


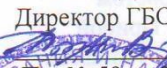


ПРИНЯТО:
Управляющим советом
ГБОУ СОШ пос. Прибой
 М.А. Уницаева
Пр.№1 от 29.08.22

СОГЛАСОВАНО:
С Советом родителей
ГБОУ СОШ пос. Прибой
 А.И.Костина
Пр.№1 от 29.08.22

СОГЛАСОВАНО:
С Советом обучающихся
ГБОУ СОШ пос. Прибой
 В.О. Марьева
Пр.№1 от 29.08.22

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Прибой
Пр.№1 от 29.08.22

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой
 И.В. Пономаренко
Пр.№59 от 29.08.22



Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ пос. Прибой м.р. Безенчукский Самарской области



Подписан цифровой
подписью: И.В. Пономаренко
DN: О=ГБОУ СОШ пос.
Прибой,
CN=И.В. Пономаренко, E=
prbovy_sch_bzn@samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Дата: 2022.09.23
12:43:25
+04'00'

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	42
3.1 Кадровое обеспечение	42
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	43
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	44
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	46
3.5 Анализ воспитательного процесса	48
3.6 Календарный план воспитательной работы... ..	58

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ СОШ пос. Прибой м.р. Безенчукский Самарской области (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознющий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой

художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

– Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

– Проявляющий интерес к разным профессиям.

– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

– Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

– Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

– Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

– Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

– Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и

других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

– Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

– Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы,

планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и

Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий

поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение,

реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых

ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его

приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

ГБОУ СОШ пос. Прибой располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психолог, и. о. заместителя директора по ВР, классные руководители, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Огромную роль в реализации этого направления имеет созданный в школе музей. Воспитанию патриотизма способствует созданный юнармейский отряд «Вымпел». Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, несут вахты памяти у обелисков, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях. В школе создана и работает детская общественная организация Совет Обучающихся, которая активно принимает участие в жизнедеятельности школы, которая богата своими традициями. Ребята являются членами Российского Движения Школьников, спортивного клуба «Прибой», волонтерского объединения «Хранители добра».

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ и Юнармии;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаг России», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка» и другие воспитывают любовь к Родине, формирует гражданско-патриотическое сознание, чувство сопричастности к родному краю всей России;
 - экологическая акция «Бумажный бум», экологическая викторина, проект «Дай вещам вторую жизнь», «Покорми птиц», «День птиц»,

- воспитывают активную жизненную позицию школьников в сфере экологической и природоохранной деятельности, вовлекают обучающихся в активную природоохранную деятельность;
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы:
 - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН) повышает правовую культуру участников образовательного процесса, формирует навыки безопасного поведения обучающихся в обществе;
 - проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по футболу, волейболу, лыжным гонкам, военно-спортивная игра «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей; День Здоровья формируют навыки здорового образа жизни, воспитывают чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления;
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Новый Год, 8 Марта, выпускные вечера.
 - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» поддерживают традиции школы, развивают творческий потенциал обучающихся;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
 - «Посвящение в Юнармейцы»,
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - награждение на школьных рабочих линейках;
 - награждение на торжественной линейке «Первое сентября» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами выпускников школы.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Всероссийский проект «Вахта памяти «Пост № 1»» и другие.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

- Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятиного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия,

направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», КТД «Новогодний переполох» и др.;

– ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники, юнармейцы;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров;

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.;

– через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их

подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и

обучающимися;

– инициирование/проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

– создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

– организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.3. Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

– установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

– использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

– создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

– побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их

учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

–

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направление внеурочной деятельности	Название <i>(учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и др.)</i>
--	---

1 – 4 классы	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза
	Футбол
	Школа здоровья
	Подвижные игры
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательное краеведенье
Коммуникативная деятельность	Цикл бесед «Разговор о важном» (реализуют классные руководители)
	Изучаем конституцию РФ
	Рассказы по истории Самарского края
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия
Информационная культура	Инфознайка
Интеллектуальные марафоны	Шахматы
«Учение с увлечением!» Направление внеурочной деятельности	Развитие функциональной грамотности
	Курс «Samara Files»
	Название <i>(учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и др.)</i>
5 классы	
по учебным предметам образовательной программы	Курс «Samara Files»
	Моя информационная культура
по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и	Театральная студия

интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Теннис
	Футбол
	Юный эколог
направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Цикл бесед «Разговор о важном» (реализуют классные руководители)
	Интеллектуальный клуб «Знатоки»
Направление внеурочной деятельности	Название <i>(учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и др.)</i>
6-9 классы	
Спортивно-оздоровительное	Футбол
	Теннис
Общекультурное	Театральная студия
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Знатоки»
	Шахматы
	Информационная безопасность
Духовно-нравственное	История Самарского края.
	Проектная деятельность
Социальное	Цикл бесед «Разговор о важном» (реализуют классные руководители)

	Предпрофильные курсы
	Функциональная грамотность
Направление внеурочной деятельности	Название <i>(учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и др.)</i>
10 - 11 классы	
Жизнь ученических сообществ	«Я – Лидер»
Нравственные основы семейной жизни	Цикл бесед «Нравственные основы семейной жизни»
Воспитательные мероприятия	Цикл бесед «Разговор о важном» (реализуют классные руководители)

2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);

- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ)
- в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.6. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов классного самоуправления, Совета обучающихся, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также участие в выборах руководителей органов ученического самоуправления;

– представление Советом обучающихся интересов обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);

– защиту Советом обучающихся законных интересов и прав обучающихся;

– участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие Совета обучающихся в проведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;

– осуществление Советом обучающихся работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;

– реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

2.2.7. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

– проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- участие в работе мини-технопарка «Кванториум»;

- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

- организация сетевых предпрофильных курсов.

