидеры

Хозяйства района идут на опережение соседей На создание ГУП СО «Купинское» из региональной казны было выделено 357 миллионов рублей Исторически
27.08.2010 Волжская Коммуна

2 июня 2010 года в конференц-зале Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области состоялось торжественное вручение жителям губернии 82 свидетельств о предоставлении социальной выплаты на строительство (приобретение) жилья в сельской местности

Свидетельства сельчанам вручал лично министр сельского хозяйства и продовольствия Самарской области Геннадий Леонидович Демченко
04.06.2010 Правительство Самарской области

Мониторинг СМИ по проблеме социализации молодежи на селе

Как закрепить молодежь на селе?

Почему это происходит? Ответ на эти актуальные вопросы пытается найти Институт социально-педагогических проблем сельской школы РАО. И в частности, профессор Марина Петровна Гурьянова, заместитель директора института по науке, автор исследовательского проекта, посвященного изучению проблемы социальной адаптации молодежи на селе.

- Сможет ли фермерское движение прижиться в России, стать популярным видом предпринимательства?

- С позиции социальной педагогики фермерские семьи как коллектив производственный, социальный, воспитательный стали важным явлением сегодняшней сельской жизни. Для одних переход в фермерство - осознанный выбор, для других - следствие безысходности, для третьих - попытка самореализоваться в новом деле. Фермерские семьи - многопоколенная семейная общность, объединенная общим делом, трудом во благо всех членов семьи. Это традиционный для сельской России производственный коллектив, где члены семьи работают все вместе, дополняют друг друга, много дискутируют при принятии решений и энергично действуют, стараясь внести максимальный вклад в общее дело. Дети сегодняшних фермеров в абсолютном большинстве в 12-13 лет уже работают на тракторах, управляют автомобилями. Многие стремятся получить сельхозобразование в вузах.

Источник: Сельская жизнь

По федеральной программе "Социальное развитие села" Орловщина получит 232 млн

На 2011 год между правительством Орловской области и Министерством сельского хозяйства Российской Федерации заключено Соглашение "О порядке и условиях предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету Орловской области на мероприятия по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, в том числе молодых семей и молодых специалистов, и развитию социальной и инженерной инфраструктуры в сельской местности в рамках реализации федеральной целевой программы "Социальное развитие села до 2012 года". Как сообщили корреспонденту ИА REGNUM 18 апреля в пресс-службе администрации Орловской области, общий объем финансирования составит 232 млн рублей.

Источник: Сельская жизнь

О переходе количества в качество

Посмотреть, как работают средства, выделяемые правительством Самарской области для аграрного образовательного комплекса (АОК), мы отправились в Усольский сельскохозяйственный колледж – старейшее учебное заведение данного профиля не только Самарской области, но и Поволжья.

Колледж этот отметит в следующем году свое 90-летие, активный участник АОК с 2003 года, на его базе организуется ресурсный центр. Сегодня аграрный образовательный комплекс объединяет 2 вуза (СГСХА и СГЭУ),

8 учреждений СПО, 18 учреждений НПО, 3 учреждения дополнительного профессионального образования, 7 научно-исследовательских и научно-производственных учреждений и организаций. Бюджетом Самарской области с 2007 по 2011 гг. выделяется на модернизацию учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения более 150 млн. руб. «Сумма внушительная, если распорядиться ей по уму, промежуточный эффект должен быть уже заметен», - думалось, пока мы ехали на итоговый семинар ассоциации АОК в Усолье. Так оно и оказалось. "Финансовые зерна" начали давать первые урожаи.

Источник: Региональный портал «Образование и наука Самарской области»: www.samara.edu.ru

«Целевые» студенты не предусмотрены в законодательстве
Опубликовано admin в 22.08.2011 в 11:35

Российское законодательство не позволяет петербургским предприятиям готовить для себя «целевых» студентов. Об этом сегодня заявил ректор Политехнического университета Андрей Рудской. Хотя именно таким образом предприятия могли бы справиться с острой нехваткой молодых специалистов с высшим образованием. По данным ректора Политеха, в семимиллионной армии российского студенчества лишь 1 600 человек станут инженерами по заказу конкретных предприятий, которые оплачивают их обучение. При этом в Европе такая практика весьма распространена. Компании открывают для студентов кредитные линии. Предприятия оплачивает учебу своего студента, а потом эта сумма вычитается из зарплаты молодого специалиста.

