

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой  
муниципального района Безенчукский Самарской области

Согласовано:

с Управляющим советом  
ГБОУ СОШ пос. Прибой

*Иванова И.И.*  
Пр. № 1 от 30.08.21

Принято:

на заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ пос. Прибой

Пр. № \_\_\_ от \_\_\_  
Председатель П.С. *Иванова И.И.*

Утверждаю:

и.о. директор ГБОУ СОШ пос. Прибой

Пр. № 53 от 30.08.21  
*Иванова И.И.* И.В. Пономаренко

С Советом родителей

ГБОУ СОШ пос. Прибой

*Иванова И.И.*  
Пр. № 1 от 30.08.21

С Советом обучающихся

ГБОУ СОШ пос. Прибой

*Иванова И.И.*  
Пр. № 1 от 30.08.21



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**ГБОУ СОШ пос. Прибой**  
**на уровне начального и основного образования**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В центре программы воспитания ГБОУ СОШ пос. Прибой с ФГОС общего образования и требованиями ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ГБОУ СОШ пос. Прибой является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В школе обучаются и дети с нарушениями в развитии различных возрастных категорий.

Одним из направлений работы школы является: создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, через содержание образовательной деятельности и организацию коррекционной работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В результате многолетнего опыта работы в школе сложился системный подход к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями, который заключается:

- в создании коррекционно-развивающей среды;
- использовании научно - методического опыта;
- использовании современных педагогических методик для оказания комплексной коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии;
- обучение по АООП на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- в использовании индивидуальных маршрутов, отражающих образовательную траекторию каждого ребенка.

"Программа воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ пос. Прибой" разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

- здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
  - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
  - Письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 26.04.2021 № СК-114/06, № 01-115/08-01 (с сопроводительным письмом министерства от 30.04.2021 МО/637-ТУ);
  - Примерная программа воспитания; приказ №137/1 от 13 мая 2021 г. «О разработке программы воспитания»; методических рекомендаций по разработке программ воспитания;
  - Методическое пособие "Воспитание в современной школе: от программы к действиям"/ П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – (Серия: Примерная программа воспитания).
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СанПиН 2.4.3648-20);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
  - "Примерный календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (утверждённый распоряжением Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196, одобренный решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха);
  - "Календарь мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области на 2021/2022 учебный год" (утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 07.07.2021 № 651 – р);
  - Программа воспитания обучающихся ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области на 2021/2022 учебный год;

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС ОВЗ и направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В ГБОУ СОШ пос. Прибой осуществляется коррекционно-воспитательный образовательный процесс с учетом того, что воспитательная система должна оказывать корригирующее влияние на личность воспитанника.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

### **Цель:**

обеспечение широкой социализации и личностное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья через:

- качественное усвоение адаптированной образовательной программы на всех уровнях образования;
- создание специальных условий для эффективной адаптации и психофизического развития обучающихся, обеспечение условий успешного обучения;

- духовно-нравственного развитие личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через усвоение знаний о нормах и правилах поведения, развитие индивидуальных творческих способностей.

#### **Задачи:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся ГБОУ СОШ пос. Прибой. В процессе планирования, подготовки, проведения и анализа, складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаг России», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка» воспитывают любовь к Родине, формируют гражданско-патриотическое сознание, чувство сопричастности к родному краю всей России;
  - экологическая акция «Бумажный бум», экологическая викторина, проект «Дай вещам вторую жизнь», «Покорми птиц» воспитывают активную жизненную позицию школьников в сфере экологической и природоохранной деятельности, вовлекают обучающихся в активную природоохранную деятельность;

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:
  - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
  - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН) повышает правовую культуру участников образовательного процесса, формирует навыки безопасного поведения обучающихся в обществе;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
  - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по футболу, военно-спортивная игра «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей; День Здоровья формируют навыки здорового образа жизни, воспитывают чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления;
  - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
  - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
  - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» поддерживают традиции школы, развивают творческий потенциал обучающихся;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
  - «Посвящение в первоклассники»;
  - «Первый звонок»;
  - «Последний звонок».
  - «Посвящение в Юнармейцы»;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
  - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

### ***На уровне классов:***

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; сотрудничает в вопросах воспитания и социализации с учителями-предметниками, специалистами, составляет индивидуальные маршруты обучающихся своего класса, с учетом рекомендаций школьного ППк; проводит работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Направления деятельности классного руководителя.**

##### ***1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса***

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

##### ***2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка***

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Направления воспитательной работы классного руководителя:

