

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ пос. Прибой

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора по

Директор

_____ Тагдирова Ю.С.

УВР _____ Юркив А.А.

_____ Пономаренко И.В.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

«30» августа 2024 г.

Приказ № 63 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

(для 5-8 классов основного общего образования)

пос. Прибой, 2024 год

Пояснительная записка

Программа курса «Знатоки русского языка» разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Цель курса: - пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» ставит следующие

Задачи:

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью.

Работа по данной программе, расширяя и углубляя сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Участие во внеклассных занятиях по предмету предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой. Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный – это значит «интересный, связанный с процессом познания нового». Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий – это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

Развитие познавательных интересов школьников – одна из важнейших задач школы. Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами, поэтому основу занятий составляют игры, турниры, решение и составление кроссвордов и ребусов, путешествия, грамматические сказки, викторины, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Как всякая игра, решение кроссвордов, ребусов и т. п. требует смекалки, сообразительности, находчивости. Отгадывание различных занимательных загадок способствует формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, настойчивости, повышению работоспособности. В то же время у детей расширяется кругозор, они приобретают сведения из различных областей знаний, обогащается их словарный запас.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа «Занимательный русский язык» 5-9 класс рассчитана на 136 часов (5-8 класс 34 часа в год), занятия проводятся один раз в неделю.

Содержание изучаемого курса 5 класс

Вначале было Слово... Введение. Слово о русском языке. Высказывания великих людей о русском языке.

Роль русского языка. Русский язык в жизни человека.

Дорога к письменности. История письменности от древности до наших дней.

Кириллица или глаголица. Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая русская книга.

«Сперва Аз да Буки – потом все науки» Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв.

Как учили грамоте на Руси. Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки.

«Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики. Что такое грамматика? Основатели русской грамматики.

Грамматика и история. Из истории грамматики и грамматических терминов. Происхождение названий грамматических терминов.

Правильно ли мы говорим? Особенности русского ударения. Ударение как средство смыслового различения слов.

От точки до многоточия. Знаки препинания. История происхождения знаков препинания.

Среди знаков препинания. Знаки препинания. Их роль в русской грамматике.

В мире вежливых слов. Речевой этикет. Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, просьбы, Ты и Вы и др.

«Что в имени твоём?» Из истории русских имен и фамилий.

Я и моё имя История имени, фамилии, отчества.

Зри в корень. Экскурс в историю русских слов.

Всё растёт из корня. Родословная слов. Однокоренные слова.

В стране морфем. Из истории морфем. Роль морфем в грамматике.

Содержание изучаемого курса 6 класс

Почему мы так пишем? Правила правописания морфем.

На чужих ошибках учимся. Задания «Исправь ошибку», «Найди ошибку», «Проверь товарища»

Пестрое семейство синонимов. Синонимы.

Тезки наоборот. Антонимы.

Слова – двойники. Омнимы. Омоформы. Омофоны. Омографы.

Где же хранятся слова? Словари. Типы словарей. Роль словарей.

Копилки слов. Словари. Типы словарей. Роль словарей.

Слова – пришельцы. Заимствованные слова.

Из глубины веков. Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке.

В мире крылатых слов и выражений. Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Почему мы так говорим? Этимология слов и выражений.

В гостях у сказки. История названий сказочных героев.

В музее истории слов. Происхождение и употребление слов и выражений.

Словесные раскопки. История слов.

Всех скороговорок не перескороговоришь. Скороговорки. Роль скороговорок в речи.

Пословицы, поговорки. Народная мудрость в пословицах и поговорках, тематическое богатство русских пословиц.

Язык, давай с тобой дружить! Подготовка и проведение итогового занятия.

Я молодец! Обобщение изученного, подведение итогов.

Содержание изучаемого курса 7 класс

Введение. Зачем нужна речь?

История речи. Виды речи. Практика.

В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.

История фонетики. История письменности. История славянского алфавита. Интересные факты о буквах.

В мире слов. или Что такое лексика?

История слов. Лексика наука. Практическое задание. Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.

Первые словари. Виды словарей. Как составлен словарь.

«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена.

Практическая работа история имени. Происхождение имени.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки Афоризмы.

Значение фразеологизмов. Практическое задание. История поговорок.

Путешествие по России. Диалектные слова.

Значение слов. Интересные факты о словах. Можно

ли самим придумать слово(неологизмы)?

Метаграммы, или Превращение мухи в слона.

В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка.

Орфоэпические нормы. Практическая работа. Нормы произношения

Из чего состоит слово? Морфемы-кирпичики.

Анализ слова. Практическая работа.

Морфемы-иностранки.

Нахождение морфем. Практическая работа.

Смотри в корень!

