

Аннотация к программе русский язык 5-7 классы

Соответствие требованиям ФГОС	Цель	Планируемые результаты	Основные виды деятельности	Технологии	Содержание
<p>Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и</p>	<p>- воспитание духовно – богатой нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, - человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально – этических норм , принятых в обществе;</p> <p>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании,</p>	<p>Речь и речевое общение Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения; • как оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств; • как предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения. <p><i>Обучающиеся</i> должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выступить перед аудиторией с небольшим докладом;</i> 	<p>Осознают роль русского языка как средства общения. Учатся вдумчиво читать и понимать текст как единое целое. Имеют представление об орфографии как о системе правил Осваивают содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования Используют орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем. Создают и редактируют собственные тексты с учетом требований к построению связного текста</p>	<p>Технологии личностно-ориентированного подхода к образованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развития критического мышления, 2) проблемного обучения, 3) диалогового обучения, 4) группового обучения, 5) метода проектов, 6) блочно-модульного обучения, 7) информационно-коммуникационные с использованием ЭОР 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия. 2. Лексика и фразеология. 3. Орфография. 4. Морфемика и словообразование. 5. Морфология. 6. Синтаксис. Пунктуация. 7. Работа с текстом. Речь. Стили речи.

<p>направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей.</p>	<p>овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p>	<p><i>публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;</i> • <i>понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.</i> <p>Речевая деятельность Аудирование Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формулировку в устной форме темы, коммуникативной задачи, основной мысли, логики изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;</i> 	<p>Характеризуют морфемный состав слова, уточняют лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав. Овладевают основными нормами орфографии. Закрепляют и совершенствуют навыки грамотного письма.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>-совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • как передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого). <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.</i> <p>Чтение</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; • как передавать 			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>схематически представленную информацию в виде связного текста;</p> <ul style="list-style-type: none">• как использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;• как отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;</i>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

• извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Обучающиеся должны знать:

• как создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других

		<p>изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);</p> <ul style="list-style-type: none">• как обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;• как извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;• как соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Обучающиеся

должны уметь:

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;*

- *выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;*

- *анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.*

Письмо

Обучающиеся

должны знать:

- *как создавать письменные*

		<p>монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);</p> <ul style="list-style-type: none">• как излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;• как соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

*Обучающиеся
должны уметь:*

- *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;*
- *писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

Текст
Обучающиеся
должны знать:

- как анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- как осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде

плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

- как создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Обучающиеся должны уметь:

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

Функциональные разновидности языка

Обучающиеся должны знать:

- как овладеть

		<p>практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);</p> <ul style="list-style-type: none">• как различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа,			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>спор как жанры разговорной речи);</p> <ul style="list-style-type: none">• как создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);• как оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>правильности;</p> <ul style="list-style-type: none">• как исправлять речевые недостатки, редактировать текст;• как выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;• создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы,			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации,

языкового оформления,
достижения
поставленных
коммуникативных
задач;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Обучающиеся должны знать:

- как характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

- как определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и

характеризовать эти различия;

- как оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Обучающиеся должны уметь:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Обучающиеся должны знать:

- как проводить фонетический анализ слова;

- как соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

- как извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников;

использовать её в различных видах деятельности.

Обучающиеся должны уметь:

- опознавать

*основные
выразительные
средства фонетики
(звукопись);*

*• выразительно
читать прозаические и
поэтические тексты;*

*• извлекать
необходимую
информацию из
мультимедийных
орфоэпических
словарей и
справочников;
использовать её в
различных видах
деятельности.*

**Морфемика и
словообразование**

Обучающиеся

должны знать:

*• как делить слова
на морфемы на основе
смыслового,
грамматического и
словообразовательного
анализа слова;*

*• как применять
знания и умения по
морфемике и
словообразованию в
практике правописания,
а также при проведении
грамматического и
лексического анализа
слов.*

Обучающиеся должны уметь:

- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;*
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;*
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*

Лексикология и фразеология

Обучающиеся должны знать:

- как проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение*

		<p>слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;</p> <ul style="list-style-type: none">• как группировать слова по тематическим группам;• как подбирать к словам синонимы, антонимы;• как соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;• как использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;• как опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);• как пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов,			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

фразеологическим
словарём и др.) и
использовать
полученную
информацию в
различных видах
деятельности.

*Обучающиеся
должны уметь:*

- *объяснять общие
принципы
классификации
словарного состава
русского языка;*
- *аргументировать
различие лексического и
грамматического
значений слова;*
- *опознавать
омонимы разных видов;*
- *оценивать
собственную и чужую
речь с точки зрения
точного, уместного и
выразительного
словоупотребления;*
- *извлекать
необходимую
информацию из
лексических словарей
разного типа
(толкового словаря,
словарей синонимов,
антонимов,
устаревших слов,
иностранных слов,
фразеологического*

словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Обучающиеся

должны знать:

- как опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

- как анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- как употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- как применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

Обучающиеся

должны уметь:

- анализировать синонимические

средства морфологии;

- *опознавать*

*основные
выразительные
средства морфологии в
публицистической и
художественной речи и
оценивать их;*

*объяснять
особенности
употребления
морфологических
средств в текстах
научного и официально-
делового стилей речи;*

- *извлекать*

*необходимую
информацию из
словарей
грамматических
трудностей, в том
числе мультимедийных;
использовать эту
информацию в
различных видах
деятельности.*

Синтаксис
Обучающиеся
должны знать:

- как *опознавать*
основные единицы
синтаксиса
*(словосочетание,
предложение) и их*
виды;

- как *употреблять*
синтаксические

		<p>единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none">• как использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;• как применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать синонимические средства синтаксиса;• опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; <p>объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

• анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание:
орфография и пунктуация

Обучающиеся должны знать:

• как соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

• как объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

• как обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

• как извлекать необходимую информацию из орфографических

		<p>словарей и справочников; использовать её в процессе письма.</p> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма. <p>Язык и культура</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; • как приводить 			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

- как уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Обучающиеся должны уметь:

- *характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;*

- *анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.*