- познавательная направленность (интеллектуальное воспитание, читательский интерес),
- трудовая направленность,
- спортивно-оздоровительная направленность,
- естественно-научная направленность (экологическое воспитание),
- духовно - нравственная направленность (гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, социокультурное и медиакультурное воспитание. Профилактика экстремизма и терроризма)

- творческая направленность (культуротворческое и эстетическое воспитание),
- профориентационная направленность,
- правовое воспитание и культура безопасности.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- Классные часы:
  - ✓ тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным
  - ✓ датами, Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
  - ✓ игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
  - ✓ проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
  - ✓ организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
  - ✓ здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- Проект «#ПРОкачайЗИМУ», «#ПРОкачайВЕСНУ», «#ПРОкачайЛЕТО», «#ПРОкачайОСЕНЬ». Проект включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

### ***3. Формирование и развитие коллектива класса***

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы.

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся.
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и совместном анализе проведенных мероприятий. Информировании участников образовательного процесса о результатах воспитательных мероприятий по итогам работы за каждую четверть на педагогическом совете, родительских встречах;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья самореализоваться в них, а педагогам установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса и группы во второй половине дня через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, внутриклассные «огоньки» и творческие вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.
- экскурсии и другие мероприятия, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***4. Индивидуальная работа с учащимися класса.***

Формы и виды деятельности:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со специалистами коррекционного блока: логопедами, дефектологами, психологами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение личных портфолио, в которых классный руководитель фиксируют учебные, творческие, спортивные, личностные достижения детей, анализируют успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через предложение взять на себя ответственность за конкретное поручение в классе;

#### ***5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам***

Работа направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса. Планирование деятельности по устранению пробелов знаний программного материала.

#### ***6. Работа с учителями, преподающими в классе***

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, специалистами коррекционного блока, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей, воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования к участию в родительских лекториях, встречах для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

- мини-педсоветы по проблемам класса;
- ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- работа с психологом.

#### ***7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.***

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

#### ***8. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- **«Круглый стол»**. Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- **Родительское собрание**. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- **«Родительский всеобуч»**. Размещение или рассылка информации, способствующей просвещению родителей в вопросах безопасности детей, их воспитанию, времяпровождению и развитию.
- **Совместные дела**. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Урок – это не только форма обучения, а огромный воспитательный потенциал. Реализация, которого зависит от целенаправленного отбора содержания учебного материала, от профессионализма учителя, его методической грамотности, умения определять образовательные и воспитательные возможности. Талант педагога – в тонком чувствовании возможностей своего предмета, в формировании моральных, интеллектуальных, волевых, эмоциональных качеств личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем урока;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (игра-демонстрация, игра-соревнование,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,

помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства (наставничества) мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на коррекцию нарушений физического развития школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В ГБОУ СОШ пос. Прибой организована работа кружков внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- «Теннис»
- «Футбол».
- «Мир танцев»
- «Подвижные игры»

- «Я – пешеход и пассажир»

#### ***Духовно-нравственное направление***

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В ГБОУ СОШ пос. Прибой организована работа кружков внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- «Тайны природы»
- Проектная деятельность
- «Основы православной культуры»

#### ***Общеинтеллектуальное направление (познавательная деятельность)***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В ГБОУ СОШ пос. Прибой организована работа кружков внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- Информационная безопасность
- «Компьютерная графика»
- Интеллектуальный клуб «Знатоки»
- «Шахматы»
- Рассказы по истории Самарского края.

#### ***Социальное направление***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В ГБОУ СОШ пос. Прибой организована работа кружков внеурочной деятельности социального направления:

- Функциональная грамотность
- «Юный спасатель»
- «Школа здоровья»

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе направлена на воспитание в детях самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья испытывают трудности в самостоятельной организации своей деятельности, детское самоуправление в школе осуществляется посредством введения функции педагога-куратора, роль которого выполняют педагоги (классные руководители, воспитатели).

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совет обучающихся, в состав которого входят представители РДШ, отряда ЮИД, отряда волонтеров создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел;
- личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
- через деятельность творческих советов лидеров, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложению учащихся класса Лидера класса;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, утренников, концертов и т.п.);
- через деятельность выборных органов самоуправления (создание актива класса), отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; освоение школьниками основ профессии через реализацию программ по предмету «Технология», «Профильный труд», занятия дополнительного образования..

Задача совместной деятельности педагога и ребенка: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Профориентационная работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках посещения открытых уроков «Проектория», «Билет в Будущее»;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;
- индивидуальные консультации для родителей и законных представителей по вопросам профориентации.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В ГБОУ СОШ пос. Прибой работа с родителями ведется с целью формирования активной родительской и педагогической позиции в вопросах психического, интеллектуального и физического развития обучающихся с ОВЗ на разных возрастных этапах.