2.2.8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;

- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД и ПНД О МВД России м.р. Безенчукский;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ,

направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;

– организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.9. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– посещение учреждений культуры Самарской области и близлежащих поселений и районов и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.10. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– организацию работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий,

праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.11. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами ГБОУ СОШ пос. Прибой являются:

- Администрация муниципального района Безенчукский Самарской области,
- Администрация с. п. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области,
- МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив» муниципального района Безенчукский Самарской области,
- МАУ муниципального района Безенчукский Самарской области «Комитет по физической культуре и спорту»,
- МКУ муниципального района Безенчукский Самарской области «Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства»,
- ГИБДД О МВД России м.р. Безенчукский Самарской области,
- ПДН О МВД России м.р. Безенчукский Самарской области,
- Школы м.р. Безенчукский,
- Спортивная школа м.р. Безенчукский и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
И. о. заместителя директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по

		организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
И.о. заместителя директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения, Родительского совета.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.</p>
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного

		развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	12	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми

образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом и другими специалистами проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-предметников и педагога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии

значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели

и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров (приложение 1) и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных

индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга (приложение 1). Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются [методики, разработанные ФИОКО¹](#):

- Анкета для обучающихся 6 классов.
- Анкета для обучающихся 8 классов.
- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в

¹ По данной гиперссылке представлено описание данных методик. Сами методики будут доступны позже. Включение данного направления в анализ обусловлено тем, что в по итогам 2021-2022 уч. г. наличие и использование школами методик, направленных на выявление ценностных ориентаций обучающихся, было включено в федеральный мониторинг качества образования (раздел "Система организации воспитания обучающихся») и именно указанные выше методики были рекомендованы школам к использованию в своей деятельности.

соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной

работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

Приложение 1

Карта педагогического наблюдения на ребенка

Мониторинг личностных результатов обучающихся (НОО)			Мониторинг личностных результатов		
20.04.2022	Антонов Игорь	2А	Антонов Игорь		
Дата записи		Класс	ученик(ца) 2А класса		
Направление воспитательной деятельности	Показатели качества	Балл			
Гражданско-патриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	2,0			
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	2,0			
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего края, своей Родины — России, Российского государства.	2,0			
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	3,0			
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	3,0			
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	3,0			
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	3,0			
	Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"	2,6			
Духовно-нравственное воспитание	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	2,0			
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	2,0			
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	3,0			
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	2,0			

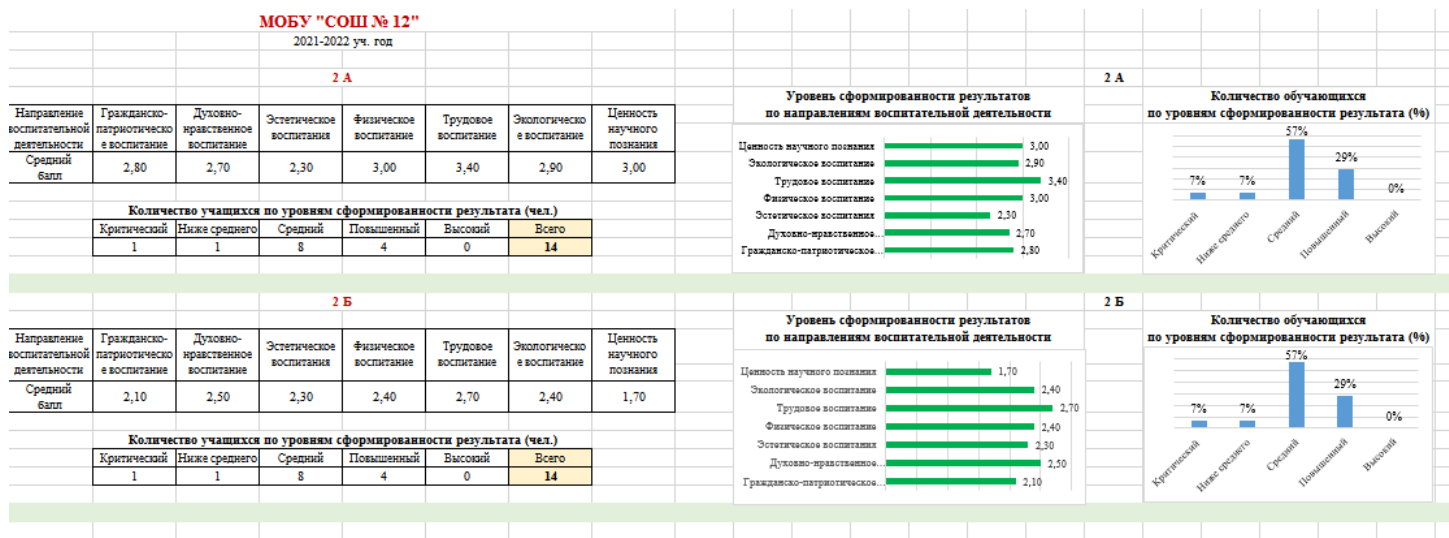
Шкала оценивания:

