

Аннотация к программе русский язык 8-11 классы

Соответствие требованиям ФКГОС 2004	Цель	Планируемые результаты	Основные виды деятельности	Технологии	Содержание
<p>Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями ФКГОС 2004, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие</p>	<p>Курс русского языка для основной школы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по совершенствованию навыков чтения; - подготовить школьника-читателя, понимающего познавательные и художественные тексты, открытого к их эмоциональному и эстетическому восприятию, способного решать нравственные задачи собственными силами; - закреплять лингвистические, 	<p>Учащиеся должны знать изученные сведения о языке, определения основных изучаемых языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.</p> <p>К концу изучения курса учащиеся должны овладеть основными умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить все виды разборов, - составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, - определять стиль и тип текста, - соблюдать все основные нормы 	<p>Осознают роль русского языка как средства общения. Учатся вдумчиво читать и понимать текст как единое целое.</p> <p>Имеют представление об орфографии как о системе правил</p> <p>Осваивают содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования</p> <p>Используют орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.</p> <p>Создают и редактируют собственные тексты с учетом требований к построению связного текста</p>	<p>Технологии личностно-ориентированного подхода к образованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развития критического мышления, 2) проблемного обучения, 3) диалогового обучения, 4) группового обучения, 5) метода проектов, 6) блочно-модульного обучения, 7) информационно-коммуникационные с использованием ЭОР 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орфоэпия. 2. Лексика и фразеология. 3. Орфография. 4. Морфемика и словообразование. 5. Морфология. 6. Синтаксис. Пунктуация. 7. Работа с текстом. Речь. Стили речи.

<p>и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей.</p>	<p>пунктуационные и орфографические навыки; - совершенствовать устную и письменную речь учащихся.</p>	<p>языка, свободно и грамотно говорить на заданные темы, соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.</p>	<p>Характеризуют морфемный состав слова, уточняют лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав. Овладевают основными нормами орфографии. Закрепляют и совершенствуют навыки грамотного письма.</p>		
--	---	--	---	--	--