Задачи работы с родителями:

1. Информирование родителей об индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ;
2. Оказание помощи родителям в оценке проблемных ситуаций во взаимоотношениях с детьми с учетом их особенностей;
3. Формирование практических навыков взаимодействия педагог-родитель-ребенок;
4. Повышение уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.

Ожидаемые результаты работы:

- заинтересованность родителей и их активное включение в систему работы ГБОУ СОШ пос. Прибой;
- повышение компетентности родителей в психолого-педагогических и правовых вопросах;
- рост качества воспитательного процесса;
- рост удовлетворенности родителей работой педагогов школы в целом.

Для эффективного взаимодействия с родителями или законными представителями обучающихся ведётся групповая и индивидуальная работа в различных формах:

#### ***На групповом уровне:***

- Совет школы, Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
- Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ пос. ПРИБОЙ  
на 2021-2022 учебный год  
(уровень начального общего образования)**

2021 год - год науки и технологий;

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

Модуль	Сентябрь			
	с 1 по 10	с 13 по 17	с 20 по 24	с 27 по 30
«Ключевые общешкольные дела»	<p><u>01.09</u> - «День Знаний».</p> <p><u>03.09</u> - День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших в террористическом акте в Беслане 03.09.2004. Видеопоказ документального фильма «Город маленьких ангелов»</p>	<p><u>14.09</u> - Международный день памяти жертв фашизма. Беседа. Экскурсия в парк Победы, возложение цветов к памятнику неизвестному солдату.</p>	<p><u>21.09</u> – Международный день мира.</p>	
«Классное руководство»	<p>Проведение инструктажей по ТБ.</p> <p>Проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание, дети!»</p> <p>Изготовление маршрутных листов, изучение памятки пешехода.</p>	<p>Беседа - откровенный разговор: «Какого человека называют вежливым?» (Какие правила вежливости ты знаешь? Почему каждый человек должен быть вежливым?)</p>	«Праздник осени»	
«Школьный урок»		<p><u>08.09</u> - Международный день распространения грамотности. Беседа о книге. Виртуальное путешествие «От первых свитков до больших томов».</p>	«Осень в родном крае». Конкурс поделок из природного материала. Выставка.	<p><u>30.09</u> - День Internet. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p>
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	<p>Выбор занятий по интересам: запись в кружки, секции, факультативы.</p>		Школьный осенний День Здоровья	<p>Литературная гостиная: <u>30.09</u> – день рождения писательницы Л. Ф. Воронковой (1906–1976). Час доброго чтения.</p>

	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»	Организация дежурства	Подготовка выставки поделок из природного материала.	Подготовка к Дню Учителя	
«Профориентация»			18.09 – День работников леса. Знакомство с профессиями людей – «работниками леса».	
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание: «Организация работы в новом учебном году».	Всероссийская акция "Вместе, всей семьёй".  Участие обучающихся в вакцинации от гриппа.	Участие родителей в подготовке к «Празднику осени».	

Модуль	Октябрь			
	с 1 по 8	с 11 по 15	с 18 по 22	с 25 по 29
«Ключевые общешкольные дела»	05.10 - Международный День учителя. Конкурс рисунков «Портрет моего учителя».			(перед каникулами) 04.11 – День народного единства. Беседа «Когда народ един, он непобедим».
«Классное руководство»	01.10 – Международный день пожилых людей. Акция «Руки сердечное тепло». Изготовление открыток и поздравление ветеранов войны и труда.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.		Инструктаж по ТБ: «О правилах поведения на осенних каникулах» Инструктаж по ТБ: «О правилах поведения на водоёмах в осенне-зимний период, по предупреждению случаев переохлаждения и обморожения».
«Школьный урок»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Виртуальная экскурсия «Памятники истории и культуры муниципального района Безенчукский Самарской области».	22.10 – «Праздник белых журавлей». Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Беседа, слушание и чтение стихотворений.	25.09 - Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с профессией «библиотекарь».

