

Аннотация к программам по информатике 5-7 класс

Соответствие требованиям ФГОС	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС	<p>Развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результат</p>	<p><i>Ученик научится:</i></p> <p>использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «бит», «байт» и производные от них, а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;</p> <p>базовым навыкам и знаниям, необходимым при использовании текстового редактора при решении учебных и внеучебных задач;</p> <p>различать периферийные устройства, подключаемые к компьютеру;</p> <p>действиям с информацией (хранить, обрабатывать, передавать и т.д.);</p> <p>различать составляющие системного блока;</p>	<p>Коммуникативные Регулятивные Личностные Познавательные</p>	<p>Метод проектов, Здоровьесберегающие технологии, Информационно-коммуникативные технологии, Электронный образовательный ресурс</p>	<p>1.Компьютер для начинающих. 2.Информация вокруг нас. 3.Информационные технологии. 4.Обработка графической информации. 5.Мультимедиа. 6.Обработка текстовой информации.</p>

		<p>базовым навыкам и знаниям, необходимым при использовании графического редактора.</p> <p><i>Ученик получит возможность:</i></p> <p>познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;</p> <p>научится базовым навыкам работы с компьютером;</p> <p>научится создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы;</p>			
--	--	--	--	--	--

Аннотация к программам по информатике 8-9 класс

Соответствие	Цель	Планируемые	Основные виды	Технологии	Содержание
---------------------	-------------	--------------------	----------------------	-------------------	-------------------

требованиям ФКГОС		результаты	учебной деятельности		
Соответствие требованиям ФКГОС	<p>освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p>овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p>	<p>выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;</p> <p>проверять свойства этих объектов;</p> <p>выполнять и строить простые алгоритмы;</p> <p>оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;</p> <p>предпринимать меры антивирусной безопасности;</p> <p>оценивать числовые параметры информационных</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>Регулятивные</p> <p>Личностные</p> <p>Познавательные</p>	<p>Метод проектов,</p> <p>Здоровьесберегающие технологии,</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии,</p> <p>Электронный образовательный ресурс</p>	<p>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации</p> <p>Растровая и векторная графика.</p> <p>Интерфейс графических редакторов.</p> <p>Рисунки и фотографии.</p> <p>Форматы графических файлов.</p> <p>Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования</p> <p>Алгоритм.</p> <p>Свойства алгоритма.</p> <p>Способы записи алгоритмов; блок-схемы.</p> <p>Возможность автоматизации деятельности человека.</p>

	<p>воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p>выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>	<p>объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; создавать информационные объекты.</p>			
--	---	---	--	--	--

Аннотация к программам по информатике 10-11 класс

Соответствие требованиям ФКГОС	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
---------------------------------------	-------------	-------------------------------	---	-------------------	-------------------

<p>Соответствие требованиям ФКГОС</p>	<p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих</p>	<p>распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как</p>	<p>Коммуникативные Регулятивные Личностные Познавательные</p>	<p>Метод проектов, Здоровьесберегающие технологии, Информационно-коммуникативные технологии, Электронный образовательный ресурс</p>	<p>Хранения, поиск и сортировка информации в базах данных Информационные модели Коммуникационные технологии Основы социальной информатики</p>
---------------------------------------	---	--	---	---	---

	<p>способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности</p>	<p>модели автоматизации деятельности; что такое системный подход в науке и практике; роль информационных процессов в системах; определение модели; что такое информационная модель; этапы информационного моделирования на компьютере; <i>уметь:</i> использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать</p>			
--	--	---	--	--	--

		учебные работы с использованием средств информационных технологий; ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы; строить табличные модели .			
--	--	---	--	--	--

Аннотация к программам по информатике 10 класс (углубление курса)

Соответствие требованиям ФКГОС	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствие требованиям ФКГОС	освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических,	систематизировать подходы к изучению предмета; сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; научить пользоваться распространенными прикладными	Коммуникативные Регулятивные Личностные Познавательные	Метод проектов, Здоровьесберегающие технологии, Информационно-коммуникативные технологии, Электронный образовательный ресурс	Моделирование и формализация. Технологии создания и обработки текстовой информации. Технологии хранения, поиска и сортировки информации. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации.

	<p>технологических и социальных системах; овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за</p>	<p>пакетами; показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования; подготовить учащихся к жизни в информационном обществе. Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.</p>			<p>Коммуникационные технологии. Информационное общество.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования,</p>				
--	--	--	--	--	--

	информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.				
--	--	--	--	--	--