Качество сформировано	5
Качество проявляется постоянно	4
Качество проявляется ситуативно	3
Качество проявляется иногда	2
Качество проявляется редко	1
Качество не проявляется	0

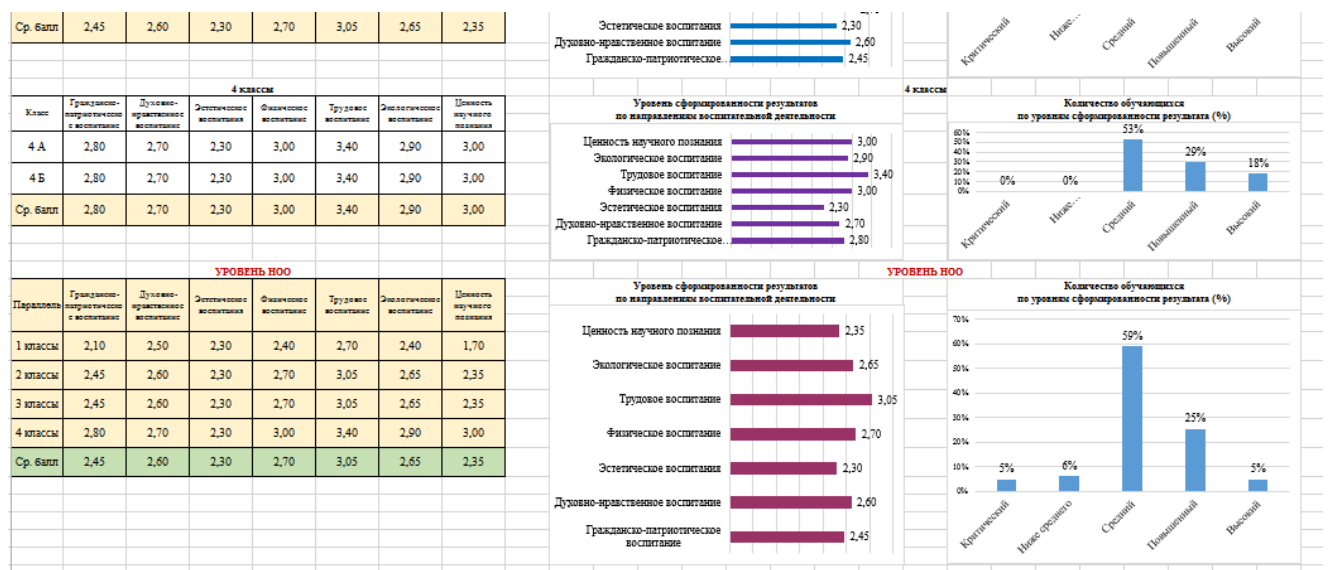
Сводные результаты по классу (формируются автоматически)

Мониторинг личностных результатов обучающихся (НОО)										3А класса												
2021-2022										30.04.2022												
Учебный год										Дата записи												
№	ФИ учащегося	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание, формирование	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень	<p>Средний уровень по классу: 2,8</p> <p>Количество обучающихся по уровням сформированности результата:</p> <table border="1"> <tr><td>Критический уровень</td><td>0</td></tr> <tr><td>Ниже среднего</td><td>2</td></tr> <tr><td>Средний</td><td>7</td></tr> <tr><td>Повышенный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Высокий</td><td>0</td></tr> </table>		Критический уровень	0	Ниже среднего	2	Средний	7	Повышенный	1	Высокий	0
Критический уровень	0																					
Ниже среднего	2																					
Средний	7																					
Повышенный	1																					
Высокий	0																					
1	Антонов Игорь	2,5	2,0	3,0	2,5	2,0	1,5	2,5	2,29	Средний												
2	Бирюков Николай	2,5	2,5	1,5	2,0	2,0	3,0	3,0	2,36	Средний												
3	Востров Михаил	2,5	3,0	3,0	4,0	3,5	4,0	3,0	3,29	Средний												
4	Гаева Яна	2,5	3,5	3,5	2,0	3,5	4,0	2,0	3,00	Средний												
5	Дурнев Влад	2,5	2,0	1,5	2,0	3,0	1,0	2,0	2,00	Ниже среднего												
6	Ежов Роман	3,5	2,5	2,5	3,5	1,5	3,0	4,0	2,93	Средний												
7	Колмаков Сергей	4,0	3,2	3,0	2,0	2,5	3,0	3,5	3,02	Средний												
8	Лохмытко Татьяна	1,8	1,7	2,5	2,5	1,3	2,5	2,0	2,04	Ниже среднего												
9	Мотина Любовь	2,3	3,2	5,0	3,0	3,7	4,0	4,3	3,64	Повышенный												
10	Носов Илья	3,5	3,0	4,0	3,5	2,5	3,0	3,5	3,29	Средний												
Средний балл		2,8	2,7	3,0	2,7	2,6	2,9	3,0	2,78	Средний												
Уровень		Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний												