«Целевая подготовка»

Для удовлетворения потребностей предприятий, организаций и учреждений в высококвалифицированных кадрах в СамГУПС ведётся подготовка студентов на основании договоров о целевой подготовке. Места целевого приёма ежегодно выделяет Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор) на основании заявок от предприятий, организаций и учреждений в пределах контрольных цифр приёма, финансируемые из средств федерального бюджета. Сегодня СамГУПС заключает договора о целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным более чем с 50 предприятиями, организациями и учреждениями, действующими на территории Приволжского федерального округа.

Источник: Региональный портал «Образование и наука Самарской области»: www.samara.edu.ru

Разработка собственного варианта решения проблемы

Мы планируем

- Изучить данную проблему, путем получения официальной информации от администрации сельского поселения Прибой о количестве зарегистрированной молодежи до 25 лет и фактически работающей в фермерском хозяйстве.

- Посетить главу фермерского хозяйства ООО «Седов» Седова С.Б., с целью получения дополнительной информации путем интервьюирования.

- Проанализировать интервью и составить таблицу потребностей руководителя фермерского хозяйства в специалистах АПК через выяснение наиболее существенных проблем и вопросов, которые он не в состоянии на должном уровне решить самостоятельно.

- Среди учащихся 8, 9, 10, 11 классов ГБОУ СОШ пос.Прибой провести ролевую игру «Ярмарка профессий», с целью ознакомления их с

возможностью получить образование по с/х профессии в ССУЗах и ВУЗах Самарской области.

- Проанализировать итоги ролевой игры и обратиться к главе фермерского хозяйства ООО «Седов» Седову С. Б. с просьбой проконсультировать тех учеников, которые хотели бы в дальнейшем получить с/х профессию с перспективой трудоустройства.

- Ученику 11 класса Евдокимову Н, получить приглашение на участие в программе «целевой студент» в СГСХА по специальности «Агрономия» от фермерского хозяйства ООО «Седов».

- Провести классный час « Сельскохозяйственные профессии» среди учащихся младших классов.

- Оформить общешкольный стенд « Мы живем в сельской местности».

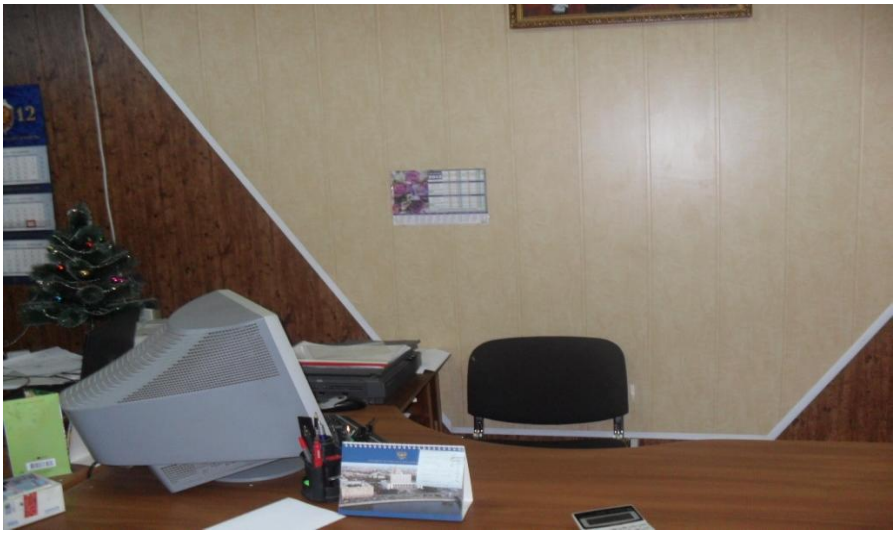
Реализация плана действий команды

1. Группа учащихся для работы над проектом посетила фермерское хозяйство «Седов», с целью сбора информации о рабочих профессиях в с/х

