

структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района  
Безенчукский Самарской области - детский сад «Зоренька»

# Дидактическая игра «Откуда лампочка пришла?»

Автор: Каргаева Оксана Владимировна,  
воспитатель первой категории

2017

**Цель:** закреплять представления детей об истории появления электрической лампочки; стимулировать развитие связной речи.

**Игровые действия:** подобрать карточки в соответствии с появлением предмета в жизни людей, составить цепочку и рассказать о предмете.

**Материал:** картинки для игры «История лампочки».

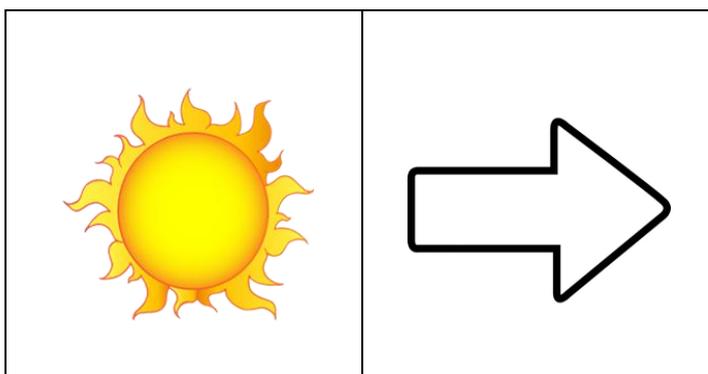
### Ход игры

**Воспитатель.** Чем освещалось человеческое жилище до появления электрического света? Вспомните свои рассказы об истории лампочки, которые вы сочиняли вместе с родителями.

### Примерные рассказы детей

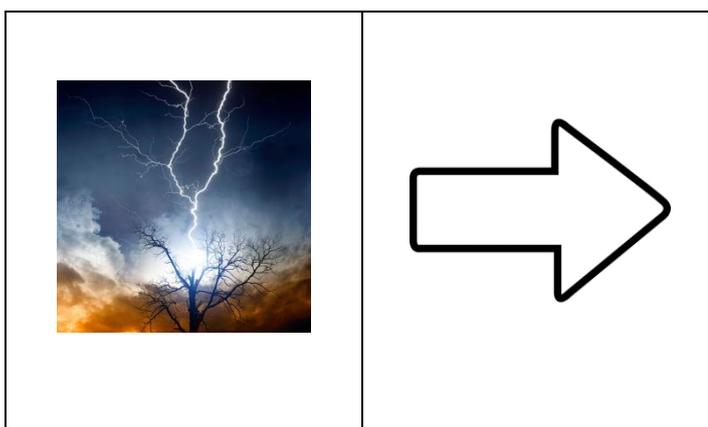
Ребенок выставляет **первую картинку** - «солнце».

«До того, как человек научился пользоваться огнем, единственным источником света для него было солнце. Но когда наступала ночь, людям грозили дикие звери, которые хорошо видели в темноте и могли напасть на человека. Если ночь заставляла людей в лесу, они могли заблудиться и не найти дороги домой».



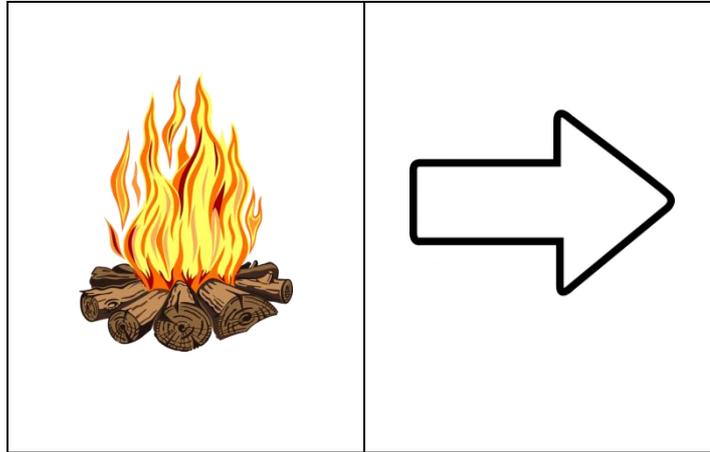
### Вторая картинка – «молния».

Во время гроз и молний загорались леса. Древние люди боялись пожаров, но однажды самый смелый человек подошёл к догорающим деревьям и взял в руки ветку, объятую пламенем.



