

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ пос. Прибой

РАССМОТРЕНО
ШМО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
Жучкина С.М.

Заместитель директора по УВР
Юркив А.А.

Директор
Пономаренко И.В.

Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

Протокол № 1
от "30" августа 2023 г.

Приказ № 70
от "30" августа 2023 г.



Подписан цифровой подписью:

И.В.Пономаренко

DN: O=ГБОУ СОШ пос. Прибой, CN=
И.В.Пономаренко, E=priboy_sch_bzn@
samara.edu.ru

Основание: Я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью

Дата: 2023..08.31 08:38:39+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

Класс: 2-4

пос. Прибой, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Образовательная программа Ляха В.И. (Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021);
- Учебный план ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2022-2023 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе:

программы Глебовой Л.Д., Вальковой И.А., Долженко Е.А., Евглевской Е.В. «Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья»

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни учащихся, заинтересованного уважительного отношения к культуре родной страны, донесение до учащихся национального колорита обычаев народов России с помощью игр.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Место курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в учебном плане.

Срок реализации программы 3 года. Занятия проводятся в начальной школе в рамках дополнительного образования, 1 раз в неделю по 1 часу, всего предполагается: во 2 - 4 кл. - по 34 часа в год. Итого:102 часа.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Содержание внеурочного курса «Подвижные игры» направлено на воспитание таких качеств личности, которые во многом обуславливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека, а также на развитие различных форм двигательной активности для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. В результате освоения программы у детей будут достигнуты следующие результаты

Личностные:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Познавательные:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Регулятивные:

- умения организовывать собственную деятельность, с учетом требований ее безопасности, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Коммуникативные:

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Оздоровительные результаты программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-

- оздоровительные мероприятия;
- приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Формы и виды контроля

Формы контроля: подвижные игры, эстафеты.

Измерителями достижений являются результаты участия в конкурсах школьного уровня степень продвижения результатов каждого обучающегося индивидуально и отражается в его портфолио. Подведение итогов осуществляется в процессе школьных соревнований, спортивных игр, в период проведения школьной спартакиады.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

- 1 раздел – «Русские народные игры», изучается со 2 по 4 класс
- 2 раздел – « Игры народов России», изучается в 3-4 классах
- 3 раздел – « Подвижные игры», изучается во 2 классе
- 4 раздел – « Эстафеты», изучается во 2-4 классах
- 5 раздел – « Тропа Здоровья», изучается со 2 по 4 класс

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для уч-ся 8-10 лет помимо движения нужен ещё и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но ещё и развивают свой кругозор.

Цели изучения по каждому разделу.

1 раздел – «Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

2 раздел – « Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

3 раздел – « Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

4 раздел – « Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

5 раздел – «Тропа Здоровья»

Цели: через практические навыки, умения познакомить учащихся со своим организмом, то есть с самим собой. Развивать знания в области сохранения организма здоровым, начиная с детства.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ занятий курса «Подвижные игры» 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Русские народные игры (10 часов)			
1	1	Русская народная игра «Жмурки»	сюжетно-ролевая игра с правилами
2	2	Русская народная игра «Кот и мышь»	сюжетно-ролевая игра с правилами
3	3	Русская народная игра «Горелки»	сюжетно-ролевая игра с правилами
4	4	Русская народная игра «Салки»	сюжетно-ролевая игра с правилами
5	5	Русская народная игра «Пятнашки»	сюжетно-ролевая игра с правилами
6	6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	сюжетно-ролевая игра с правилами
7	7	Русская народная игра «Фанты»	сюжетно-ролевая игра с правилами
8	8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	сюжетно-ролевая игра с правилами
9	9	Русская народная игра «Волк»	сюжетно-ролевая игра с правилами
10	10	Русская народная игра «Птицелов»	сюжетно-ролевая игра с правилами
Подвижные игры (8 часов)			
11	1	Подвижная игра «Совушка»	сюжетно-ролевая игра с правилами
12	2	Подвижная игра «Мышеловка»	сюжетно-ролевая игра с правилами
13	3	Подвижная игра «Пустое место»	сюжетно-ролевая игра с правилами
14	4	Подвижная игра «Карусель»	сюжетно-ролевая игра с правилами
15	5	Подвижная игра «Кто быстрее?»	сюжетно-ролевая игра с правилами
16	6	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	сюжетно-ролевая игра с правилами
17	7	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	сюжетно-ролевая игра с правилами
18	8	Подвижная игра	сюжетно-ролевая игра

<https://kopilkaurokov.ru/fizkultura>

РЭШ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://kopilkaurokov.ru/fizkultura>

<https://kopilkaurokov.ru/fizkultura>

РЭШ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://kopilkaurokov.ru/fizkultura>