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		17.10. 21 День отца в России		31.10 - день рождения Е. А. Пермяка (наст. фамилия Виссов) (1902 – 1982). Выставка книг: «В мире рассказов Евгения Пермяка».
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»				
«Профориентация»				25.09 - Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с профессией «библиотекарь».
«Работа с родителями»		Родительское собрание по теме «Практические приёмы коррекции нарушения письма у младших школьников с ОВЗ»	Индивидуальные беседы по мере необходимости - (вопросы успеваемости и поведения в школе)	

Модуль	Ноябрь			
	с 1 по 5	с 8 по 12	с 15 по 19	с 22 по 30
«Ключевые общешкольные дела»	04.11 – День народного единства.			27.11 - День матери в России. Концерт «Самым дорогим и близким посвящается».
«Классное руководство»	07.11 - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве. (1941 год). Просмотр видеофильма.			
«Школьный урок»			Информационная справка-пятиминутка: 19.11 – 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова (1711–1765).	22 ноября - День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			Экскурсия «Моя малая Родина – посёлок Прибой». Профессии жителей сельской местности.	
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»				
«Профориентация»			Экскурсия «Моя малая Родина – посёлок Прибой». Профессии жителей сельской местности.	
«Работа с родителями»		Родительское собрание: «Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации у детей с ОВЗ». Информирование родителей об итогах успеваемости за четверть.	Привлечение родителей в мероприятиях, посвященных Дню Матери.	

Модуль	Декабрь			
	с 1 по 10	с 13 по 17	с 20 по 24	с 27 по 31
«Ключевые общешкольные дела»	<p>03.12 - День Неизвестного Солдата. Просмотр презентации и видеофильма об истории появления памятной даты. Возложение цветов и венков к памятнику в парке Победы.</p> <p>09.12 - День Героев Отечества. Акция <b>«Помним каждого героя»</b>, Историко-культурный урок <b>«Герои из посёлка Прибой»</b>, «Имена на обелисках»</p>			Театрализованное представление «Новогодние забавы у ёлки».

«Классное руководство»	12.12. - День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция "Мы - граждане России!"			Инструктаж «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий».
«Школьный урок»	Урок Мужества, приуроченный к памятной дате День неизвестного солдата	Викторина-игра «По страницам любимых книг».	Виртуальная экскурсия «Памятники истории и культуры Самарской области».	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	03.12 - Международный день инвалидов. Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева).		Конкурс рисунков «Осторожно – гололёд» (профилактика детского травматизма в период гололеда).	Оформление кабинета к Новомуднему празднику.
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»				
«Профориентация»		Виртуальная экскурсия по Жигулёвскому заповеднику. Профессии сотрудников Жигулёвского заповедника.		
«Работа с родителями»			Родительское собрание: на тему: «Как развить мотивацию к учению. Информирование родителей об итогах успеваемости за четверть.	

Модуль	Январь			
	с 3 по 7	с 10 по 14	с 17 по 21	с 24 по 31
«Ключевые общешкольные дела»		13.01 – День Самарской Губернии. Виртуальное путешествие по Самарской области. Конкурс		

		рисунков "Край родной, навек любимый!"		
«Классное руководство»				27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Кинопоказ художественных и документальных фильмов «Блокадный Ленинград»
«Школьный урок»				
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	11. 01 - Всемирный день «Спасибо». Инициаторами утверждения праздника стали Юнеско и ООН.		«Наши зимние забавы» - подвижные игры на снегу.	
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»				
«Профориентация»			Профориентационная игра «Угадай профессию»	В гостях у художника: 25.01 – день рождения И. И. Шишкина, художника (1832 – 1898). Виртуальное путешествие по музею. Профессия - художник.
«Работа с родителями»	Акция милосердия «Спасаем голодных птиц!» Помощь родителей в изготовлении кормушек.			

Модуль	Февраль			
	с 1 по 4	с 7 по 11	с 14 по 18	с 21 по 28
«Ключевые общешкольные дела»		08.02 - День российской науки.	15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	23.02 - День защитника Отечества. Участие в школьной игре «Зарница»

«Классное руководство»		<u>08.02</u> – День памяти юного героя-антифашиста. «Дети в годы Великой Отечественной войне» - просмотр презентации и видеофильма.		
«Школьный урок»			Изготовление праздничных открыток ветеранам Вооруженных Сил России. Участие в акции «Цветы на граните».	<u>21.02</u> - Международный день родного языка.
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			Оформление кабинета к 23 февраля.	Конкурс рисунков «Нашим воинам посвящается».
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»				
«Профориентация»			Кл. час: "Есть такая профессия - родину защищать". рассказ о людях военной специальности.	
«Работа с родителями»		Родительское собрание: на тему: «Развитие внимания и памяти ребенка: простые упражнения»		Кл. час – час общения: Рассказы детей о родителях – папах, дедушках, и местах их службы.