«Скотник – это не просто выгнал и сторожи, это – правильно накормил и получил привес»

«Ветеринар – это доктор для животных»

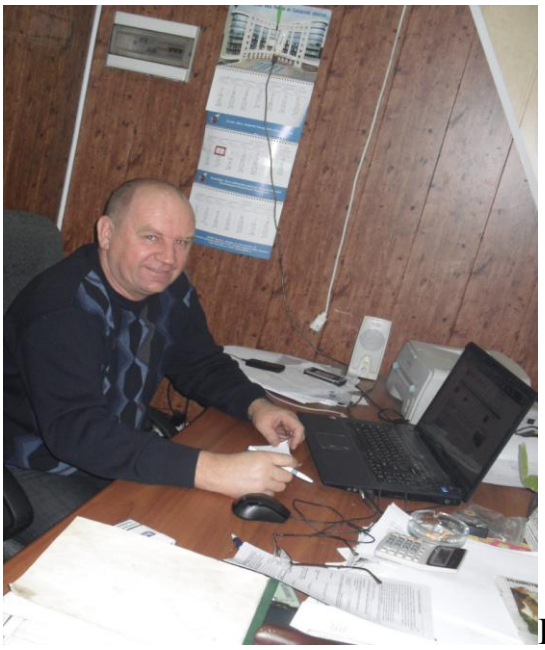
«Новая техника ждет новых специалистов»



«Специалист, это не скоро, но мы подождем»

Ребята остались довольны приемом и обещали вернуться уже в роли специалистов сельскохозяйственных профессий.

2. Терехова Анна взяла интервью у главы фермерского хозяйства «Седов», по проблеме закрепления выпускников на селе.

 Наша группа в полном составе ходила к главе фермерского хозяйства ООО «Седов» - Сергею Борисовичу Седову. У нас было много вопросов, на которые мы хотели узнать подробные ответы. С.Б.Седов дружелюбно принял нас и с радостью рассказал нам о своём фермерском хозяйстве.

Разговор был такой:

- Как вы начинали фермерство?

- Фермерство начало зарождаться в 90-е годы, а я стал работать на ферме в 2000 году. Мы начинали с того, что арендовали здание, машины, оборудование и землю. Нас было шесть человек: кроме меня, два водителя и три тракториста. Когда коллективное хозяйство пришло в упадок, то мы решили заняться фермерством, поскольку работать на родной земле было выгоднее и экономичнее.

Скажите, что нужно, чтобы стать фермером?

- Чтобы стать фермером нужно иметь желание, образование. Сейчас без образования работать в с/х не имеет смысла. Знаниями в растениеводстве и животноводстве должен обладать каждый фермер. Ну или у него должны работать специалисты в этих отраслях.

Так же фермеру необходимы - зоотехник, водитель и др. Поскольку нужно уметь обращаться с техникой и многими другими машинами.

Ну а когда есть желание - остальное приложится.

- Почему, по вашему мнению, молодые люди не хотят идти работать в эту сферу деятельности?

- Сегодня работа в сельском хозяйстве не воспринимается всерьёз, судя по этому и зарплата тоже маленькая. По моему мнению, это главная причина, ну а вторая – они не хотят работать. Для них легче сидеть на диване или, например, работать охранником и делать вид, что охраняешь.

- Что вы можете предложить молодому поколению в вашей сфере деятельности?

- Для молодого поколения я могу предоставить стажёра, который научит всему, что пригодится в сельскохозяйственной профессии. Так же мы будем стараться предоставить им новое оборудование, на котором в дальнейшем они будут работать. Так как сфера деятельности у нас процветает, мы можем себе позволить строительство домов, а может в дальнейшем, и предоставим в них жильё.