Результаты по параллелям (формируются автоматически)



Результаты по уровням (формируются автоматически)



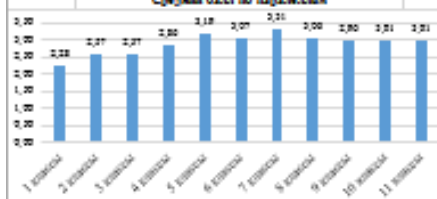
Результаты по школе (формируются автоматически)

МОБУ "СОШ № 12"
2021-2022 уч. год

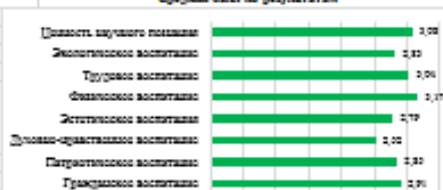
1-11 КЛАССЫ

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Социальное воспитание	Трудовое воспитание	Здоровьесберегающее воспитание	Системно-учебное воспитание	Средний балл	Уровень
1 классы	2,10	2,10	2,20	2,30	2,60	2,70	2,60	2,70	2,28	Средний
2 классы	2,65	2,65	2,60	2,30	2,70	2,05	2,65	2,25	2,57	Средний
3 классы	2,65	2,65	2,60	2,30	2,70	2,05	2,65	2,25	2,57	Средний
4 классы	2,80	2,80	2,70	2,30	2,00	2,60	2,90	2,00	2,86	Средний
5 классы	2,90	2,25	2,15	2,00	2,70	2,95	2,50	2,00	2,19	Средний
6 классы	2,60	2,85	2,15	2,50	2,70	2,95	2,50	2,50	2,07	Средний
7 классы	2,80	4,00	2,30	4,00	2,40	4,00	2,00	2,00	2,31	Повышенный
8 классы	2,50	2,50	2,50	2,50	2,00	2,00	2,00	2,50	2,06	Средний
9 классы	4,00	2,50	2,65	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,96	Средний
10 классы	2,80	2,70	2,30	2,00	2,40	2,90	2,00	4,00	2,01	Средний
11 классы	2,80	2,70	2,30	2,00	2,40	2,90	2,00	4,00	2,01	Средний
Средний балл	2,91	2,85	2,52	2,19	2,17	2,06	2,82	2,08	2,90	Средний
Уровень	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	

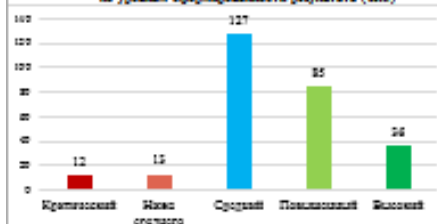
Средний балл по параллелям



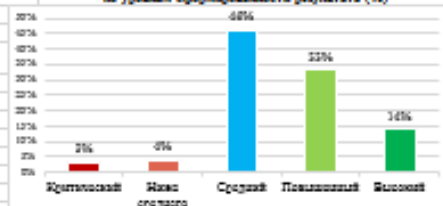
Средний балл по результатам



Количество учащихся по уровню сформированности результата (ед.)



Количество учащихся по уровню сформированности результата (%)



Анализ видов совместной деятельности²

(электронные таблицы с автоматическим подсчетом и сведением результатов)

Инструкция: Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.

Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после в последнем столбце на каждой строке поставьте балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Балл от 1 до 10	Идеал, на который следует ориентироваться	Мой выбор
Качество общих школьных дел			
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами	
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников	
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой	
Средний балл			
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов			
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям	
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу	
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу	
Средний балл			
Качество организуемой в школе внеурочной деятельности			
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.	

² **Воспитание** в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).

Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях	
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)	
Средний балл			
Качество реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков			
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность	
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы	
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах	
Средний балл			
Качество существующего в школе ученического самоуправления			
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать	
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело	
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами	
Средний балл			
Качество профориентационной работы школы			
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования	
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров	

Проориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы проориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы проориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность	
Средний балл			
Качество оформления школы, организации ее предметно-пространственной среды			
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений	
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы	
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях	
Средний балл			
Качество взаимодействия школы и семей школьников			
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы	
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей	
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации	
Средний балл			
Качество деятельности по профилактике и безопасности³			
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		

³ Этот и следующие 2 раздела находятся в процессе доработки

Средний балл			
Качество внешкольных мероприятий			
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Средний балл			
Качество реализации потенциала социального партнёрства			
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Средний балл			

3.6 Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ГБОУ СОШ ПОС.ПРИБОЙ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России				
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I				
2023 год - Год педагога и наставника				
Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний	1-4		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» ⁴ .	4	02.09	Классные руководители
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	02.09	Классные руководители
4.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	2-4	Сентябрь	Классные руководители
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09	Рук. ШМО русского языка
6.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	3-4	17.09	Библиотекарь
7.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	4 неделя сентября	Классные руководители 1 классов
8.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Классные руководители
9.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-4	01.10	Педагоги 1-4 классов, МХК
10.	Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	04.10	Классные руководители
11.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	1-4	05.10	Классные руководители
12.	КТД «Учитель, перед именем	1-4	05.10	И.о. зам. директора по

⁴ Здесь и далее необходимо уточнять возраст целевой аудитории онлайн-уроков.