Модуль	Март			
	с 1 по 11	с 14 по 18	с 21 по 25	с 28 по 31
«Ключевые общешкольные дела»	<u>08.03</u> - Международный женский день. Участие в праздничном мероприятии, посвящённом 8 марта.	<u>18.03</u> - День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Мы вместе!»		
«Классное руководство»			<u>21.03</u> – Всемирный день Земли.  <u>22.03</u> – Всемирный день водных ресурсов.	Каникулы. Инструктаж: «Правила поведения на водоёме в связи с началом весеннего паводка».
«Школьный урок»				

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		«Весна, весна! И все ей рады!...» Экскурсия.		Каникулы <u>27-31.03</u> - Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  <u>27-31.03</u> - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»				
«Профорентация»	<u>03.03</u> – Всемирный день писателя. Знакомство с трудом писателя.			<u>27.03</u> – Международный день театра "Как хорошо, что есть театр". Знакомство с профессиями людей, работающих в театре.
«Работа с родителями»		Родительское собрание: на тему: «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых». Информирование родителей об итогах успеваемости за четверть.		

Модуль	Апрель			
	с 1 по 8	с 11 по 15	с 18 по 22	с 25 по 29
«Ключевые общешкольные дела»				
«Классное руководство»		<u>12.04</u> – Всемирный День авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	<u>22.04</u> – День Земли. Игровая программа «Чистая планета».	
«Школьный урок»				
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»				Участие в мероприятии «Неделя добра».  Участие в акции «Обелиск» - подготовка парка ко Дню Победы.

	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»				
«Профориентация»		«Я хочу быть космонавтом». Беседа о профессиях людей, связанных с космической отраслью.	Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	
«Работа с родителями»			Родительское собрание на тему: «Телефон – роскошь, средство связи или злейший враг?»	

Модуль	Май			
	с 2 по 6	с 9 по 13	с 16 по 20	с 23 по 31
«Ключевые общешкольные дела»	01.05 - День весны и труда	09.05 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) Участие в праздничном митинге, посвящённом Дню Победы.		«Последний звонок» торжественная линейка.
«Классное руководство»				Беседа «Как уберечь себя летом от несчастных случаев» ТБ учащихся – инструктаж на период летних каникул.
«Школьный урок»				
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			18.05 - Международный день музеев. Виртуальное путешествие по музеям самарской области.	24.05 - День славянской письменности и культуры. «У истоков славянской письменности» - кл. час.
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»				

«Профориентация»				
«Работа с родителями»		<u>15.05</u> - Международный день семьи. Урок «Семья и Отечество в моей жизни».	Итоговое родительское собрание с участием детей по теме «Вот и стали мы на год взрослей».	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ пос. ПРИБОЙ  
на 2021-2022 учебный год  
(уровень основного общего образования)**

2021 год - год науки и технологий;

2021 год - 800-летие со дня рождения Александра Невского;

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

Модуль	Сентябрь			
	с 1 по 10	с 13 по 17	с 20 по 24	с 27 по 30
«Ключевые общешкольные дела»	<p><u>01.09</u> - «День Знаний». Торжественная линейка «Первый звонок»</p> <p><u>03.09</u> - День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших в террористическом акте в Беслане 03.09.2004. Видеопоказ документального фильма «Город маленьких ангелов»</p>	<p><u>14.09</u> - Международный день памяти жертв фашизма. Беседа. Экскурсия в парк Победы, возложение цветов к памятнику неизвестному солдату.</p>	<p><u>21.09</u> – Международный день мира.</p>	
«Классное руководство»	<p>Проведение инструктажей по ТБ.</p> <p>Проведение мероприятий в рамке месячника «Внимание, дети!»</p> <p>Изготовление маршрутных листов, изучение памятки пешехода.</p>	<p>Беседа - откровенный разговор: «Какого человека называют вежливым?» (Какие правила вежливости ты знаешь? Почему каждый человек должен быть вежливым?)</p>	«Праздник осени»	
«Школьный урок»		<p><u>08.09</u> - Международный день распространения грамотности.</p>	<p>«Осень в родном крае». Конкурс поделок из природного материала. Выставка.</p>	<p><u>30.09</u> - День Internet. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p>
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	<p>Выбор занятий по интересам: запись в кружки, секции, факультативы.</p>		Школьный осенний День Здоровья	
	<p>Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).</p>			
«Самоуправление»	Организация		Подготовка к Дню	Праздник

	дежурства		Учителя	«Осенний бал».
«Профориентация»	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»		18.09 – День работников леса. Конкурс рисунков "Профессия - лесничий"	
	Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ». (В течение учебного года). Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru).			
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание: «Организация работы в новом учебном году».	Всероссийская акция "Вместе, всей семьёй".  Участие обучающихся в вакцинации от гриппа.		