- Какие у вас в фермерском хозяйстве есть свободные вакансии?

- Зоотехник, ветеринарный врачи, пастухи – это свободные вакансии. На данное время мы нуждаемся в людях этой профессии.

- Спасибо.

3. Участники проекта проанализировали интервью и составили таблицу, включающую в себя оценку потребностей в специалистах для работы на с/х предприятии. Исходной позицией анализа потребностей в специалистах АПК является изучение сферы их компетенции через выяснение наиболее существенных проблем и вопросов, которые фермер не в состоянии на должном уровне решить самостоятельно.

Специалисты, необходимые руководителям АПК.

№	Область знаний	Вопросы и проблемы
1.	Экономические дисциплины (финансы, экономика, маркетинг)	Государственное регулирование АПК края
		Кредитование, его виды. Требования к получателям кредитов. Льготное кредитование.
		Планирование и прогнозирование в экономике. Планирование затрат. Формирование стратегии развития хозяйства.
		Реформирование экономики предприятий. Экономическая интеграция.
		Маркетинговые знания: продвижение продукции на рынок, ценообразование, планирование закупок и сбыта. Маркетинговая стратегия предприятия. Бизнес-план
		Методы стимулирования. Экономика труда и организация заработной платы.
		Налоги и налогообложение. Единый сельхозналог.
		Некоторые вопросы бухгалтерского учета
2.	Право	Управление собственностью, выделение имущественных паев. Защита интересов собственника.
		Гражданское право: правила составления договоров и заключения сделок. Права и ответственность сторон. Действия в случаях нарушения сторонами условий договора. Решение спорных вопросов в суде. исполнение и оспаривание судебных решений. Служба судебных приставов: функции, права, обязанности.
		Административное право. Органы государственной власти, их компетенция, взаимоотношения с органами муниципальной власти и хозяйствующими субъектами различных форм собственности

		Конституция РФ. Государственная символика РФ.
		Новое в законодательстве о земле и землепользовании
		Трудовое право: Трудовой кодекс РФ; должностные инструкции; трудовой договор. Основные документы кадрового делопроизводства – что должен знать руководитель.
3.	Сельскохозяйственное производство	Техническое и технологическое перевооружение АПК
		Энергоресурсосберегающие технологии в АПК
4.	Менеджмент	Управление предприятием в кризисных ситуациях
		Работа с персоналом: поиск, подбор, закрепление кадров; профессиональное развитие кадров.
		Планирование рабочего времени руководителя
		Информационные технологии в управлении: основы информационной культуры, техническая база информационных технологий, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение
		Психология управления

4. Проведена ролевая игра ««Ярмарка профессий», с целью ознакомления учащихся 8, 9, 10, 11 классов с возможностью получить образование по с/х профессии в ССУЗах и ВУЗах Самарской области.

Каждый класс заранее получил конверт с указанием населенного пункта Самарской области.

Задание заключалось в том, что они через различные источники информации (справочная литература, интернет) должны были узнать о наличии в данном населенном пункте учебного заведения сельскохозяйственного профиля и представить его.

Участники игры представляли специальности данного учебного заведения в жанре мим, а участники других команд угадывали. Получилось весело и познавательно.

После завершения игры участники инициативной группы смогли составить такой информационный бюллетень:

ВУЗы

Самарская Государственная Сельскохозяйственная Академия

Факультеты Самарского государственного университета:

- Агрономический факультет
- Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
- Инженерный факультет
- Технологический факультет
- Экономический факультет
- Институт управленческих технологий и аграрного рынка
- Заочный факультет (г.Кинель)

Самарская государственная сельскохозяйственная академия", ssaa-samara@mail.ru ssaa-samara@yandex.ru

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Безенчукский аграрный техникум»

Сайт ССУЗа: **http://bat-b.ucoz.ru**

Государственный ССУЗ

Агрономия

Хранение и переработка растениеводческой продукции

Землеустройство

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Адрес: **446254, Самарская область, Безенчукский район, пос. Безенчук, ул. Тимирязева, д. 94**
Телефон: **(84676) 2-38-83, 2-11-50**
Электронная почта: **bezteh2008@rambler.ru**

Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум

Государственный ССУЗ

зоотехния (специализация "пчеловодство") (очн.,заочн.)