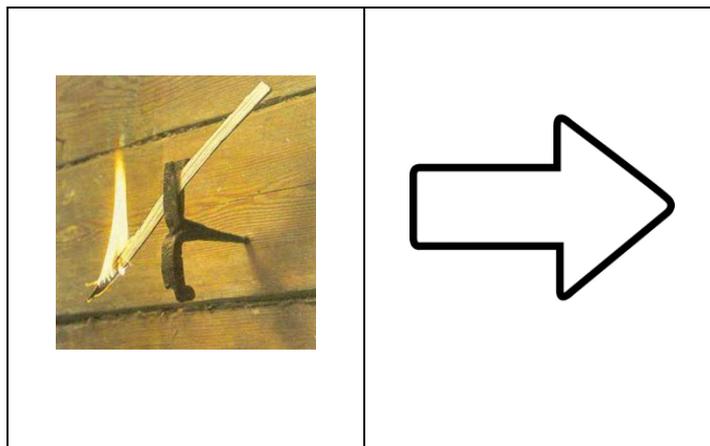
**Третья картинка - «костер».**

«Когда человек научился добывать огонь и сохранять его, костер стал для человека и светом, и теплом в пещере. Он горел в пещере, давая и свет, и тепло, служил защитой от хищников».



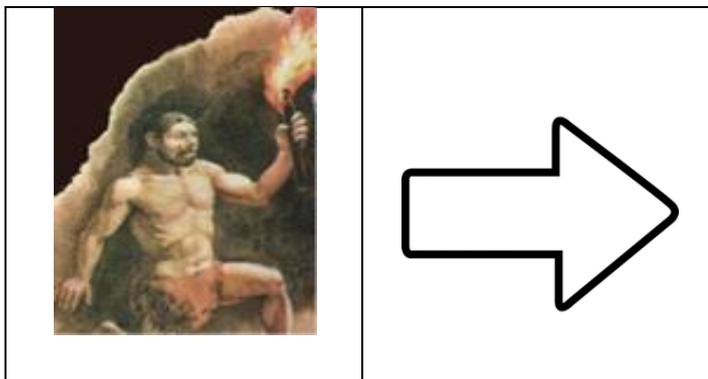
**Четвёртая картинка – «лучина».**

«Потом люди освещали свои жилища лучинами. Это самая обычная щепка, только заостренная на конце. Обычно лучину делали из березы: это дерево лучше других горит. Один конец лучины закрепляли, а другой зажигали. От лучины мало света, она быстро сгорает и сильно коптит, ее надо было часто менять, следить, чтобы не случился пожар».



### Пятая картинка – «факел».

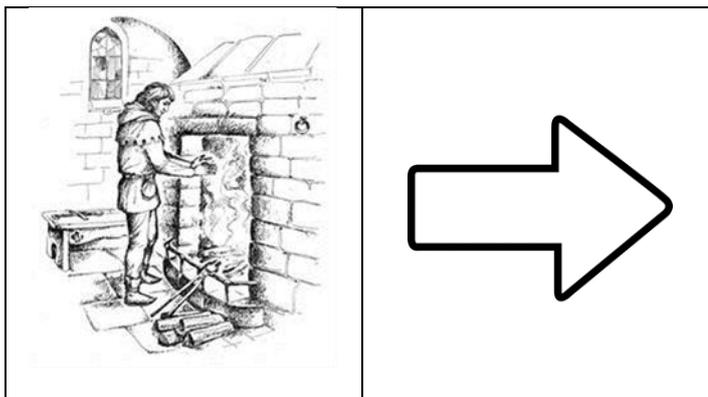
Человек научился использовать огонь для создания факела – горящей сухой ветки, которую можно было брать с собой, чтобы освещать тёмную пещеру, дорогу.



### Шестая картинка – «печь».

Прошло много - много лет, люди стали жить в домах.

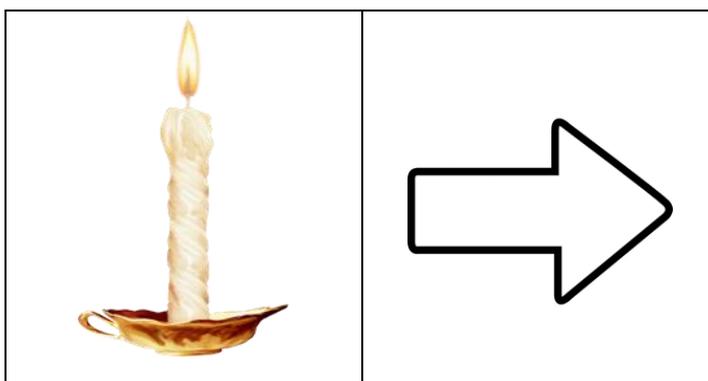
Костер пришлось спрятать в печь из камня и кирпича.