	твоим...», посвященное Дню Учителя.			ВР
13.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и поселковой территории.	2-4	03-15.10	Классные руководители
14.	Фотовыставка «Мой папа», посвященная Дню отца в России.	1-4	16.10	Классные руководители
15.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	24 – 28.10	Библиотекарь
16.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	17-21.10	И.о. зам. директора по ВР
17.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	И.о. зам. директора по ВР
18.	Акция «Неделя толерантности».	1-4	14-19.11	И.о. зам. директора по ВР
19.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28-30.11	Классные руководители
20.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	И.о. зам. директора по ВР
21.	Классные часы «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	2-4	01-09.12	Классные руководители
22.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Классные руководители
23.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12	Классные руководители
24.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	И.о. зам. директора по ВР
25.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	2-4	25.12	И.о. зам. директора по ВР
26.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	3-4 неделя декабря	И.о. зам. директора по ВР
27.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь	Классные руководители
28.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	1-4	16-27.01	И.о. зам. директора по ВР, классные руководители, учителя Ф-В
29.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения	1-4	27.01	Классные руководители

	Ленинграда от фашистской блокады».			
30.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	27.01	Классные руководители
31.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	1-4	17.02	Классные руководители
32.	«День защитника Отечества» - праздничные мероприятия в классах. Всероссийский открытый онлайн-урок.	1-4	20.02 -24.02	Классные руководители
33.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	1-4	03.03	Классные руководители
34.	«Международный женский день» - праздничные мероприятия в классах.	1-4	4.03-8.03	Классные руководители
35.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03) Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-4	17.03	Классные руководители
36.	Неделя профориентации.	1-4	13-18.03	И.о.зам. директора по ВР
37.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	3-4	18.03	Библиотекарь
38.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Классные руководители
39.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	2-4	3-15.04	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
40.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
41.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	Апрель	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
42.	Всероссийский открытый онлайн-урок День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	1-4	26.04	Классные руководители
43.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	17-29.04	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
44.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	4 неделя апреля	И.о.зам. директора по ВР Классные

				руководители
45.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	1-4	05.05	Классные руководители
46.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
47.	Конкурс боевых листков (с участием родителей).	1-4	03-09.05	Классные руководители
48.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	1-4	19.05	Классные Руководители Руководитель музея
49.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	1-4	19.05	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
50.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-4	22-30.05	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
51.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-4	4 неделя мая	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
52.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	26.05	Классные руководители
53.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
54.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
55.	Викторина, посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Начальник пришкольного лагеря
56.	Квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря.
57.	Акция «Окна России».	1-4	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
58.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Классные руководители
59.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	1-4	08.07	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
60.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	3-4	30.07	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители

61.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	1-4	12.08	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
62.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	1-4	22.08	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
63.	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	3-4	23.08	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
64.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК
65.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	1-4	В течение учебного года	Куратор РДШ
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок Знаний. Проект «Разговор о важном»	1-4	01.09 Еженедельно	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ⁵ .	1-4	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые	1-4	21-25.11	Классные

⁵ Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

	мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)			руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
23.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
31.	Изучение особенностей личностного	1-4	В течение учебного	Классные

	развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.		года	руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
37.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители
39.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
45.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
47.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам,	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

	модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении			
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы			
		Количество часов			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	1			
	Подвижные игры				1
	Футбол		1	1	1
	Школа здоровья		1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательное краеведение		1	1	
Коммуникативная деятельность	Цикл бесед «Разговор о важном»	1	1	1	1
	Изучаем конституцию РФ				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия		1	1	1
Информационная культура	Инфознайка	1	1	1	
Интеллектуальные марафоны	Шахматы	1	1		
«Учение с увлечением!»	Развитие функциональной грамотности.		1	1	1
	Курс «Samara Files»		1	1	
Итого		4	9	8	6

Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	И.о.зам. директора по ВР.
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	И.о.зам. директора по ВР.
3.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение	Директор

			учебного года	
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Директор, и.о.заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	И.о.заместители директора по УВР, ВР.
9.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	и.о.заместители директора по УВР, ВР.
10.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС

Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Русское движение школьников».	1-4	Сентябрь	Куратор РДШ
2.	Проект «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Кл. рук. 1 а
3.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ
5.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	1-4	В течение учебного года	Куратор РДШ

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	И.о.зам. директора по ВР.
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР. Классные руководители
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР.
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД О МВД России, О МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР.
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	И.о.зам. директора по ВР.
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР.
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР.
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

	с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
14.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе школьного музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия м.р. Безенчукский	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Поселковые тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной класса к праздникам	1-4		Классные руководители
2.	Обновление государственной символики, расположенной при	1-4	Август	Заместитель директора по АХЧ

	входе в здание, в помещениях школы.			
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	И.о.зам. директора по ВР.
4.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР.
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
7.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР. Классные руководители
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР. Классные руководители
10.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР. Классные руководители
11.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	И.о.зам. директора по ВР. Классные руководители
12.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР. Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГБОУ СОШ ПОС. ПРИБОЙ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.
2023 год - Год педагога и наставника.

