

Тема урока: «Влияние космоса на Землю и жизнь людей»(урок 3 в разделе II Земля во Вселенной)

Базовый учебник: Дронов, В.П. География. Землеведение. 5-6.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева.- М.: Дрофа, 2012.-283 ,[5] с.

Цель: сформировать представление о влиянии космоса на жизнь людей и планету в целом.

Задачи урока:

Образовательные: познакомить учащихся с воздействием на Землю ближнего и дальнего космоса.

Воспитательные: формирование мировоззренческих идей.

Развивающие: развивать умения работать в группе с учебником, дополнительной литературой и ресурсами ЭОР. Способствовать формированию географической культуры . памяти, логики и интеллекта.

Планируемые результаты:

Личностные: осознание ценностей познания космического пространства, как важнейшего компонента научной картины мира.

Метапредметные: умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе. Высказывать суждения, подтверждая их фактами.

Предметные: понимание следствий воздействия различных космических тел на Землю.

Универсальные учебные действия:

Личностные: осознать необходимость изучения космического пространства.

Регулятивные: планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

Познавательные: извлекать информацию о проявлении воздействий различных космических тел на Землю, делать анализ и отбор информации, добывать новые знания из источников ЭОР, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Коммуникативные: умение общаться и взаимодействовать друг с другом.

Тип урока: комбинированный

Форма работы учащихся: коллективная

Техническое оборудование: мультимедийная установка, интерактивная доска, интернет, ЭОР, персональный компьютер.

Структура и ход урока.

№	Название этапа урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Актуализация знаний		<i>Постановка</i> проблемного вопроса, связующего предыдущий урок и новую тему. Зная, что Земля планета Солнечной системы, <i>предположите</i> , может ли жизнь на Земле зависеть от тел, входящих в состав Солнечной системы? От каких?	<i>Высказывают</i> предположения на поставленные вопросы (П). Формулируют название темы урока (Р)

3	Создание проблемной ситуации	http://files.school-collection.edu.ru	<i>Создает</i> для учеников проблемную ситуацию, порождающего удивление. -Что вы сегодня узнаете? - Что, по вашему мнению, побудило людей изучать космос? (Ответы пишутся на интерактивной доске) <i>Подводит</i> к выводу : что наибольшее количество информации накоплено о ближнем космосе и довольно мало о дальнем <i>2.Демонстрирует</i> ЭОР (Влияние Луны и Солнца на земную жизнь) Акцентирует внимание на возможные варианты изучения космоса	<i>Вступает</i> в диалог с учителем, анализируют предстоящую деятельность(П) <i>Предлагают</i> свои варианты ответов : почему?(К,Р) Просматривают слайды(П) , выявляют проблемы с которыми может столкнуться человечество при освоении космического пространства(Р,К)
4	Целеполагания		<i>Предоставляет</i> «конфликтный» материал, создает готовность к предстоящей деятельности предлагает работу в группах: -Выбрать информацию о воздействии на Землю : Солнца, Луны, метеоров и метеоритов. <i>Формирует</i> читательские компетенции учащихся	<i>Анализируют</i> текст и выбирают необходимые сведения (П) <i>Озвучивают</i> результаты(П), поясняя своё отношение к проблемам изучения космоса (Л). <i>Обмениваются</i> полученной информацией (К)
5	Рефлексия		<i>Предлагает</i> вспомнить тему и задачи урока, соотнести с планом работы -Что заставило людей изучать космическое пространство? -Какие космические тела в наибольшей степени влияют на нашу планету, нашу жизнь.	<i>Демонстрируют</i> знания (П), понимание причинно-следственных связей(Р). <i>Формулируют</i> ответ, применяя полученные знания (Р) <i>Оценивают работу</i> на уроке всего класса «смайликом» на доске(Л). Записывают домашнее задание в дневник, проверяют друг у друга запись в дневнике (К).
6	Домашнее задание		§8, вопросы с.31	Выполнение задания в тетради