**Комплексно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности
в старшей разновозрастной группе «Буратино».**

**Тема недели: «Грибы, ягоды»
с 15 по 19 сентября 2014г.**

Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьёй
<p>Понедельник 15.09.2014г.</p>	<p>Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное творчество», «Социализация».</p> <p>Тема: «Прогулка в лес».</p> <p>Задачи: -закрепить знания о лесных дарах осени («Познание»); -развивать умение определять ударный гласный звук («Коммуникация»); - упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; в ползании по гимнастической скамейке («Физическая культура»); -побуждать детей заботиться о своём здоровье («Здоровье»); -развивать умение отображать полученные знания в рисунке («Художественное творчество»); - развивать опыт взаимодействия детей друг с другом («Социализация»).</p> <p>Материалы: плакат, иллюстрации грибов и ягод, физический инвентарь, мяч, предметные картинки, листы бумаги, карандаши, Лесовичок.</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2. Рассматривание картины «За грибами». Д/и. «Подскажи словечко». Инд.раб. по экологии. Прогулка. Наблюдение за берёзой Уборка листьев из песочницы. Игры с выносным материалом. Игр.упр. «Через горку». П/и «Собираем грибы». Вечер. Гимнастика в кровати. Комплекс упражнений № 2. Словесная игра «Соберём грибную семейку». Игры с конструктором. Прогулка. Наблюдение за клёном. Сбор листьев клёна для гербария. Катание на качелях. Игры с выносным материалом. П/и «Боровик».</p>	<p>Внести картину «За грибами», иллюстрации грибов и ягод, рабочие тетради по экологии, настольный конструктор.</p>	<p>Рекомендовано совместно с детьми создать символ месяца «Портрет сентября»; найти и разучить пословицу про осень.</p>

Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьёй
<p>Вторник 16.09.2014г.</p>	<p>Интеграция образовательных областей «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Безопасность».</p> <p>Тема: «Грибное царство».</p> <p>Задачи: -систематизировать знания о грибах; освоение умения классифицировать множества по трём свойствам (цвет, форма, размер) («Познание»); -развивать умение слушать музыкальные произведения («Музыка»); -развивать умение строить микрорайон села («Художественное творчество»); - познакомить с новой физкультминуткой («Чтение художественной литературы»); -закрепить знания детей об опасности ядовитых грибов («Безопасность»).</p> <p>Материалы: картинки –раскраски, набор геометрических фигур, схемы – символы, строительный материал, музыкальный центр, книга, плакат, карточки, дедушка Гриб.</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2. Рассматривание иллюстраций с изображением грибов. Игра «Мозаика». Инд.раб. по лепке. Прогулка. Наблюдение за погодой. Постройка из песка «пирога с грибами» для кукол. Сбор семян клёна для аппликаций. Катание на качелях – качалках. П./и. «Собери грибочки». Вечер. Гимнастика в кровати. Комплекс упражнений № 2. Игровая ситуация «Угостим гостей грибным супом». Словесная игра «Чего в лесу много?» Прогулка. Наблюдение за ветром. Игры с вертушками. Игровое упражнение «Осенние листья». П/и «Найди и промолчи».</p>	<p>Внести альбом «Грибы», иллюстрации, игра «Мозаика», предметные картинки, корзинка с грибочками.</p>	<p>Рекомендовано совместно с детьми придумать сказку о приключениях лесного грибочка; сделать поделку для выставки «Грибное царство».</p>

Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьёй
Среда 17.09.2014г.	<p>Интеграция образовательных областей «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Социализация».</p> <p>Тема: «Ягодка лесная».</p> <p>Задачи: -развивать умение передавать текст последовательно и точно («Коммуникация»); -упражнять в рисовании пальчиками («Художественное творчество»); -упражнять в непрерывном беге до 1 минуты; равновесии («Физическая культура»); -познакомить детей с рассказом К.Д.Ушинского «Четыре желания» («Чтение художественной литературы»); -формировать навык аккуратной работы с гуашью («Здоровье»); - развивать умение доводить начатое до конца («Социализация»).</p> <p>Материалы: картина, иллюстрация, книга, белочка, альбомный лист, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра, салфетки, простой карандаш, гроздь рябины на тарелочке, физический материал.</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2. Рассказ воспитателя «Разнообразие лесных ягод».</p> <p>Д/и. «Что приготовим?».</p> <p>Инд. раб.по Ф.Э.М.П..</p> <p>Прогулка. Наблюдение за птицами.</p> <p>С/р.и. «Лесной магазин».</p> <p>Катание на велосипеде с поворотами направо и налево.</p> <p>П/и. «Затейники».</p> <p>Вечер. Гимнастика в кровати. Комплекс упражнений № 2.</p> <p>Чтение детям народной песенки«Ножки, вы ножки...».</p> <p>Загадывание загадок про лесные ягоды.</p> <p>С/р.и. «Путешествие в лес».</p> <p>Прогулка. Наблюдение за воробьём.</p> <p>Игры с песочными наборами.</p> <p>Игр.упр. «Сбей кеглю».</p> <p>П/и «Воробьи и кошка».</p>	<p>Внести карточки с изображением лесных ягод; рабочие тетради; книгу; сюжетные картинки; атрибуты к сюжетно – ролевой игре.</p>	<p>Рекомендовано совместно с детьми разучить народную песенку: «Ножки, вы ножки, Куда вы бежите? - Пробегу по бору, Тебе ягод наберу. Черну чернику, Алу землянику»; нарисовать лесную полянку.</p>

Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьёй
<p>Четверг 18.09.2014г.</p>	<p>Интеграция образовательных областей «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация».</p> <p>Тема: «Лесные соседи».</p> <p>Задачи: -формировать умение применять знаки с целью выражения отношений между числами («Познание»); -развивать слух и голос детей («Музыка»); - формировать умение лепить грибы и ягоды («Художественное творчество»); -обобщить знания о жанровых особенностях, назначении загадок («Чтение художественной литературы»); -закрепить умение составлять короткий рассказ по заданной теме («Коммуникация»); - формировать правила поведения при общении со взрослым («Социализация»).</p> <p>Материалы: игрушки, знаки сложения и вычитания, листы цветной бумаги, музыкальный центр, пластилин, стеки, дощечки, муляжи грибов и ягод, корзинка, иллюстрации, книга.</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2. Д/и. «Лото».</p> <p>Игровая ситуация «В магазин за грибами».</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи «Чего в лесу много?».</p> <p>Прогулка. Наблюдение за цветником. Стихотворения о цветах. Рисование цветными мелками цветочков. П/и. «У медведя во бору...».</p> <p>Вечер. Гимнастика в кровати. Комплекс упражнений № 2. Изготовление книжки - малышки «Грибок».</p> <p>Физкультурное развлечение «На лесной полянке».</p> <p>Прогулка. Наблюдение за почвой. Опыт с листочком.</p> <p>Игр. Упр. «Дойди до грибочка». П/и «Раз, два, три к дереву беги».</p>	<p>Внести игрушки, корзинки, муляжи; предметные картинки; книги; цветная бумага; цветные мелки; физический инвентарь, декорации к развлечению.</p>	<p>Рекомендовано совместно с детьми сделать маски грибов для подвижной игры; найти стихотворения для книжки – малышки «Грибок».</p>

Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьёй
<p>Пятница 19.09.2014г.</p>	<p>Интеграция образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Труд», «Социализация».</p> <p>Тема: «Лесные хлопоты».</p> <p>Задачи: -формировать эмоциональное восприятие образного содержания сказки («Чтение художественной литературы»); -развивать умение подчеркнуть индивидуальность каждого гриба цветовой палитрой («Художественное творчество»); -упражнять в непрерывном беге до 1 минуты; в ловкости и координации движений («Физическая культура»); - формировать представления о труде взрослых в лесу («Труд»); - закрепить правила поведения в лесу («Социализация»).</p> <p>Материалы: книги, плакат, иллюстрации к сказкам А. С. Пушкина, П. Ершова, альбомный лист, простой карандаш, фломастеры, муляжи грибов, корзинка, картинки с изображением грибов, физический материал, игрушка белочка.</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2. Рассматривание плакатов «Лес», «Лесные жители». Инд.раб. по Ф.Э.М.П.. Д/и. «Большой – маленький». Прогулка. Наблюдение за деревьями на участке. Сбор семян в цветнике. Выставка осенних листьев. Игр.упр. «Мяч о стенку». П/и. «Быстро возьми». Вечер. Гимнастика в кровати. Комплекс упражнений № 2. Логическая задача «Чудесный лесник». Просмотр презентаций: «Грибы», «Что растёт в лесу». Прогулка. Наблюдение за кустарниками на участке. Конструирование из песка домика для белочки. Инд.раб. по подбрасыванию мяча. П/и. «В лес по кочкам».</p>	<p>Внести плакаты с изображением леса, лесных жителей; игрушки; рабочие тетради, цветные карандаши; картинки грибов; маски грибов; ноутбук.</p>	<p>Рекомендовано совместно с детьми выполнить маршрут выходного дня: «Семейный поход в лес».</p>

Развлечение: физкультурное «На лесной полянке».