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
66.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
67.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	02.09	Классные руководители
68.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Сентябрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
69.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с	5-9	02.09	И.о. зам. директора по ВР

	терроризмом (03.09).			Классные руководители
70.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	07.09	Педагоги-историки
71.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
72.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	5-9	16.09	Рук. учителей ШМО учителей ест. цикла
73.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	5-9	17.09	Библиотекарь
74.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
75.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Классные руководители
76.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	5-9	05.10	Классные руководители
77.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
78.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.10	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
79.	Фотовыставка «Мой папа», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10	Классные руководители
80.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10	Библиотекарь
81.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	17-21.10	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
82.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
83.	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11	И.о. зам. директора по ВР Классные

				руководители
84.	Всероссийский День призывника.	8-9	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
85.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-9	18.11	Педагоги-историки Классные руководители
86.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11	Классные руководители
87.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
88.	Беседы «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	5-9	01-09.12	Классные руководители
89.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
90.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5-7	08.12	Классные руководители
91.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12	Классные руководители
92.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
93.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	16.12	Классные руководители
94.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
95.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	3-4 неделя декабря	И.о. зам. директора по ВР
96.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь	Классные руководители
97.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	5-9	16-27.01	И.о. зам. директора по ВР, учителя Ф-В. Классные руководители
98.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией	5-9	27.01	Классные руководители

	крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».			
99.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Классные руководители
100.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
101.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	5-9	17.02	Классные руководители
102.	«День защитника Отечества»- праздничные мероприятия. Всероссийский открытый онлайн-урок	5-9	24.02	Классные руководители
103.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	5-9	03.03	Классные руководители
104.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	5-9	17.03	Классные руководители
105.	Неделя профориентации.	5-9	13-18.03	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
106.	Мероприятия, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Учителя истории и обществознания
107.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Классные руководители
108.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	3-15.04	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
109.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12.04	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
110.	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	Апрель	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
111.	Всероссийский открытый онлайн-урок День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	5-9	26.04	Классные руководители
112.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	17-29.04	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители

113.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	4 неделя апреля	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
114.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.05	Классные руководители
115.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
116.	Конкурс боевых листков.	5-9	03-09.05	Классные руководители
117.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9	19.05	Классные Руководители Руководитель музея
118.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9	19.05	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
119.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9	22-30.05	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
120.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
121.	Праздник Последнего звонка.	9	25.05	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
122.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
123.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06	Начальник пришкольного лагеря
124.	Викторина, посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Начальник пришкольного лагеря
125.	Квест, посвященный Дню России.	5-9	12.06	Начальник пришкольного лагеря
126.	Акция «Окна России».	5-9	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
127.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители
128.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	Июнь	И.о. зам. директора по ВР Классные

				руководители
129.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	5-9	08.07	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
130.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	5-9	30.07	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
131.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	5-9	12.08	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
132.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-9	22.08	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
133.	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	5-9	23.08	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
134.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
135.	Всероссийский проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	5-9	В течение учебного года	Рук. Юнармейского клуба
136.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ
137.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.
138.	Участие в проекте «Большая перемена»	6-9	Январь - май	Классные руководители
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
50.	Урок Знаний. Проект «Разговор о важном».	5-9	01.09 Еженедельно	Классные руководители
51.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
52.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ⁶ .	5-9	03.09	Классные руководители
53.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
54.	Беседа о важности включения в	5-9	3-10 сентября	Классные

⁶ Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

	систему дополнительного образования.			руководители
55.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
56.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
57.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
58.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
59.	Инструктаж «Осторожно: лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
60.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	Классные руководители
61.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
62.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02	Классные руководители
63.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
64.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
65.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
66.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03	Классные руководители
67.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
68.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
69.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
70.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
71.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
72.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
73.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
74.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

75.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
76.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
77.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
78.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
79.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
80.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
81.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
82.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
83.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
84.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
85.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
86.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
87.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
88.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
89.	Приглашение учителей-предметников на классные	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	родительские собрания.			
90.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
91.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
92.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
93.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
94.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
95.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
96.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
97.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
10.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители
11.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
12.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители
13.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители
14.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

	одноклассниками.			
15.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
16.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители
17.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
18.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы Количество часов
		5
5 класс		
по учебным предметам образовательной программы	Курс «Samara Files»	1
	Моя информационная культура	1
по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности	2
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Театральная студия	1
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Теннис	1
	Юный эколог	1
	Футбол	1
направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Цикл бесед «Разговор о важном» (реализуют классные руководители)	1
	Интеллектуальный клуб «знатоки»	1
Итого		10