### Седьмая картинка - «свеча».

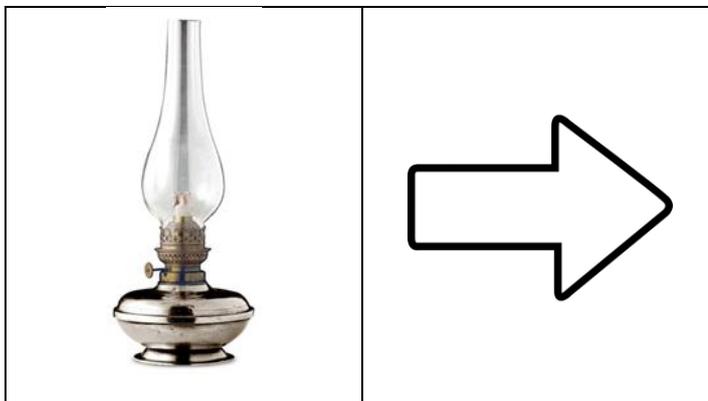
«Из пчелиного воска люди научились делать свечи, которые горели дольше лучины.

Внутри свечи есть фитиль, сделанный из ниток. Это очень удобное изобретение используют и сегодня их часто используют как новогодние подарки.



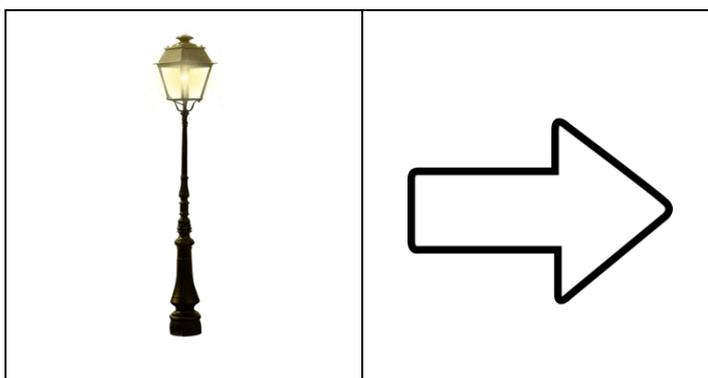
**Восьмая картинка - «керосиновая лампа».**

«Постепенно люди научились добывать разные полезные ископаемые: уголь и нефть. Тогда появились керосиновые лампы, в которых можно делать пламя сильнее или меньше по желанию хозяина. Это было экономно и удобно. За стеклянной колбой пламя становилось безопасно».



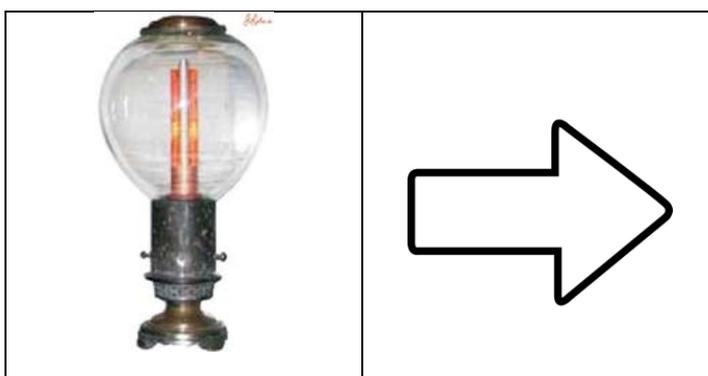
**Девятая картинка - «фонарь».**

В домах светло, а на улице темным - темно. Вот и придумали люди уличные фонари. По трубам подводили к фонарям газ, вечером человек зажигал каждый фонарь, взбираясь по лесенке. Это было неудобно.



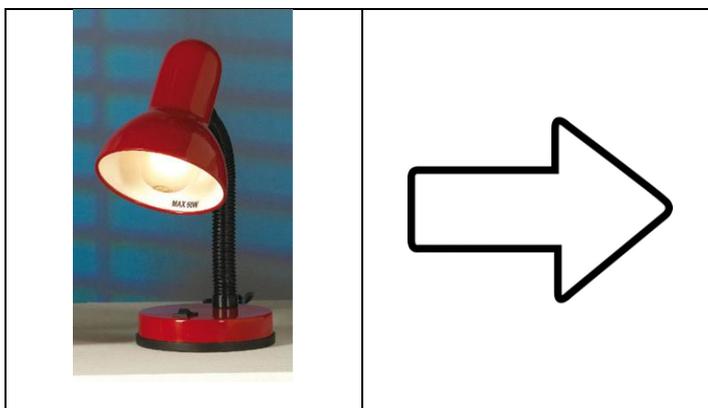
**Десятая картинка - «электрическая лампочка».**

«Когда человек узнал об электричестве, он придумал электрическую лампочку. Она и сейчас освещает наши квартиры и улицы».



**Одиннадцатая картинка - «настольная лампа».**

Теперь в наших домах много разных красивых светильников.



**Двенадцатая картинка - «энергосберегающая лампа».**

Чтобы сэкономить электроэнергию пользуйтесь энергосберегающими лампами.