Значение корня. Разбор слова.

Когда без словаря не обойтись?

Работа со словарем. Словарь. Практическая работа.

Проверяемые безударные гласные в корне слова.

Отработка умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание; формирование умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

Универсальное правило проверки безударных гласных ударением, его использование для правописания корней. Например: посветить-посвятить.

Чередующиеся гласные и согласные в корне слова.

Гласные в корнях с чередованием: морфемная, фонетическая, лексическая группы.

Умение определять части слова, морфологическую принадлежность; различать корни, проверяемые ударением, и корни с чередующимися гласными. Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умение пользоваться толковым и орфографическим словарями.

Как трудятся приставки? (постоянные и непостоянные приставки)

Закрепление умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

Суффиксы-волшебники.

Сопоставление правил правописания Н и НН в суффиксах имен прилагательных и отглагольных образований (причастий, отглагольных прилагательных), а также образованных от них существительных и наречий (ветренный – ветренность - ветрено).

Морфемы, которые могут изменяться в слове

Практическая работа. Изучение правил изменения морфем. Умение определять морфологическую принадлежность слов, составлять словосочетания, употреблять слова в

прямом и переносном значении, подбирать синонимы при определении частей речи.

О, Е, Ё после шипящих

Буквы О,Е (Ё) после шипящих и Ц в корнях и других частях слова. Единые правила правописания О,Е в суффиксах и окончаниях именных частей речи. Буква Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях отглагольных образований

Роль Ъ и Ь знаков в слове

Ь в середине слова.

Ь на конце и в середине количественных числительных.

Умение правильно произносить и употреблять в речи слова с твердыми и мягкими согласными.

Умение пользоваться орфографическим словарем.

Функциональное сходство роли Ъ и Ь как разделительных. Место разделительного Ъ.

Разделительный Ь в русских и заимствованных словах: воробьи, павильон. Расширение лексического запаса слов с Ъ и Ь. Систематизация сведений о частях речи. Написание Ь после шипящих на конце существительных (3 склонение), прилагательных: ЖГУЧ, глаголов (всегда пишется после шипящих), наречий (кроме УЖ, ЗАМУЖ, НЕВТЕРПЁЖ), всех частиц (ЛИШЬ).

И и Ы после Ц

Практическая работа. Значение.

Путешествие в город существительных

Существительное. Роль существительного. Интересные факты.

Страна «Глаголия»

История глагола. Значение. Роль в речи.

«Вместо имени». Разряды местоимений.

Зачем местоимение. Роль местоимения. Интересные факты.

«Описательные» слова

Практическое задание.

В гостях у наречия

История наречия. Образование.

Особое деепричастие.

Зачем деепричастие.

Из истории русской пунктуации. Практическая

работа. Что такое пунктуация.

Коварные знаки препинания.

История знаков препинания. Практическая работа.

Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.

Практическая работа

Стилистика. Типы и стили речи.

Практическая работа

Долой однообразие!

Значение гиперболы и литоты (лошадь величиной с кошку, жизнь человека — один миг) в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Олицетворение и его роль в создании картин природы в художественном произведении. Метафора и ее разновидности.

Для чего нужно изучать русский язык?

Содержание изучаемого курса 8 класс

Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире.

Экология языка

Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Словари русского языка. Создание словарных статей

Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление

словарных статей для словарей орфографических, лексико - грамматических, толковых, фразеологических, синонимов, антонимов. Словари омонимов, паронимов, этимологический.

Нормы современного русского литературного языка

Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных.

Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений.

Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.

Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы: бóльшая — большáя, омофоны: бал — балл, антонимы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка..

Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.

Фонетический разбор в трудных случаях.

Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.

Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Олимпиада по русскому языку.

Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.

Изобразительно-выразительные средства языка

Сюжет, композиция, стиль писателя, своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др.

Комплексный анализ текста

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

Тестовая работа

Решение тестовых заданий.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- – осознание, что правильная устная и письменная речь являются показателем индивидуальной культуры человека;
- – овладение словами речевого этикета;
- – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- – формирование внутренней позиции школьника и познавательных мотивов.

Метапредметные результаты:

- – умение выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач (диалог, монолог, письменные тексты);
- – сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- – пользоваться компьютерной техникой: ПК, диктофон, фотоаппарат и др.;
- – фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям.

Предметные результаты:

- – в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- – совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- – находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- – соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;

- – строить связные высказывания, используя различные жанры;
- – проводить литературное редактирование и литературную правку текс

Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**

- игры на языковом материале;
- вопросы занимательной грамматики;
- инсценировки языковых ситуаций;
- краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
- практическая работа с различными рода словарями;
- работа с тестами художественных произведений.