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы Количество часов			
		6	7	8	9
6 – 9 классы					
Спортивно-оздоровительное	Теннис	1		1	1
	Футбол	1	1	1	1
Общекультурное	Театральная студия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Знатоки»		1	1	1
	Шахматы	1		1	
	Информационная безопасность		1		
Духовно-нравственное	История Самарского края.	1	1		
	Проектная деятельность	1	1	1	1
Социальное	Цикл бесед «Разговор о важном»	1	1	1	1
	Предпрофильные курсы				1
	Функциональная грамотность	2	2	2	2
Итого		9	9	9	9

Взаимодействие с родителями				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
12.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-6	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	И.о. зам. директора по ВР
13.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	И.о. зам. директора по ВР
14.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор,
15.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор,
16.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	1 неделя сентября	Директор, и.о. заместители директора по УВР, ВР.
17.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
18.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	и.о. заместители директора по УВР, ВР
20.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	В течение учебного года,	и.о. заместители директора по УВР, ВР

			по мере необходимости	
21.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители
22.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ
8.	Деловая игра «Активисты Совета обучающихся».	5-9	2-4 недели сентября	И.о. зам. директора по ВР
9.	Лига дебатов школы.	8-9	4 неделя ноября	Президент школьного парламента
10.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	Февраль	И.о. зам. директора по ВР
11.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	8-9	3 неделя марта	И.о. зам. директора по ВР
12.	День школьного самоуправления.	7-9	1-2 неделя марта	И.о. зам. директора по ВР
13.	Организация работы Совета старост.	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
14.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ
15.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
16.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ
17.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
18.	Участие депутатов Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
19.	Участие депутатов Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	И.о. зам. директора по ВР
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

20.	Профдиагностика.	8, 9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
21.	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
22.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	Педагог-психолог
23.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
24.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8, 9	Октябрь, март, апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
25.	Экскурсии в ССУЗы и ВУЗы	7-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
26.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
27.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
28.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
29.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
30.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
Профилактика и безопасность				
1.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Мероприятия в рамках декад	5-9	В течение	И.о. зам. директора по

	безопасности дорожного движения (по отд. плану).		учебного года	ВР Классные руководители
4.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь – ноябрь	И.о. зам. директора по ВР Педагог-психолог
5.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
6.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10, 11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Педагог-психолог
7.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД О МВД России, О МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
8.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	И.о. зам. директора по ВР
9.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
11.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
13.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог

	(законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
16.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
17.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
18.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
20.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
7.	Экскурсии в пожарную часть.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические мероприятия на базе школьного музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Тематические мероприятия на библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Экскурсии на предприятия м.р. Безенчукский	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Поселковые тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
13.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление	5-9		Классные руководители

	школьного класса к праздникам.			
14.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Зам. директора по АХЧ
15.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	И.о. зам. директора по ВР
16.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
17.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
18.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
19.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
21.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
22.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
23.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
24.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГБОУ СОШ ПОС. ПРИБОЙ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.
2023 год - Год педагога и наставника.**

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
139.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	01.09	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
140.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	10-11	02.09	Классные руководители
141.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
142.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	02.09	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
143.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	10-11	07.09	Педагоги-историки
144.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
145.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	10-11	16.09	Рук. учителей ШМО учителей ест. цикла
146.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	10-11	17.09	Библиотекарь
147.	Деловая игра «Выборы актива Совета обучающихся»	10-11	4 неделя сентября	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
148.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	01.10	Классные руководители
149.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	10-11	05.10	Классные руководители

150.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
151.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
152.	Фотовыставка «Мой папа», посвященная Дню отца в России.	10-11	16.10	Классные руководители
153.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	10-11	24 – 28.10	Библиотекарь
154.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	17-21.10	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
155.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	1 неделя ноября	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
156.	Акция «Неделя толерантности».	10-11	14-19.11	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
157.	Всероссийский День призывника.	10-11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
158.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	10-11	18.11	Педагоги-историки Классные руководители
159.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10-11	28-30.11	Классные руководители
160.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	03.12	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
161.	Беседы «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	10-11	01-09.12	Классные руководители
162.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Классные руководители
163.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	10-11	08.12	Классные руководители
164.	Всероссийский открытый онлайн-	10-11	09.12	Классные

	урок «День Героев Отечества».			руководители
165.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
166.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	10-11	16.12	Классные руководители
167.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10-11	25.12	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
168.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	3-4 неделя декабря	И.о. зам. директора по ВР
169.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10-11	Январь	Классные руководители
170.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	10-11	16-27.01	И.о. зам. директора по ВР, учителя Ф-В. Классные руководители
171.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	10-11	27.01	Классные руководители
172.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Классные руководители
173.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
174.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	10-11	17.02	Классные руководители
175.	«День защитника Отечества»- праздничные мероприятия. Всероссийский открытый онлайн-урок	10-11	24.02	Классные руководители
176.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	10-11	03.03	Классные руководители
177.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10-11	17.03	Классные руководители
178.	Неделя профориентации.	10-11	13-18.03	И.о. зам. директора по ВР Классные

