

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования Самарской области
ГБОУ СОШ пос. Прибой

РАССМОТРЕНО ШМО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО Жучкина С.М.	Заместитель директора по УВР Юркив А.А.	Директор Пономаренко И.В.
Протокол №1 от "30" августа 2024 г.	"30" августа 2024 г.	Приказ № 63 от "30" августа 2024 г.



Подписан цифровой подписью:
И.В.Пономаренко
DN: O=ГБОУ СОШ пос. Прибой,
CN=
И.В.Пономаренко,
E=priboy_sch_bzn
@samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2024.08.30 15:02:43+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Подвижные игры»

Класс: 4

Срок реализации программы: 1 год

п. Прибой, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Подвижные игры в рамках внеурочной деятельности в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам,

- честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;
- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Подвижные игры» в 4 классе отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса отвечает целям физкультурного образования — ориентации на развитие личности обучающихся средствами и методами физической культуры, на усвоение универсальных жизненно важных двигательных действий, на познание окружающего мира.

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве.
2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве.
3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей.

Подвижные игры с элементами спортивных игр

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.
2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.
 Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.
 Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.
 Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр.

Народные игры

Русские народные игры:

Национальные народные игры:

Зимние забавы

Соревнования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Народные игры	
1	Русская народная игра «У медведя во бору»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
3	Русская народная игра «Горелки».	Правила игры. Проведение игры.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22

			293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
4	Русская народная игра «Кот и мыши».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
5	Русская народная игра «Мячик вверх».	Правила игры. Проведение игры.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
		Подвижные игры	
6	Игры на внимание «Класс, смирно», «К своим флажкам».	Правила игры. Строевые упражнения; перестроение.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
7	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	Правила игры. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
8-10	Игра с мячом «Охотники и утки».	Комплекс ОРУ. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
11	Весёлые старты с мячом.	Гимнастические упражнения. Эстафеты.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
12	Игра «Воробушки и кот»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
13	Весёлые старты с обручами	Комплекс ОРУ.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
14	Игра с прыжками «Попрыгунчики-	Правила игры. Проведение игры.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D

	воробушки»		293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
15	Игры «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание мячиков в цель.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
16	Игра «День, ночь».	Правила игры. Проведение игры.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
17	Игра «Совушка».	Правила игры. Проведение игры.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
18-19	Игра «Перемена мест»	Построение. Строевые упражнения перемещение.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
20	Игра «Салки мячом».	Правила игры. Проведение игры.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
		Спортивные игры	
21-22	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
23-24	Футбол	Проведение игры.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
25-26	Баскетбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
27-28	Баскетбол	Мини-игра	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D

			293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
29-31	Пионербол (элементы волейбола)	Игровые правила. Отработка игровых приемов. Игра.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/
32-34	Пионербол	Проведение игры.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D https://resh.edu.ru/subject/9/4/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОК ФГИС "Моя школа":

<https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22293%22%5D>

РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/9/4/>

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>