Виды деятельности:

теоретические:

- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;
- грамматические сказки;
- викторина;
- выступление, рассказ;

практические:

- игра, турнир;
- выполнение тестов;
- работа над словом, работа с книгой, словарем;
- составление диалогов, лингвистических сказок;
- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1.	В начале было Слово...	1	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://yrok.pф/library/v_nachale_bilo_slovo_111215.html
2.	Роль русского языка	1	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130330-tehnologicheskaya-karta-uroka-rol-yazyka-v-zhizni-obschestva-yazyk-i-rech-5-klass.html
3,4	Дорога к письменности.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов;	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-doroga-k-pismennosti-3224632.html

			самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	
5,6	Кириллица или глаголица.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178790-tehnologicheskaya-karta-uroka-alfavit-kirillica-glagolica-5-klass.html
7,8	«Сначала Аз да Буки – потом все науки»	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/lingvisticheskaya-igra-mi-gramotei-2508177.html
9,10	Как учили грамоте на Руси.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-proektu-po-russkomu-yaziku-po-teme-kak-obuchali-gramote-na-rusi-klass-3007256.html
11,12	«Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики»	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://yrok.pf/library/zanimatelnaya_grammatika_191843.html
13,14	Грамматика и история.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/03/03/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-5-klasse-v-sootvetstvii-s
15-17	Правильно ли мы говорим?	3	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://pedsovet.su/load/311-0-45627

18,19	От точки до многоточия.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/urokpraktikum-v-klasse-3319633.html
20,21	Среди знаков препинания.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://multiurok.ru/files/urok-po-razvitiu-rechifunktsionalnye-raznovidnos.
22,23	В мире вежливых слов.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://znanio.ru/media/issledovatelskij-proekt-v-mire-vezhlivyh-slov-5-klasse-russkij-yazyk-46946
24,25	«Что в имени твоём?»	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://urok.1sept.ru/articles/414023
26,27	Я и моё имя	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://urok.1sept.ru/articles/414023
28,29	Зри в корень.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-5-klasse-zri-v-koren-4662886.html
30,31	Всё растёт из корня.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-5-klasse-zri-v-koren-4662886.html

			групповая) по работе с разнообразными словарями; 1	
32-34	В стране морфем.	3	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-5-klasse-puteshes.html
Итого		34		

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1,2,3	Почему мы так пишем?	3	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://urok.pf/library/«почему ми так говорим»_142712.html
4,5	На чужих ошибках учимся	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://urok.pf/library/«почему ми так говорим»_142712.html
6,7	Пестрое семейство синонимов.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://nsportal.ru/skola/russkiy-azyk/library/2018/11/14/pyostroe-semeystvo-ili-o-sinonimah
8,9	Тезки наоборот.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://dzen.ru/media/goodtutor/palindromy-i-tezki-naoborot-poigraem-5e63de636cd0d25723ea423c
10,11	Слова - двойники	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и	https://urok.1sept.ru/articles/567668

			групповая) по работе с разнообразными словарями;	
12,13	Где же хранятся слова?	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://uchitelya.com/literatura/12958-prezentaciya-gde-hranyatsya-slova.html
14	Копилки слов.	1	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/85625-konspekt-uroka-slovari-kopilki-slov-6-klass.html
15,16	Слова – пришельцы.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/prezentaciya-slovaprishelci-klass-1687302.html
17,18	Из глубины веков.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-iz-glubiny-vekov.html
19,20	В мире крылатых слов и выражений.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://uchitelya.com/literatura/96785-prezentaciya-v-mire-krylatyh-vyrazheniy-6-klass.html
21,22	Почему мы так говорим?	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://nsportal.ru/skola/russkiy-yazyk/library/2019/09/10/igra-konkurs-pochemu-my-tak-govorim-dlya-uchashchihsya-6
23,24	В гостях у сказки.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ	https://infourok.ru/igraviktorina-v-

			и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	gostyah-u-skazki-dlya-uchaschihsya-klassov-324724.html
25,26	В музее истории слов.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://russkiyazyk.ru/interesno/muzey-istorii-slov.html
27	Словесные раскопки.	1	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/prezentaciya-zanimatelnyy-material-po-russkomu-yaziku-i-literature-slovesnie-raskopki-klassi-2426376.html
28,29	Всех скороговорок не перескороговоришь.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/prezentaciya-vseh-skorogovorok-ne-pereskorigovorish-2807990.html
30,31	Пословицы, поговорки.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-na-temu-poslovici-i-pogovorki-1034971.html
32	Язык, давай с тобой дружить!	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://znanio.ru/media/vneklassnoe-meropriyatie-yazyk-davaj-s-toboj-d-ruzhit-ustnyj-zhurnal-289659
33	Я молодец!	1	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с	https://infourok.ru/uprazhneniya-po-teme-kompleksnoe-povtorenie-v-konce-goda-klass-

			разнообразными словарями;	3358437.html
34	Почему мы так пишем?	1	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://urok.pf/library/«почему_mi_tak_govorim»_14_2712.html
Итого		34		

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	Введение. Зачем нужна речь?	1	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	http://www.myshared.ru/slide/1197422/
2,3	Лекция с составлением таблиц-памяток. Презентация.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_russkiy_yazyk_v_plakatah_tablicah_shemah_dlya_7_klassa-122271.htm
4,5	В мире фонетики. Дорога к письменности.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/dolghaia-dorogha-k-pis-miennosti
6	Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://uchitelya.com/istoriya/2837-prezentaciya-russkaya-pismennostslavyanskiy-alfavit.html
7,8	В мире слов или что такое лексика?	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-v-mire-slov-ili-chto-takoe-leksika-2566473.html

			по работе с разнообразными словарями;	
9,10	Где хранятся слова? «Копилки слов».	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	
11	Типы словарей.	1	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/material.html?mid=7495
12,13	Урок –практикум. Составление словарной статьи.	2	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/08/10/po-stranitsam-mudrykh-knig-urok-praktikum-slovaryami-v-5
14,15,16	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена. Имена-иностранцы.	3	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://multiurok.ru/index.php/files/issledovatel-skaia-rabota-na-tiemu-cto-v-imieni.html
17	Практикум-исследование. Проект «Тайна моего имени»	1	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel-skiy-proekt-tayna-moego-imeni-2814440.html
18,19	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки Афоризмы.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/zanimatelnyy-didakticheskiy-material-na-temufrazeologizmi-aforizmi-russkie-poslovici-i-pogovorki-499304.html
20	Презентация. Фразеологический КВН.	1	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/09/27/intellektualnaya-igra-frazeologizmy

21,22	Путешествие по России. Диалектные слова.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/77401-dialektizmy.html
23,24	Урок-путешествие. Анализ литературных произведений.	2	Урок-путешествие	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/01/18/urok-viktorina-literaturnoe-puteshestvie-dlya-7
25,26,27	Можно ли самому придумать слово (неологизмы)?	3	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/proektprezentaciya-neologizmi-v-russkom-yazike-897871.html
28,29,	Урок-практикум. Работа с текстом	2	Урок-практикум. Работа с текстом	https://urok.1sept.ru/article/s/631794
30	Метаграммы, или Превращение мухи в слона.	1	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов;	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/11/17/issledovatel'skaya-rabota-kak-sdelat-iz-muhi-slonaslovesnye-golovolomki
31,32	Урок-игра. Превращение одного слова в другое путем последовательной замены букв.	2	Урок-игра.	https://dzen.ru/suite/ca2cf66f-ef11-4d3f-8238-c786c79f1823
33,34	В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка.	2	практические занятия с игровыми элементами https://urok.1sept.ru/articles/654592	
Итого		34		

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1,2, 3	Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка	3	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/proektno-issledovatel'skaya-deyatelnost-8-klass-ekologiya-yazyka-i-rechi-4116270.html
4,5	Словари русского языка. Создание	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ	https://multiurok.ru/files/ur

	словарных статей		и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	ok-seminar-slovari-nashi-druzia-i-pomoshchniki-s.html
6,7,8,9	Нормы современного русского литературного языка	4	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://urok.1sept.ru/article/s/600757
10,11,12,13	Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.	4	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bpovtorenie-izuchennogo-v-56-klassahb/leksika-i-frazeologiya-chast-1
14,15	Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.	2	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/narezka-dsh/orfoepiya-fonetika-orfoepicheskiy-razbor-foneticheskiy-razbor-chast-1-fonetika-foneticheskaya-transkriptsiya-orfoepiya
16,17,18,19,20	Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.	5	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://videouroki.net/razrabotki/sintaksis-prostogho-priedlozhieniia-i-punktuatsiia.html
21,22,23,24	Олимпиада по русскому языку.	4	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/olimpiada-po-russkomu-yaziku-klass-3833443.html
25,26,27	Изобразительно-выразительные средства языка.	3	практические занятия с игровыми элементами, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izobrazitelnovirazitelnie-sredstva-yazika-klass-1198045.html

28, 29,30,31	Комплексный анализ текста	4	анализ и просмотр текстов;	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/10/25/kompleksnyy-analiz-teksta-po-russkomu-yazyku-v-8-klasse
32,33,34	Тестовая работа	3	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://onlinetestpad.com/ru/tests/russian/8class
Итого		34		