		«Карлики и великаны»	с правилами	
Эстафеты (7 часов)				
19	1	Эстафета «Передача мяча»	эстафета	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
20	2	Эстафета «С мячом»	эстафета	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
21	3	Эстафета зверей	эстафета	
22	4	Эстафета «Быстрые и ловкие»	эстафета	
23	5	Эстафета «Встречная»	эстафета	
24	6	Эстафета «Передал-садись»	эстафета	
25	7	Эстафета «Веселые старты»	эстафета	
Тропа Здоровья (9 часов)				
26	1	Вводное занятие. Путешествие в страну Здоровячков	образно-ролевая игра, беседа, просмотр видеофильма	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
27	2	Органы пищеварения	беседа, просмотр видеофильма	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
28	3	Органы дыхания	беседа, просмотр видеофильма	
29	4	Орган зрения. Глаз-помощник человека	беседа, просмотр видеофильма	
30	5	Охрана здоровья в разные времена года	образно-ролевая игра, беседа, просмотр видеофильма	
31	6	Опора тела и движение. Скелет и осанка	беседа, просмотр видеофильма	
32	7	Органы кровообращения. Сердце	беседа, просмотр видеофильма	
33	8	Зубы и уход за ними	беседа, просмотр видеофильма	
34	9	Мышцы и их значение	беседа, просмотр видеофильма	

Тематическое планирование занятий курса «Подвижные игры». 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Русские народные игры (3 часа)				
1	1	Русская народная игра «Краски»	сюжетно-ролевая игра с правилами	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
2	2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	сюжетно-ролевая игра	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura

			с правилами	
3	3	Русская народная игра «Ляпка»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
Игры народов России (17 часов)				
4	1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	сюжетно-ролевая игра с правилами	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
5	2	Бурятские народные игры «Ищем палочку»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
6	3	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
7	4	Кабардино-балкарские народные игры «Под буркой»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
8	5	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
9	6	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
10	7	Игры Коми «Невод», «Стой олень»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
11	8	Марийские народные игры «Катание мяча»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
12	9	Татарские народные игры «Ловишки», «Серый волк»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
13	10	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
14	11	Удмуртские народные игры «Водящий», «Серый зайка»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
15	12	Чечено-ингушские сказки «Чиж»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
16	13	Тувинские народные сказки «Борьба», «Стрельба в мишень»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
17	14	Мордовские народные сказки «Котёл», «Круговой»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
18	15	Северо-осетинские сказки «Борьба за флажки»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
19	16	Чувашские игры «Рыбки»	сюжетно-ролевая игра	

			с правилами	
20	17	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки ,ветер и мороз»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
Тропа Здоровья (9 часов)				
21	1	Школа здорового питания	беседа , просмотр видеофильма	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
22	2	Закаляйся, если хочешь быть здоров	беседа , просмотр видеофильма	
23	3	Значение ходьбы для двигательной активности	беседа , просмотр видеофильма	
24	4	Органы чувств	беседа , просмотр видеофильма	
25	5	Нервная система	беседа , просмотр видеофильма	
26	6	Органы слуха	беседа , просмотр видеофильма	
27	7	Мышцы	беседа , просмотр видеофильма	
28	8	Органы дыхания	беседа , просмотр видеофильма	
29	9	Осанка и скелет	беседа , просмотр видеофильма	
Эстафеты (5 часов)				
30	1	Эстафета «Вызов номеров»	эстафета	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
31-32	2	Эстафета по кругу	эстафета	
33-34	3	Эстафета с обручем	эстафета	

Тематическое планирование занятий курса «Подвижные игры». 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Русские народные игры (7 часов)			
1	1	Вводное занятие	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
2	2	Русская народная игра «Заря»	
3	3	Русская народная игра «Почта»	
4	4	Русская народная игра «Молчанка»	
5	5	Русская народная игра «Мячик кверху»	
6	6	Русская народная игра «Коршун»	
7	7	Русская народная игра	

		«Гуси»	с правилами	
Игры народов России (18 часов)				
8	1	Бурятская народная игра «Иголка , нитка и узелок»	сюжетно-ролевая игра с правилами	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
9	2	Калмыцкая народная игра «Забрасывание белого мяча»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
10	3	Игры народов Коми «Ловля оленей»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
11	4	Татарская народная игра «Лисички и курочка»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
12	5	Чувашская народная игра «Летучая мышь»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
13	6	Якутская народная игра «Игра с перетягиванием»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
14	7	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Смелые ребята»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
15	8	Игры народов Сибири «Рыбка и рыбаки»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
16	9	Игры народов Сибири «Здравствуй, догони»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
17	10	Игры народов Сибири «Ловкий оленевод»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
18	11	Удмуртская народная игра «Игры с платочком»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
19	12	Башкирская народная игра «Липкие пеньки»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
20	13	Татарская народная игра «Угадай и догони»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
21	14	Дагестанская народная игра «Слепой медведь»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
22	15	Дагестанская народная игра «Цикуция»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
23	16	Кабардино-Балкарская игра «Повелитель лунки»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
24	17	Чеченская игра «Утушка»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
25	18	Северо-осетинская игра «Метание с плеча и снизу»	сюжетно-ролевая игра с правилами	

Тропа Здоровья (7 часов)				
26	1	Органы пищеварения	беседа , просмотр видеофильма	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
27	2	Как и зачем мы дышим	беседа , просмотр видеофильма	
28	3	Органы зрения	беседа , просмотр видеофильма	
29	4	Органы слуха	беседа , просмотр видеофильма	
30	5	Скелет, кости и суставы	беседа , просмотр видеофильма	
31	6	Моё сердце	беседа , просмотр видеофильма	
32	7	Закаливание организма. Праздник здоровячков	беседа , просмотр видеофильма	
Эстафеты (2 часа)				
33	1	Эстафета «Вызов номеров»	эстафета	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
34	2	Эстафета по кругу	эстафета	