механизация сельского хозяйства (очн., заоч.) (специализации: "эксплуатация машинно-тракторного парка в полеводстве", "ремонт сельскохозяйственной техники")

землеустройство (11 кл.) (очн.,Зг. 6 мес.)

электрификация и автоматизация с/х (очн.)

Адрес: 446354, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Тимирязева
Телефон: (84660) 4-03-31, 4-05-06
Электронная почта: kchcxt@mail.samtel.ru

Рождественский сельскохозяйственный техникум

Государственный ССУЗ

экономика, бухгалтерский учет и контроль
(специализации: "бухгалтер-экономист", "бухгалтер-аудитор")

Адрес: **443541, Самарская область, Волжский район, с. Рождествено**
Телефон: **(846) 999-46-96, 999-45-20**
Электронная почта: **rsht@sama.ru**

Усольский сельскохозяйственный колледж

Сайт СУЗа: http://cnit.ssau.ru

Государственный ССУЗ

Заочное отделение
Механизация сельского хозяйства
Квалификация - Техник-механик

Очное отделение
Ветеринария
квалификация - Ветеринарный фельдшер

механизация сельского хозяйства
квалификация - техник-механик

Коммерция
Квалификация - менеджер по продажам
Адрес: 446733, Самарская область, Шигонский район, с. Усолье, ул. Королева, д.14
Электронная почта: yshk@samtel.ru

6. Ученик 11 класса ГБОУ СОШ пос. Прибой Евдокимов Николай в ходе реализации проекта, изъявил желание получить сельскохозяйственную профессию инженер-механник сельскохозяйственных машин в СГСХА.

Участники инициативной группы обратились к главе фермерского хозяйства ООО «Седов» с просьбой провести с Николаем собеседование по предоставлению ему целевого направления.

В результате собеседования Николай получил Гарантийное письмо от главы хозяйства о предоставлении направления на обучение.

Мы надеемся, что по окончании обучения Николай вернется в родной Прибой грамотным специалистом.

7. Участники инициативной группы провели классный час «Сельскохозяйственные профессии» среди учащихся младших классов.

Ребята с увлечением слушали информацию о различных профессиях, значимых в сельской местности. Особенно все были удивлены, что для работы в сельском хозяйстве тоже надо получать хорошие знания в школе, а затем продолжать обучение дальше по выбранной специальности. Итогом классного часа была выставка рисунков с/х профессий, авторами рисунков были сами учащиеся младших классов.

Этапы работы над проектом

Наименование этапа	Сроки реализации	Прогнозируемый результат
1 этап Выбор темы проекта. Создание инициативной группы.	13.09.2011 14.09.2011	Обсудили предложенные темы проектов. Выбрали тему о занятости молодежи на селе Сформировали инициативную группу. Группа была поделена на 3 команды: 1. оперативная(сбор информации), 2.редакционная (обработка информации), 3.оформительская (создание компьютерной версии проекта)
2 этап Разработка собственного решения команды	17.09-ноябрь29.11	Сбор и систематизация полученной информации.
3 этап Реализация плана действий команды	ноябрь2011-январь 2012	Презентация проекта на празднике, посвященном 45-летию школы
4 этап Рефлексия проекта	31 января 2012	Соотнесли поставленные и реализованные задачи.

Смета проекта

1. Бумага офисная « Снегурочка» - 1 пачка 130 руб.

2. Карандаши цветные – 3 упаковки 56 руб.

4. Фотографии – 4 штуки 100 руб.

5.Использование модема «Мегафон – интернет» 350 руб.

6. Гарантийное письмо на оплату обучения в СГСХА - примерно 300 тыс. руб.

Итого: 300 636 руб.