Модуль	Октябрь			
	с 1 по 8	с 11 по 15	с 18 по 22	с 25 по 29
«Ключевые общешкольные дела»	05.10 - Международный День учителя. Акция - поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».			(перед каникулами) 04.11 – День народного единства. Беседа «Когда народ един, он непобедим».
«Классное руководство»	01.10 – Международный день пожилых людей. Акция «Руки сердечное тепло». Изготовление открыток и поздравление ветеранов войны и труда.			Инструктаж по ТБ: «О правилах поведения на осенних каникулах» Инструктаж по ТБ: «О правилах поведения на водоёмах в осенне-зимний период, по предупреждению случаев переохлаждения и обморожения».
«Школьный урок»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	22.10 – «Праздник белых журавлей». Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Беседа, слушание и чтение стихотворений.	25.09 - Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		17.10. 21 День отца в России	Виртуальная экскурсия «Памятники истории и культуры муниципального района Безенчукский Самарской области».	
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»				
«Профориентация»				<u>25.09</u> - Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с профессией «библиотекарь».
	Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ». (В течение учебного года). Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru).			
«Работа с родителями»		Родительское собрание по теме «Практические приёмы коррекции нарушения письма у младших школьников с ОВЗ»	Индивидуальные беседы по мере необходимости - (вопросы успеваемости и поведения в школе)	

Модуль	Ноябрь			
	с 1 по 5	с 8 по 12	с 15 по 19	с 22 по 30
«Ключевые общешкольные дела»	<u>04.11</u> – День народного единства.			<u>27.11</u> - День матери в России. Концерт «Самым дорогим и близким посвящается».
«Классное руководство»	<u>07.11</u> - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве. (1941 год). Просмотр видеофильма.			
«Школьный урок»			<u>19.11</u> – 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова (1711–1765).	<u>22 ноября</u> - День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля.

			Вечер тайн, загадок и открытий «Великие загадки природы, открытые М. В. Ломоносовым».	"Живое слово" Владимира Даля", посвященный 220-летию со дня рождения писателя. Книжная выставка «Неутомимый собиратель русских слов».
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			Экскурсия «Моя малая Родина – посёлок Прибой». Профессии жителей сельской местности.	
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».			
«Профориентация»			Экскурсия «Моя малая Родина – посёлок Прибой». Профессии жителей сельской местности.	
	Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОрия». (В течение учебного года). Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru).			
«Работа с родителями»		Родительское собрание: «Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации у детей с ОВЗ». Информирование родителей об итогах успеваемости за четверть.	Привлечение родителей в мероприятиях, посвященных Дню Матери.	

Модуль	Декабрь			
	с 1 по 10	с 13 по 17	с 20 по 24	с 27 по 31
«Ключевые общешкольные дела»	03.12 - День Неизвестного Солдата. Просмотр презентации и видеофильма об истории появления			Театрализованное представление «Новогодние забавы у ёлки».

	<p>памятной даты. Возложение цветов и венков к памятнику в парке Победы.</p> <p>09.12 - День Героев Отечества. Акция <b>«Помним каждого героя»</b>, Историко-культурный урок <b>«Герои из посёлка Прибой»</b>, «Имена на обелисках»</p>			
«Классное руководство»	12.12. - День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция "Мы - граждане России!"			Инструктаж «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий».
«Школьный урок»	Урок Мужества, приуроченный к памятной дате День неизвестного солдата	Викторина-игра «По страницам любимых книг».	Виртуальная экскурсия «Памятники истории и культуры Самарской области».	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	03.12 - Международный день инвалидов.		Конкурс рисунков «Осторожно – гололёд» (профилактика детского травматизма в период гололеда).	
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»	День добровольца (волонтёра) в России.			Оформление кабинета к Новомуднему празднику.
«Профориентация»		Виртуальная экскурсия по Жигулёвскому заповеднику. Профессии сотрудников Жигулёвского заповедника.		
	Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ». (В течение учебного года). Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru).			
«Работа с родителями»			Родительское собрание: на тему: «Как развить мотивацию к учению.	

			Информирование родителей об итогах успеваемости за четверть.	
--	--	--	--	--

Модуль	Январь			
	с 3 по 7	с 10 по 14	с 17 по 21	с 24 по 31
«Ключевые общешкольные дела»		13.01 – День Самарской Губернии. Виртуальное путешествие по Самарской области. Викторина.		
«Классное руководство»				27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Кинопоказ художественных и документальных фильмов «Блокадный Ленинград»
«Школьный урок»				
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	11.01 - Всемирный день «Спасибо». Инициаторами утверждения праздника стали Юнеско и ООН.		«Наши зимние забавы» - подвижные эстафеты на воздухе.	
«Самоуправление»				
«Профориентация»	Конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог!»		Викторина-игра «Угадай профессию»	В гостях у художника: 25.01 – день рождения И. И. Шишкина, художника (1832 – 1898). Виртуальное путешествие по музею. Профессия - художник.
	Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ». (В течение учебного года). Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru).			

«Работа с родителями»	Акция милосердия «Спасаем голодных птиц!» Помощь родителей в изготовлении кормушек.			
-----------------------	--	--	--	--

Модуль	Февраль			
	с 1 по 4	с 7 по 11	с 14 по 18	с 21 по 28
«Ключевые общешкольные дела»		<u>08.02</u> - День российской науки.	<u>15.02</u> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	<u>23.02</u> - День защитника Отечества. Участие в школьной игре «Зарница»
«Классное руководство»		<u>08.02</u> – День памяти юного героя-антифашиста. «Дети в годы Великой Отечественной войне» - просмотр презентации и видеофильма.		
«Школьный урок»	Урок мужества		Изготовление праздничных открыток ветеранам Вооруженных Сил России. Участие в акции «Цветы на граните».	<u>21.02</u> - Международный день родного языка.
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			Оформление кабинета к 23 февраля.	Конкурс рисунков «Нашим воинам посвящается».
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»		Организация и подготовка выставки рисунков «Нашим воинам посвящается».		
«Профориентация»			Кл. час: "Есть такая профессия - Родину защищать". рассказ о людях военной специальности.	
	Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ». (В течение учебного года). Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения			

	федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru).		
«Работа с родителями»		Родительское собрание: на тему: «Развитие внимания и памяти ребенка: простые упражнения»	Кл. час – час общения: Рассказы детей о родителях – папах, дедушках, и местах их службы.

Модуль	Март			
	с 1 по 11	с 14 по 18	с 21 по 25	с 28 по 31
«Ключевые общешкольные дела»	<u>08.03</u> - Международный женский день.	<u>18.03</u> - День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Мы вместе!»		
«Классное руководство»			<u>21.03</u> – Всемирный день Земли. <u>22.03</u> – Всемирный день водных ресурсов.	Каникулы. Инструктаж: «Правила поведения на водоёме в связи с началом весеннего паводка».
«Школьный урок»				
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		«Весна, весна! И все ей рады!..» Экскурсия.		Каникулы <u>27-31.03</u> - Всероссийская неделя детской и юношеской книги. <u>27-31.03</u> - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»	Участие в праздничном мероприятии, посвящённом 8 марта.			
«Профорентация»	<u>03.03</u> – Всемирный день писателя. Знакомство с трудом писателя.			<u>27.03</u> – Международный день театра "Как хорошо, что есть театр". Знакомство с профессиями людей, работающих в театре.
	Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ». (В течение учебного года). Участие в мероприятиях профессионального и личного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru).			

«Работа с родителями»		Родительское собрание: на тему: «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых». Информирование родителей об итогах успеваемости за четверть.		
-----------------------	--	--	--	--

Модуль	Апрель			
	с 1 по 8	с 11 по 15	с 18 по 22	с 25 по 29
«Ключевые общешкольные дела»				
«Классное руководство»		12.04 – Всемирный День авиации и космонавтики.	22.04 – День Земли. Игровая программа «Чистая планета».	
«Школьный урок»		Гагаринский урок «Космос – это мы».		
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»				Участие в мероприятии «Неделя добра».  Участие в акции «Обелиск» - подготовка парка ко Дню Победы.
				Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).
«Самоуправление»		Участие в акции по благоустройству школы, села.		Участие в мероприятии «Неделя добра».
«Профориентация»		«Я хочу быть космонавтом». Беседа о профессиях людей, связанных с космической отраслью.	Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	
		Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ». (В течение учебного года). Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru).		
«Работа с родителями»			Родительское собрание на тему: «Телефон – роскошь, средство связи или злейший враг?»	

Модуль	Май			
	с 2 по 6	с 9 по 13	с 16 по 20	с 23 по 31
«Ключевые общешкольные дела»	01.05 - День весны и труда	09.05 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) Участие в праздничном митинге, посвящённом Дню Победы.		«Последний звонок» торжественная линейка.
«Классное руководство»				Беседа «Как уберечь себя летом от несчастных случаев» ТБ учащихся – инструктаж на период летних каникул.
«Школьный урок»	Урок памяти: «Что бы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны».			
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			18.05 - Международный день музеев. Виртуальное путешествие по музеям самарской области.	24.05 - День славянской письменности и культуры. «У истоков славянской письменности» - кл. час.
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах (в соответствии с расписанием конкурсов, по желанию детей и родителей). Посещение детьми кружков внеурочной деятельности (по расписанию).			
«Самоуправление»				
«Профорентация»				
	Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ». (В течение учебного года). Участие в мероприятиях профессионального и личного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru).			
«Работа с родителями»		15.05 - Международный день семьи. Урок «Семья и Отечество в моей жизни».	Итоговое родительское собрание с участием детей по теме «Вот и стали мы на год взрослей».	

**СПИСОК МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
И ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ИХ ПРОВЕДЕНИЕ  
2021-2022 учебный год  
(уровень начального общего образования)**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.2021	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	3-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция "Вместе, всей семьёй"	1-4	17 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Классные руководители
День отца в России	1-4	октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасному поведению во время осенних каникул	1-4	октябрь	Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля	2-4	22 ноября	Классные руководители
День матери в России	1-4	28 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон и школьного двора, конкурс плакатов, поделок, праздничные программы.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктажи по безопасному поведению во время зимних каникул	1-4	декабрь	Классные руководители
День Самарской Губернии. Виртуальное путешествие по Самарской области. Конкурс рисунков "Край родной, навек любимый!"	1-4	13 января	Классные руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день - 8 Марта. Конкурсная программа, выставка рисунков, акция - поздравление мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Классные руководители
Инструктажи по безопасному поведению во время весенних каникул	1-4	март	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	апрель	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция «Школа против курения».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник весны и труда	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка». Акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти» «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и др.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	3-4	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Инструктажи по безопасному поведению во время летних каникул	1-4	май	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Домисолька»	1-4	1	Руководитель
«Школа здоровья»	1-4	1	Руководитель
«Тайны природы»	1-4	1	Руководитель
«Основа православной культуры»	2, 3	1	Руководитель
Рассказы по истории Самарского края	4	1	Руководитель
«Шахматы»	2-4	1	Руководитель
Интеллектуальный клуб «Знатоки»	1-4	1	Руководитель
«Подвижные игры»	2-4	1	Руководитель
«Футбол»	2-4	1	Руководитель
«Я – пешеход и пассажир»	1-4	1	Руководитель
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выбор актива, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Месячник профориентаций в школе: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.	1-4	январь	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, классные праздники и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь, апрель	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**СПИСОК МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
И ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ИХ ПРОВЕДЕНИЕ  
2021-2022 учебный год  
(уровень основного общего образования)**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.2021	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция "Вместе, всей семьёй"	5-9	17 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Международный день пожилых людей. Акция «Руки сердечное тепло». Изготовление открыток и поздравление ветеранов войны и труда.	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Осенний бал».	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя. Акция - поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители
День отца в России	5-9	октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасному поведению во время осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова. Вечер тайн, загадок и открытий «Великие загадки природы, открытые М. В. Ломоносовым».	7-9	19 ноября	Классные руководители
День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля. "Живое слово" Владимира Даля", посвященный 220-летию со дня рождения писателя. Книжная выставка «Неутомимый собиратель русских слов».	5-9	22 ноября	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, акции-поздравления мам с Днем матери, конкурсная программа «Мы – спортивная семья!», беседы, общешкольное	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

родительское собрание			
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	5-9	ноябрь	Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	5-9	декабрь	Заместитель по ВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе:украшение кабинетов, оформление окон и школьного двора, конкурс плакатов, поделок, праздничные программы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктажи по безопасному поведению во время зимних каникул	5-9	декабрь	Классные руководители
День Самарской Губернии. Виртуальное путешествие по Самарской области. Викторина.	5-9	13 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	Классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:фестиваль патриотической песни, веселые старты, спортивная эстафета, поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - День защитника Отечества	5-9	Февраль  15 февраля  23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
Международный женский день - 8 Марта. Конкурсная программа, выставка рисунков, акция - поздравление мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Классные руководители
Инструктажи по безопасному поведению во время весенних каникул	5-9	март	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики	5-9	апрель	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")	7-9	19 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
День Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка». Акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти» «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Праздник весны и труда	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Инструктажи по безопасному поведению во время летних каникул	5-9	май	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Тайны природы»	5	1	Руководитель
«Шахматы»	5, 6	1	Руководитель
Интеллектуальный клуб «Знатоки»	5, 6	1	Руководитель
«Футбол»	5-9	1	Руководитель
«Теннис»	5-9	1	Руководитель
«Театральная студия»	5-9	1	Руководитель
Информационная безопасность	7	1	Руководитель
«Компьютерная графика»	8, 9	1	Руководитель
Функциональная грамотность	5-9	1	Руководитель
«Юный спасатель»	5-7	1	Руководитель
«Мир танца»	5-9	1	Руководитель
Проектная деятельность	5-9	1	Руководитель
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выбор актива, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты кураторов групп. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия месячника профориентации в школе	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
«Мир профессий». Конкурсы рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.			Классные руководители
Экскурсии на предприятия. (ФАП, почта, администрация, библиотека)	5-9	ноябрь, апрель	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, классные праздники и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь, апрель	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			