

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ пос. Прибой

РАССМОТРЕНО
ШМО
Руководитель МО
_____ (Тагдирова Ю.С.)

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
_____ (Юрков А.А.)
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (Пономаренко И.В.)
Приказ № 63
от «30» августа 2024г.

Протокол №1
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
10 класс



Подписан цифровой подписью: И.В. Пономаренко
DN: O=ГБОУ СОШ пос. Прибой,
CN=И.В. Пономаренко,
E=priboy_sch_bzn@ samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024..08.31 09:15:42+04'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10(11) классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю или в 11 классе — 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Целью курса является формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни,
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращении рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных устоев (взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребёнка, обязанности по воспитанию и обучению детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по курсу «Нравственные основы семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 (11) классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;

- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Основное содержание курса (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (6 час)

Глава 1. Кто я? (2 часа)

Тема 2. Направленность личности. Понятие личности (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Тайна возраста. Тайна пола. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Глава 2. Я и Другие. (4 час.)

Тема 4. Быть или казаться (1 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 5. Стыд и совесть. (1 час).

Требование совести и требование общества.

Тема 6. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 7. Мужественность. Женственность. (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Раздел 2. Возрасты семьи. (13 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (4 часов)

Тема 8. Влюбленность и любовь. (1 час).

Особенности романтической любви.

Тема 9. Испытание чувств. (1 час).

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 10. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 11. Союз двух родов. (1 час).

Знакомство с новыми родственниками.

Глава 4. Свадьба. (2 часа)

Тема 12. Самый важный день. (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 13. Первый год совместной жизни. (1 час)

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Глава 5. Молодые родители. (5 часов)

Тема 14. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 15. Отцовство и материнство. (1 час).

Ответственное родительство.

Тема 16. Чудо жизни. (1 час).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 17. «Не убий» (2 час).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Раздел 3. Я – Семья – Общество (10 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (3 часа)

Тема 18. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 19. Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 20. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час). *Характеристика современной демографической ситуации.*

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (3 часов)

Тема 21. Иерархичность семейных отношений (1 час).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 22. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 23. Положение детей в семье (1 час)

Послушание детей взрослым.

Глава 4. Семейное воспитание (4 часов)

Тема 24. Традиции семьи, рода, народа (1 час).

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 25. Воспитание чести и долга в семье (1 час).

Понятие чести и долга.

Тема 26. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения.

Тема 27. Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный.

Раздел 3. Для чего я живу? (2 часа)

Глава 5. Религиозные основы семьи (1 час)

Глава 6. Семья в моей жизни (1 час)

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

Тематическое планирование 10 (11)класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел I. Личность и межличностные отношения	6
3	Раздел II. Возрасты семьи	13
4	Раздел III. Я-Семья-Общество	10
5	Раздел IV. Для чего я живу?	2
	Резерв	2
	Итого	34