				руководители
179.	Мероприятия, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Учителя истории и обществознания
180.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Классные руководители
181.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	3-15.04	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
182.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12.04	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
183.	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	Апрель	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
184.	Всероссийский открытый онлайн-урок День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	10-11	26.04	Классные руководители
185.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	10-11	17-29.04	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
186.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	4 неделя апреля	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
187.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	05.05	Классные руководители
188.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
189.	Конкурс боевых листков.	10-11	03-09.05	Классные руководители
190.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	10-11	19.05	Классные Руководители Руководитель музея
191.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10-11	19.05	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
192.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	10-11	22-30.05	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
193.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10-11	4 неделя мая	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
194.	Праздник Последнего звонка.	10-11	25.05	И.о. зам. директора по

				ВР Классные руководители
195.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
196.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	01.06	Начальник пришкольного лагеря
197.	Викторина, посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Начальник пришкольного лагеря
198.	Квест, посвященный Дню России.	10-11	12.06	Начальник пришкольного лагеря
199.	Акция «Окна России».	10-11	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
200.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Классные руководители
201.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	10-11	Июнь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
202.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	10-11	08.07	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
203.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	10-11	30.07	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
204.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	10-11	12.08	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
205.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	10-11	22.08	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
206.	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	10-11	23.08	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
207.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК

208.	Всероссийский проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	10-11	В течение учебного года	Рук. Юнармейского клуба
209.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	10-11	В течение учебного года	Куратор РДШ
210.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.
211.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Январь - май	Классные руководители
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
98.	Урок Знаний. Проект «Разговор о важном»	10-11	01.09 Еженедельно	Классные руководители
99.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
100.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ⁷ .	10-11	03.09	Классные руководители
101.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители
102.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	3-10 сентября	Классные руководители
103.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
104.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители
105.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
106.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
107.	Инструктаж «Осторожно: лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
108.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11	Классные руководители
109.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
110.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02	Классные руководители
111.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
112.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители

⁷ Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

113.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
114.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03	Классные руководители
115.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
116.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
117.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
118.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
119.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
120.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
121.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
122.	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
123.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
124.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
125.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
126.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
127.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
128.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
129.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
130.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители

131.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
132.	Адаптация прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
133.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
134.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация».	10-11	Октябрь	Классные руководители
135.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
136.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
137.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
138.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
139.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
140.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
141.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
142.	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
143.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
144.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
145.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.				
Урочная деятельность					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
19.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители	
20.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
21.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители	
22.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители	
23.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
24.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
25.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители	
26.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
27.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Внеурочная деятельность					
10 – 11 классы					
Направление внеурочной деятельности		Реализуемая программа		Классы	
				Количество часов	
				10	11

Жизнь ученических сообществ	«Я – Лидер»	1	1	
Нравственные основы семейной жизни	Цикл бесед «Нравственные основы семейной жизни»	1	1	
Воспитательные мероприятия	Цикл бесед «Разговор о важном»	1	1	
Итого		3	3	
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
23.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	И.о. зам. директора по ВР
24.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	И.о. зам. директора по ВР
25.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор,
26.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор,
27.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	1 неделя сентября	Директор, и.о. заместители директора по УВР, ВР.
28.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
29.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	и.о. заместители директора по УВР, ВР
31.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	и.о. заместители директора по УВР, ВР
32.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители
33.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
32.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10-11	Сентябрь	Куратор РДШ

33.	Деловая игра «Активисты Совета обучающихся».	10-11	2-4 недели сентября	И.о. зам. директора по ВР
34.	Лига дебатов школы.	10-11	4 неделя ноября	Президент школьного парламента
35.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	Февраль	И.о. зам. директора по ВР
36.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	10-11	3 неделя марта	И.о. зам. директора по ВР
37.	День школьного самоуправления.	10-11	1-2 неделя марта	И.о. зам. директора по ВР
38.	Организация работы Совета старост.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
39.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ
40.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
41.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДШ
42.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
43.	Участие депутатов Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
44.	Участие депутатов Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	И.о. зам. директора по ВР
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
45.	Профдиагностика.	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
46.	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
47.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
48.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10-11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
49.	Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах области.	10-11	Октябрь, март, апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по

				ВР
50.	Экскурсии в ССУЗы и ВУЗы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
51.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
52.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
53.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
54.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
55.	Экскурсии на предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
Профилактика и безопасность				
23.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
24.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
25.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
26.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь – ноябрь	И.о. зам. директора по ВР Педагог-психолог
27.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Педагог-психолог
28.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД О МВД России, О МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
29.	Индивидуальная работа с	10-11	В течение	И.о. зам. директора по

	обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.		учебного года, 1 раз в месяц	ВР
30.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
32.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
34.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
36.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
37.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
38.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
39.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

40.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
41.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
13.	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Тематические мероприятия на базе школьного музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Тематические мероприятия на библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Экскурсии на предприятия м.р. Безенчукский	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Поселковые тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
25.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьного класса к праздникам.	10-11		Классные руководители
26.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Зам. директора по АХЧ
27.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	И.о. зам. директора по ВР
28.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
29.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ

	территории школы.			
30.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
31.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
33.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
34.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
35.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
36.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители