

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский
Самарской области

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей/Руководитель МО

Тагдирова Ю.С.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Юрков А.А.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Пономаренко И.В.
Приказ №70 от «30» августа
2023 г.



Подписан цифровой подписью:
И.В.Пономаренко
DN: O=ГБОУ СОШ пос. Прибой, CN=
И.В.Пономаренко, E=priboy_sch_bzn@
samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Дата: 2023.08.31 08:38:39+04'00'

**Рабочая программа воспитания
ГБОУ СОШ пос. Прибой
м.р. Безенчукский Самарской области**

Пос. Прибой
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБОУ СОШ пос. Прибой м.р. Безенчукский Самарской области (далее – Программа) направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ пос. Прибой и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе это прежде всего, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей

самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ СОШ пос. Прибой по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p>

<p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p>

<p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни

российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ пос. Прибой располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психолог, и. о. заместителя директора по ВР, классные руководители, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Огромную роль в реализации этого направления имеет созданный в школе музей. Воспитанию патриотизма способствует созданный юнармейский отряд «Вымпел». Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, несут вахты памяти у обелисков, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях. В школе создана и работает детская общественная организация Совет Обучающихся, которая активно принимает участие в жизнедеятельности школы, которая богата своими традициями. Ребята являются членами Российского Движения Школьников, спортивного клуба «Прибой», волонтерского объединения «Хранители добра».

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ и Юнармии;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаг России», «Пись

мо Победы», «Георгиевская ленточка» и другие воспитывают любовь к Родине, формируют гражданско-патриотическое сознание, чувство сопричастности к родному краю всей России;

- экологическая акция «Бумажный бум», экологическая викторина, проект «Дай вещам вторую жизнь», «Покорми птиц», «День птиц», воспитывают активную жизненную позицию школьников в сфере экологической и природоохранной деятельности, вовлекают обучающихся в активную природоохранную деятельность;
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы:
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН) повышает правовую культуру участников образовательного процесса, формирует навыки безопасного поведения обучающихся в обществе;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по футболу, волейболу, лыжным гонкам, военно-спортивная игра «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей; День Здоровья формируют навыки здорового образа жизни, воспитывают чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления;
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Новый Год, 8 Марта, выпускные вечера.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
 - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» поддерживают традиции школы, развивают творческий потенциал обучающихся;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
 - «Посвящение в Юнармейцы»;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - награждение на школьных рабочих линейках;
 - награждение на торжественной линейке «Первое сентября» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами выпускников школы.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в

систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Всероссийский проект «Вахта памяти «Пост № 1»» и другие.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.
- Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).
- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2. Инвариантные модули

2.2.1. Урочная деятельность

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов и отражаются в рабочих программах учителей-предметников.

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, ведущую деятельность:

<i>Целевые приоритеты</i>	<i>Методы и приемы</i>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	Наставничество.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

2.2.2. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность вводится «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся». Привлекательность внеурочной деятельности для ребенка, способность удовлетворить его интересы и потребности - является важнейшим условием. Не менее важным условием является и привлекательность внеурочной деятельности для педагога. Важно, чтобы эта деятельность сама по себе была интересна педагогу, чтобы она удовлетворяла его потребности – творческие, эстетические, лидерские и т.п. И, конечно, при организации внеурочной деятельности, школа ориентируется на запросы родителей. Таким образом, при составлении плана внеурочной деятельности учитывается мониторинг запроса обучающихся, педагогов и родителей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности

осуществляется преимущественно через:

- обсуждение событий, происходящих в школе, поселке, регионе, в стране, через цикл еженедельных уроков «Разговоры о важном»;

- формирование представлений о государственной символике РФ, через изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования

и вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах;

и формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогов с целью установления доверительных отношений;

р создание в детских объединениях традиций, определяющих социально значимые формы поведения;

у поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

г поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

о В своей работе при организации внеурочной деятельности, используется оптимизационная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель. В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу, самостоятельность и ответственность.

е Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов (Приложение № 6).

н

Внешкольные мероприятия

х

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

и – общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

в – внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

о – экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой

направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2.4. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Самарской области, Безенчукского муниципального образования;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, уборка и озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон,

позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
 - развитие эмоционального интеллекта, через экран обратной связи, доску пожеланий, облако эмоций.

2.2.5. Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. При планировании и организации внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности классный руководитель ориентируется на Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденный в Министерстве Российской Федерации.

<i>Блоки</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы работы, мероприятия</i>
<i>Работа с классом</i>	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; • выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; • сплочение коллектива класса; • организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно нравственной творческой, патриотической, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления; - планирование общеклассных дел; - игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; - организация внеклассных мероприятий, праздников, вечеров досуга.

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. 	
<p><i>Индивидуальная работа с обучающимися</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей личностного развития обучающихся класса; • индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем; • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.) • коррекция поведения ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также - со школьным психологом; • через частные беседы с ребенком, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, • проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками; 	<ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты очень важны, как для образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются обучающиеся.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции, создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;

- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения новых ФГОС;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

2.2.6. Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в Школе используются следующие формы работы

НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:

Школьные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и событиями, в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы).
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.).
- Различной направленности мероприятия (конкурсные, театрализованные, досуговые и игровые программы, фестивали, интеллектуальные и спортивные состязания и турниры, творческие вечера, акции и флеш-мобы), приуроченные к календарным праздникам РФ – новый год, День защитника отечества, 8 марта, День Победы, День защиты детей, осенние праздники, День матери и значимым событиям.
- Тематические мероприятия в рамках месячников и декад (ЗОЖ, безопасности и т.п.).
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую

ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Посвящение в пятиклассники», «Выборы президента школьного ученического самоуправления», «Первый звонок», «Последний звонок» и т.д.

- Церемонии награждения школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, вручение знаков ВСФК ГТО: еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам), торжественные линейки, выпускные вечера.

НА УРОВНЕ КЛАССОВ:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- Вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной или нескольких возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).

- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Тема семьи актуальна для человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи - все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном и классном уровнях:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

- круг семейных праздников, праздничных событий с учетом традиций и обычаев национальных культур и конфессий, выставки семейного творчества, презентации,

фотовыставки;

- продолжение работы по воспитанию эмоционального отношения, чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений: исследовательские проекты по изучению семейного родословия, истории семьи как части истории страны и родного поселка: военные годы, семейные реликвии, фотографии, рассказы представителей старших поколений; изучение вклада членов своей семьи в развитие Безенчукского района; знаменательные даты истории страны в истории семьи; семейные конкурсы и проекты изучения своего района, города.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.8. Самоуправление

В соответствии со Статьей 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» действующей редакции Закона РФ «Об образовании» 2012 года, «Обучающимся предоставляются академические права на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом».

Ученическое самоуправление – это право, которым обладают в школе ученики, право на учет их мнения в управлении той образовательной организации, где они обучаются.

Основное предназначение ученического самоуправления — удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом, родительским комитетом и администрацией общеобразовательной организации.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, сформировать социальные модели поведения.

В ГБОУ СОШ пос. Прибой Совет обучающихся избирается в процессе классных деловых игр, а также в выборах руководителей органов ученического самоуправления.

Воспитательный компонент «ученическое самоуправление» реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в деятельности окружных (городских) органов ученического (молодежного) самоуправления;
- участие обучающихся в организации и проведении (районных, городских, окружных и областных) мероприятий, направленных на содействие развитию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях;
- участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов органов ученического самоуправления;
- участие обучающихся (районных, городских, окружных и областных) в мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

На уровне образовательной организации:

- участие обучающихся в деятельности выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- участие обучающихся в организации и проведении выборов руководителя органа ученического самоуправления образовательной организации;
- участие обучающихся в разработке нормативной документации органа ученического самоуправления (положений: о деятельности органа ученического самоуправления, о проведении выборов руководителя органа ученического самоуправления, об организационной культуре органа ученического самоуправления);
- участие обучающихся в разработке и реализации плана работы органа ученического самоуправления на учебный год;
- участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов органов ученического самоуправления;
- участие обучающихся в организации и проведении мероприятий, направленных на содействие развитию ученического самоуправления в образовательной организации;
- участие обучающихся в разрешении конфликтных вопросов через деятельность школьной службы примирения;
- участие обучающихся в координации и организации общешкольных и внешкольных мероприятий, в распределении поручений;
- участие обучающихся в изучении мнения школьников по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие обучающихся в рассмотрении кандидатур школьников к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях;
- участие в деятельности Совета старост (старостат), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- участие обучающихся в работе школьных СМИ;
- участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

На уровне класса:

- участие обучающихся в деятельности Советов классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов ученического самоуправления и классных руководителей;
- участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий;
- участие обучающихся в планировании и анализе общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- участие обучающихся в выпуске и работе классного уголка ученического самоуправления;
- участие обучающихся в подготовке отчетности о работе классного самоуправления для представления на уровне общешкольного ученического самоуправления;
- участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

На индивидуальном уровне через:

- участие обучающихся в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел и мероприятий;
- участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления класса и школы;

– участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу организации самоуправления, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция всех участников образовательного процесса, ориентация на их интересы, уважение их прав и свобод.

2.2.9. Профилактика и безопасность

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Организация физкультурно - оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; • организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; • организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Прибой»; • Дни здоровья «Здоровое поколение»; • проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; • организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; • профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; • рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»; • участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания» • экскурсии.

<p>Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне; • подвижные игры на перемене в начальной школе; • уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах.
<p>Организация правильного (здорового) питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; • реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; • контроль за качеством питания и питьевым режимом; • проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.
<p>Организация работы по профилактике ДДТТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, направленные на изучение правил дорожного движения и профилактику ДДТТ. • регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с сотрудниками ГИБДД; • проведение уроков и минуток безопасности; • участие в олимпиадах и конкурсах.
<p>Организация работы по профилактике употребления ПАВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; • регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; • проведение дней здоровья; • участие в олимпиадах и конкурсах; • контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».
<p>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний и педагогических лекториев; • Индивидуальные консультации; • Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий.

2.2.10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- ежегодное традиционное участие обучающихся школы в мероприятиях различных направленностей и уровней, проводимых в рамках социального содружества согласно планам работы учреждений образования, культуры, спорта, общественных и профилактических организаций и прочее.

Социальными партнерами ГБОУ СОШ пос. Прибой являются:

- Администрация муниципального района Безенчукский Самарской области,
- Администрация с. п. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области,
- МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив» муниципального района Безенчукский Самарской области,
- МАУ муниципального района Безенчукский Самарской области «Комитет по физической культуре и спорту»,
- МКУ муниципального района Безенчукский Самарской области «Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства»,
- ГИБДД О МВД России м.р. Безенчукский Самарской области,
- ПДН О МВД России м.р. Безенчукский Самарской области,
- Школы м.р. Безенчукский,
- Спортивная школа м.р. Безенчукский и др.

2.2.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ученика – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Этим определяется большое внимание профориентационной работе, начиная с младших классов.

Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы в рамках социального партнерства, а также создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через различные виды деятельности, в том числе и реализацию программы

профориентационного минимума на продвинутом уровне;

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в рамках социального сотрудничества;
 - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
 - профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии); посещение кружка, клуба, детского технопарка;
 - экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
 - встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
 - встреча с представителями центра занятости;
 - совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий и др., прохождение профориентационного онлайн-тестирования и др., онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», созданного в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- участие в работе всероссийского проекта «Киноуроки в школу»;
 - участие в работе всероссийского проекта «Билет в будущее», по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;
 - участие в работе Самарского проекта «Профвыбор»;
 - участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»;
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;
- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина));
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».
- рейтинговая система самоопределения и самоорганизации учащихся в сфере образования, воспитания и определения будущей профессии.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных

представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций – классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

2.3. Вариативные модули

Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2023 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает естественно-научной и технологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение школьников

С ноября 2022 года в ГБОУ СОШ пос. Прибой было создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российского движения детей и молодежи. Целью движения является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участие в направлениях РДДМ помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач. Свою деятельность первичное отделение осуществляет в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

Юнармейский отряд «Вымпел»

С 2016 г. в ГБОУ СОШ пос. Прибой зарегистрирован Юнармейский отряд «Вымпел» – первичная форма организации участников юнармейского движения на базе общеобразовательной школы. Юнармейский отряд «Вымпел» - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях военно-патриотической направленности. Свою деятельность ЮО «Вымпел» осуществляет в соответствии с планом работы отряда на текущий учебный год.

В рамках деятельности ЮО «Вымпел» особое место отводится организации школьным знаменным группам.

2.3.3. Модуль «Школа – территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Организация физкультурно – оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none">• работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;• организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;• организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Прибой»;• Дни здоровья «Здоровое поколение»;• проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;• организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;• профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;• рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;• участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»• экскурсии.

<p>Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне; • подвижные игры на перемене в начальной школе; • уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах.
<p>Организация правильного (здорового) питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; • реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; • контроль за качеством питания и питьевым режимом; • проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.
<p>Организация работы по профилактике ДДТТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, направленные на изучение правил дорожного движения и профилактику ДДТТ. • регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с сотрудниками ГИБДД; • проведение уроков и минуток безопасности; • участие в олимпиадах и конкурсах.
<p>Организация работы по профилактике употребления ПАВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; • регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; • проведение дней здоровья; • участие в олимпиадах и конкурсах; • контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».
<p>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний и педагогических лекториев; • Индивидуальные консультации; • Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий.

2.3.4. Модуль «Каникулы. Профильные смены»

Процесс обучения в школе должен умело сочетаться с организацией каникул. В каникулярное время в период работы лагерей с дневным пребыванием детей и подростков важно умело сочетать цели и задачи образовательных и воспитательных программ, программ дополнительного образования.

В школе разработана программа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»,

работа осуществляется в летние каникулы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
И. о. заместителя директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
И.о. заместителя директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения, Родительского совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по

		профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	10	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	12	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о волонтерском движении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной системе поощрений (активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся) процедура награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить

стимулирующее действие системы поощрения).

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- переходящий кубок «Самый звездный класс»;
- ~~Важно отметить, что поощрение осуществляется в различных формах: в виде грамот, кубков, дипломов, а также в виде поощрительных писем, сертификатов, грамот и др. акциях;~~
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может ~~быть оказана в виде материальной помощи, например, в виде подарков, стипендий, а также в виде оказания помощи в приобретении учебников, канцелярских принадлежностей, спортивного инвентаря и др. В целях оказания такой поддержки рекомендуется проводить акции по сбору средств, например, «Сбор средств на приобретение учебников», «Сбор средств на приобретение спортивного инвентаря» и др. Такие акции могут проводиться в форме проведения спортивных соревнований, конкурсов, выставок, концертов, а также в форме проведения благотворительных мероприятий. Важно отметить, что такая поддержка должна быть направлена на оказание помощи обучающимся, нуждающимся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.~~

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями ~~родительского сообщества школы и в обязательном порядке оформляться в виде документов. Обучающиеся и родители (законные представители) могут быть награждены грамотами, кубками, дипломами, а также в виде поощрительных писем, сертификатов, грамот и др. акциях. Важно отметить, что такая поддержка должна быть направлена на оказание помощи обучающимся, нуждающимся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.~~

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с

другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, школы.

Основным способом получения информации об уровне сформированности

Ц
е
н
н
о
с
т
н
ы
х

- Анкета для обучающихся 6 классов.
- Анкета для обучающихся 8 классов.
- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

¹ По данной гиперссылке представлено описание данных методик. Сами методики будут доступны позже. Включение данного направления в анализ обусловлено тем, что в по итогам 2021-2022 уч. г. наличие и использование школами методик, направленных на выявление ценностных ориентаций обучающихся, было включено в федеральный мониторинг качества образования (раздел "Система организации воспитания обучающихся») и именно указанные выше методики были рекомендованы школам к использованию в своей деятельности.

ю
т
с
я

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

**Приложение № 1
к программе воспитания**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ пос. Прибой
на 2023-2024 учебный год 1-4 классы**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2023-2024 учебный год 1-4 классы								
№	Дела, события, мероприятия			Классы	Сроки	Ответственные		
1. Урочная деятельность								
	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				На каждом уроке	Учителя-предметники		
	Изучение государственной символики РФ					Учителя-предметники		
2. Внеурочная деятельность								
№	Направление ВД в соответствии с ФООП *	Наименование курса внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам **				Формы организации
				1	2	3	4	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Динамическая пауза"	Программа внеурочной деятельности "Динамическая пауза" (НОО) Автор: Казакова Е.Ю., приказ № 29 от 30.08.2023.	2				кружок
		Футбол	Программа внеурочной деятельности «Футбол» (НОО). Автор: Гордеев М.А.. приказ № 29 от 30.08.2023г.		1	1		ШСК
		Подвижные игры	Программа внеурочной деятельности "Подвижные игры" (НОО). Авторы (учителя начальных классов): Сошилова О.Н., Ксенофонтова Д.С., Жучкина С.М., Казакова Е.Ю., приказ № 29 от 30.08.2023				1	кружок
		"Школа здоровья"	Программа внеурочной деятельности "Школа здоровья" (НОО). Авторы (учителя начальных классов): Сошилова О.Н., Ксенофонтова Д.С., Жучкина С.М., Казакова Е.Ю., приказ № 29 от 30.08.2023.		1	1	1	кружок
2	Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	"Программа внеурочной деятельности ""Орлята России"" Казакова Е.Ю. приказ №29 от 30.08.2023. (на основе примерной программы Орлята России(под ред. А.В Джеуса, Ставрополь 2022) https://orlyatarussia.ru/library/29 "		1	1		ШК
3	Коммуникативная	"Рассказы по	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Рассказы по истории Самарского края"				1	кружок

	деятельность	истории Самарского края"	(НОО). Рекомендовано координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019). Авторы: Г.Е. Козловская, О.В.Московский, Л.А. Ремезова. И.: Просвещение, 2019г.					
		"Разговоры о важном"	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SO_O_.htm	1	1	1	1	кружок
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Музыкальный театр"	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр" (НОО и ООО) Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Muzikalnij_teatr_nachalnoe_obschee_i_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm	1	1	1		кружок
		Домисолька	Программа внеурочной деятельности "Домисолька" (НОО) Автор: Юрков А.А., приказ № 29 от 30.08.2023				1	кружок
5	Информационная культура	Инфоэника	Программа внеурочной деятельности "Инфоэника" (НОО). Автор: Казакова Е.Ю., приказ № 29 от 30.08.2023	1	1	1		кружок
6	Интеллектуальные марафоны	"Шахматы"	Программа внеурочной деятельности "Шахматы" (НОО). Автор: Казакова Е.Ю., приказ № 29 от 30.08.2023г.		1			кружок
7	Учение с увлечением!	"Samara Files"	Samara Files. Программа внеурочной деятельности. Методические рекомендации по работе с учебным пособием "Samara Files" (НОО). Рекомендовано координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол №44 от 17.08.2021). Авторы: Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова. Самара, 2021г.			1	1	кружок
		Функциональная грамотность	Программа внеурочной деятельности "Функциональная грамотность".(НОО). Авторы (учителя начальных классов): Сошилова О.Н., Ксенофонтова Д.С., Жучкина С.М., Казакова Е.Ю., приказ № 29 от 30.08.2023г.		1	1	1	кружок
		Юный эколог	Программа внеурочной деятельности "Юный эколог" (НОО). Автор: Сошилова О.Н., приказ № 29 от 30.08.2023г.				1	кружок

3. Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	Урок Знаний. Проект «Разговор о важном»	1-4	01.09 Еженедельно	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню б	1-4	03.09	Классные руководители

² Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования		3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».		1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.		2 неделя октября	Классные руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		3 неделя октября	Классные руководители
	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.		3 неделя ноября	Классные руководители
	Инструктаж «Осторожно: лед!»		2 неделя ноября	Классные руководители
	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)		21-25.11	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата		1 неделя декабря	Классные руководители
	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4		Классные руководители
	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».		3 неделя января	Классные руководители
	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.		27.01	Классные руководители
	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).		1 неделя февраля	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества		3 неделя февраля	Классные руководители
	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4		Классные руководители
	Гагаринский урок «Космос – это мы!»		2 неделя апреля	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.		4 неделя апреля	Классные руководители
	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).		2 неделя апреля	Классные руководители
	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.		1 неделя мая	Классные руководители
	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.		В течение учебного года	Классные руководители
	Подготовка к участию в основных школьных делах.		Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.		В течение учебного года	Классные руководители

	Изучение классного коллектива.		В течение учебного года	Классные руководители
	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.		В течение учебного года	Классные руководители
	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.		В течение учебного года	Классные руководители
	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.		В течение учебного года	Классные руководители
	Профилактика деструктивного поведения.		В течение учебного года	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»		В течение учебного года	Советник по воспитанию. Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.		В течение учебного года	Классные руководители
	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.		По мере необходимости	Классные руководители
	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.		В течение учебного года	Классные руководители
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.		Ежемесячно	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с обучающимися.		По мере необходимости	Классные руководители
	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.		В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		В течение учебного года	Классные руководители
	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»		Октябрь	Классные руководители
	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.		В течение учебного года	Классные руководители
	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.		В течение учебного года	Классные руководители
	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.		В течение учебного года	Классные руководители

	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		В течение учебного года	Классные руководители
	Участие в работе СПС, Совета профилактики		По мере необходимости	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ		Еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
2.	День знаний			И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День о			Классные руководители
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).			Классные руководители
5.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»		Сентябрь	Классные руководители
6.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.			Рук. ШМО русского языка
7.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).			Библиотекарь
8.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».		4 неделя сентября	Классные руководители 1 классов
9.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.			Классные руководители
10.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.			Педагоги 1-4 классов, МХК
11.	Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.			Классные руководители
12.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».			Классные руководители
13.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.			И.о. зам. директора по ВР
14.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и поселковой территории.			Классные руководители
15.	Фотовыставка «Мой папа», посвященная Дню отца в России.			Классные руководители
16.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).		24 – 28.10	Библиотекарь

³ Здесь и далее необходимо уточнять возраст целевой аудитории онлайн-уроков.

17.	Акция «Марафон добрых дел».			И.о. зам. директора по ВР
18.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.		неделя ноября	И.о. зам. директора по ВР
19.	Акция «Неделя толерантности».			И.о. зам. директора по ВР
20.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).			Классные руководители
21.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.			И.о. зам. директора по ВР
22.	Классные часы «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).			Классные руководители
23.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.			Классные руководители
24.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».			Классные руководители
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.			И.о. зам. директора по ВР
26.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.			И.о. зам. директора по ВР
27.	КТД «Новогодний переполох».		3-4 неделя декабря	И.о. зам. директора по ВР
28.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».		Январь	Классные руководители
29.	Декада «Мы за ЗОЖ!».			И.о. зам. директора по ВР, классные руководители, учителя Ф-В
30.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».			Классные руководители
31.	Акция «Блокадный хлеб».			Классные руководители
32.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка»			Классные руководители
33.	«День защитника Отечества» - праздничные мероприятия в классах. Всероссийский открытый онлайн-урок.			Классные руководители
34.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).			Классные руководители
35.	«Международный женский день» - праздничные мероприятия в классах.			Классные руководители

36.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03) Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».			Классные руководители
37.	Неделя профориентации.			И.о.зам. директора по ВР
38.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.			Библиотекарь
39.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.			Классные руководители
40.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.			И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
41.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.			И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
42.	Фестиваль «Созвездие талантов».		Апрель	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
43.	Всероссийский открытый онлайн-урок День работников скорой медицинской помощи			Классные руководители
44.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)			И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
45.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»		4 неделя апреля	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
46.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).			Классные руководители
47.	Международная акция «Георгиевская ленточка».			Классные руководители
48.	Конкурс боевых листов (с участием родителей).			Классные руководители
49.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».			Классные Руководители Руководитель музея
50.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.			И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
51.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).			И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
52.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей		4 неделя мая	И.о.зам. директора по ВР

	различных конкурсов и соревнований).			Классные руководители
53.	Праздник «Прощание с начальной школой»			Классные руководители
54.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.		В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
55.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.			Начальник пришкольного лагеря
56.	Викторина, посвященная Дню русского языка.			Начальник пришкольного лагеря
57.	Квест, посвященный Дню России.			Начальник пришкольного лагеря.
58.	Акция «Окна России».		05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
59.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.			Классные руководители
60.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.			И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
61.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.			И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
62.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.			И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
63.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.			И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
64.	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.			И.о.зам. директора по ВР Классные руководители
65.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.		В течение учебного года	Руководитель ШСК
66.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».		В течение учебного года	Куратор РДШ

5. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1.	Экскурсии в пожарную часть.		В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе школьного музея.		В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на библиотеки.		В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия м.р. Безенчукский		В течение учебного года	Классные руководители
5.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.		В течение учебного года	Классные руководители
6.	Поселковые тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.		В течение учебного года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной класса к праздникам		В течение учебного года	Классные руководители
	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.		Август	Заместитель директора по АХЧ
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации		В течение учебного года (еженедельно)	И.о.зам. директора по ВР.
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).		В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР.
	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.		В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.		В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.		В течение учебного года	Классные руководители
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР. Классные руководители
	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.		В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР. Классные руководители
	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.		В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР. Классные

				руководители
	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).		Декабрь	И.о.зам. директора по ВР. Классные руководители
	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.		В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР. Классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.		В течение учебного года	Классные руководители
2.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.		По мере необходимости и	Классные руководители
3.	Проведение классных родительских собраний.		Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4.	Организация работы родительского актива класса.		По мере необходимости и	Классные руководители
5.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.		По мере необходимости и	Классные руководители
6.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.		В течение учебного года	Классные руководители

8. Самоуправление

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Русское движение школьников».	1-4	Сентябрь	Куратор РДШ
2.	Проект «Орлята России».		В течение учебного года	Кл. рук. 1 а
3.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ

5.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	1-4	В течение учебного года	Куратор РДШ
9. Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	И.о.зам. директора по ВР.
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР. Классные руководители
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР.
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД О МВД России, О МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР.
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	И.о.зам. директора по ВР.
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР.
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	И.о.зам. директора по ВР.
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-	1-4	В течение	Педагог-психолог

	развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.		учебного года	
14.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.		В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.		В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Мероприятия, проводимые СДДЮТ:		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия, проводимые ГБОУДОД ЦРТЮД ЦСМ:		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия, проводимые ОЦПДТТ: - Профилактическая широкомасштабная акция «Внимание, дети! Дорога в школу».		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия проводимые ЦДТ «Камертон»:	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия, проводимые МБУ «Центр социальный проектов и молодежных инициатив»: -	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия проводимые ГКУ «Безенчукский Дом детства»:	1-4	Согласно плану работы	Заместитель директора по ВР,

	-		учреждения.	классные руководители.
	Мероприятия проводимые учреждениями культуры п.г.т. Безенчук: -	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия проводимые КФКиС:		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Совместные профилактические мероприятия с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН: -	1-4	Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

11. Профорientация

1	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Профессия моей мечты»; - конкурс учебных проектов «Профессии моих родителей».		Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	ИДП «Юные аграрии».		Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Всероссийский проект «Шоу профессий».		В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Тематические классные часы и беседы с привлечением гостей различных профессий.		По индивидуальному плану классных руководителей.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

12. Дополнительное образование «Точка роста».

Программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа воспитания по внеурочной деятельности «Робототехника» для 2-4-классов

13. Детские общественные объединения

Российское движение детей и молодежи. Реализация программы «Орлята России». Деятельность первичного отделения РДДМ ГБОУ СОШ пос. Прибой осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.

Юнармейский отряд «Вымпел». Деятельность юнармейского отряда «Монолит» ГБОУ СОШ пос. Прибой осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.

14. Школа – территория здоровья

	Обновление уголков здоровья.		В течение года.	Классные руководители.
	Беседы по классам школы на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ».	1-4	В течение года.	Классные руководители.
	Участие в Днях Здоровья.	1-4	В течение	Классные

			года.	руководители, учитель физкультуры.
	Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение».	1-4	Май	Заместитель директора по ВР.
	Организация летней оздоровительной кампании.	1-4	Май-июнь	Администрация школы, нач. Лагеря.
	Посещение спортивных секций	1-4	По отдельному графику.	Классные руководители.
	Организация горячего питания.		Ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Профилактическая работа, согласно отдельному плану «Профилактика деструктивного поведения».		Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
15. Каникулы. Профильные смены				
	Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».		Летние каникулы. Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

Приложение № 2
к обновленной программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ГБОУ СОШ пос. Прибой
на 2023-2024 учебный год 5-9 классы**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2023-2024 учебный год 5-9 классы									
№	Дела, события, мероприятия			Классы	Сроки	Ответственные			
1. Урочная деятельность									
	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				На каждом уроке	Учителя-предметники			
	Изучение государственной символики РФ					Учителя-предметники			
2. Внеурочная деятельность									
№	Направление ВД в соответствии с ФООП *	Наименование курса внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам					Форма организации
				5	6	7	8	9	
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Моя информационная культура"	Программа внеурочной деятельности "Моя информационная культура"(ООО). Автор: Казакова Е.Ю., приказ № 29 от 30.08.2023г.	1					кружок
		"Samara Files"	Samara Files . Программа внеурочной деятельности. Методические рекомендации по работе с учебным пособием "Samara Рекомендовано координационным советом учебно-методических объединений в системе общего	1					кружок
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСПО РАО, h	1	2	2	3	2,5*	кружок
		Проектная деятельность.	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление" (основное общее образование). - М.: ИС		1	1	1	1	кружок, экскурсии

3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпринимательскую подготовку	"Россия - мои горизонты"	Программа внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", БВБ (программа в разработке)		1	1	1	1	беседы, дискуссии
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Юный эколог"	Программа курса внеурочной деятельности "Экологический образ жизни" (ООО) - М.: И	1					куружок, экскурсии
		"Разговоры о важном"	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 6/22 от 1	1	1	1	1	1	беседы, дискуссии
		"Рассказы по истории Отечества"	Программа внеурочной деятельности "Россия по истории Отечества", БВБ (программа в разработке)	1					беседы, дискуссии
		История Самарского края.	История Самарского края. Примерная программа, авторы: Г.Е. Козловская, А.И. Репицкий, А.В. Захарченко и др.-М.: Просвещение, 2019		1	1			беседы, дискуссии
5	ВД по организации деятельности учащихся в обществе	"Домисолька"	Программа внеурочной деятельности "Домисолька"(ООО). Автор: Юркив А.А., приказ № 29 от 30.08.2023г. (5-11кл.)					1**	кружок, выступления
		«Теннис»	Программа внеурочной деятельности «Теннис» (ООО). Автор: Гордеев М.А., приказ № 29 от 30.08.2023г. (5-11кл.)					1**	ШСК
		«Футбол»	Программа внеурочной деятельности «Футбол»(ООО). Автор: Гордеев М.А., приказ № 29 от 30.08.2023г. (5-11кл.)	1				1**	ШСК
		Театральная студия	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр" (НОО и ООО) Институт стратегии развития Российской академии	1	1	1	1	0,5	кружок, выступления

			образования, Москва,						
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Шахматы"	Программа внеурочной деятельности "Шахматы"(ООО). Автор: Казакова Е.Ю., приказ № 29 от 30.08.2023г.		1				кружок
7	ВД по организации педагогической поддержки	«Знатоки»	Программа внеурочной деятельности «Знатоки» (ООО). Автор: Соловьёва О.В., приказ № 29 от 30.08.2023г(5-11 кл.)	1		1	1	1**	кружок
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Информационная безопасность"	"Внеурочная деятельность. Программа курса ""Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса"". 7-9 классы. Наместникова М.С. - М.: Просвещение, 2019.						"Информационная безопасность"
		Юный спасатель	Программа внеурочной деятельности "Юный спасатель"(ООО). Автор: Гордеев М.А., приказ № 29 от 30.08.2023г.		1				беседы, дискуссии

Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>Работа с коллективом класса</u>				
1.	Урок Знаний. Проект «Разговор о важном».	5-9	01.09 Еженедельно	<u>Классные руководители</u>
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	<u>Классные руководители</u>
3.	Классный час, посвященный Всемирному д	5-9	03.09	<u>Классные руководители</u>
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	<u>Классные руководители</u>
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	<u>Классные руководители</u>
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	5-9	2 неделя октября	<u>Классные руководители</u>

⁴ Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

	Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.			
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
10.	Инструктаж «Осторожно: лед!».	5-9	2 неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	<u>Классные руководители</u>
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	<u>Классные руководители</u>
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9		<u>Классные руководители</u>
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	<u>Классные руководители</u>
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	<u>Классные руководители</u>
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9		<u>Классные руководители</u>
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
21.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	<u>Классные руководители</u>
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	<u>Классные руководители</u>
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
25.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
29.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение	<u>Классные</u>

			учебного года	<u>руководители</u>
<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
35.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<u>Работа с педагогами, работающими с классом</u>				
36.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
37.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	<u>Классные руководители</u>
38.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
40.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
42.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
4. Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители

2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09	Классные руководители
3.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Сентябрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
5.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	07.09	Педагоги-историки
6	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
7	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	5-9	16.09	Рук. учителей ШМО учителей ест. цикла
8	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	5-9	17.09	Библиотекарь
9	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
10	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Классные руководители
11	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	5-9		Классные руководители
12	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
13	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
14	Фотовыставка «Мой папа», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10	Классные руководители
15	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10	Библиотекарь
16	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	17-21.10	И.о. зам. директора по ВР Классные

				руководители
	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
18	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Всероссийский День призывника.			Преподаватель-организатор ОБЖ
	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».			Педагоги-историки Классные руководители
21	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9		Классные руководители
22	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
23	Беседы «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	5-9	01-09.12	Классные руководители
24	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
25	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5-7	08.12	Классные руководители
26	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9		Классные руководители
27	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
28	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	16.12	Классные руководители
29	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
30	КТД «Новогодний переполох».	5-9	3-4 неделя декабря	И.о. зам. директора по ВР

31	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь	Классные руководители
32	Декада «Мы за ЗОЖ!».	5-9	16-27.01	И.о. зам. директора по ВР, учителя Ф-В. Классные руководители
33	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-9	27.01	Классные руководители
34	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Классные руководители
	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.			И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Всероссийский открытый онлайн-урок	5-9		Классные руководители
	День защитника Отечества)- праздничные мероприятия. Всероссийский открытый онлайн-урок	5-9		Классные руководители
	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	5-9		Классные руководители
	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	5-9		Классные руководители
	Неделя профориентации.	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Мероприятия, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9		Учителя истории и обществознания
	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9		Классные руководители
	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители

	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	Апрель	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Всероссийский открытый онлайн-урок День работников скорой медицинской помощи	5-9		Классные руководители
	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	4 неделя апреля	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9		Классные руководители
	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9		Классные руководители
	Конкурс боевых листков.	5-9		Классные руководители
	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9		Классные Руководители Руководитель музея
	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Праздник Последнего звонка.			И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Интерактивная программа, посвященная	5-9		Начальник

	Дню защиты детей.			пришкольного лагеря
	Викторина, посвященная Дню русского языка.	5-9		Начальник пришкольного лагеря
	Квест, посвященный Дню России.	5-9		Начальник пришкольного лагеря
	Акция «Окна России».	5-9	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9		Классные руководители
	Торжественная церемония вручения аттестатов.		Июнь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
67	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
68	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
69	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	5-9		И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
70	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
71	Всероссийский проект «Вахта памяти «Пост № 1»»		В течение учебного года	Рук. Юнармейского клуба
	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.
	Участие в проекте «Большая перемена»		Январь - май	Классные

				руководители
Внешкольные мероприятия				
	Экскурсии в пожарную часть.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
	Тематические мероприятия на базе школьного музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Тематические мероприятия на библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия м.р. Безенчукский		В течение учебного года	Классные руководители
	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Поселковые тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.		В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьного класса к праздникам.	5-9		Классные руководители
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Зам. директора по АХЧ
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	И.о. зам. директора по ВР
4.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
7.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители

10.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
11.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-6	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	И.о. зам. директора по ВР
2	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	И.о. зам. директора по ВР
3	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор,
4	О р	5-9	В течение учебного года	Директор,
	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	1 неделя сентября	Директор, и.о. заместители директора по УВР, ВР.
	К л а	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	и.о. заместители директора по УВР, ВР
9	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	и.о. заместители директора по УВР, ВР
10	В о в	5-9	По плану работы	Классные руководители
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации	5-9	В течение учебного года,	Классные руководители

	воспитательных усилий педагогов и родителей.		по мере необходимости	Администрация
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ
	Деловая игра «Активисты Совета обучающихся».	5-9	2-4 недели сентября	И.о. зам. директора по ВР
	Лига дебатов школы.	8 -	4 неделя ноября	Президент школьного парламента
	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»		Февраль	И.о. зам. директора по ВР
	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».		3 неделя марта	И.о. зам. директора по ВР
	День школьного самоуправления.	7-9	1-2 неделя марта	И.о. зам. директора по ВР
	Организация работы Совета старост.	5-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
	Торжественные посвящения в участники РДШ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ
	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ
	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
	Участие депутатов Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
	Участие депутатов Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	И.о. зам. директора по ВР
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.		Сентябрь	И.о. зам. директора по ВР

				Классные руководители
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).		В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.		Сентябрь – ноябрь	И.о. зам. директора по ВР Педагог-психолог
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).		В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10, 11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Педагог-психолог
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД О МВД России, О МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).		В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.		В течение учебного года, 1 раз в месяц	И.о. зам. директора по ВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).		В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.		В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».		В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся		В течение учебного года	Классные руководители.
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.		В течение учебного года	Классные руководители
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).		В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с		В течение учебного года	Педагог-психолог

	их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
15.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРОв), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.		В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.		В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.		В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.		В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».		В течение учебного года	Классные руководители
20.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).		В течение учебного года	Классные руководители
21.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.		В течение учебного года	Классные руководители

10. Социальное партнёрство

	Мероприятия, проводимые СДДЮТ		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия, проводимые ГБОУДОД ЦРТЮД ЦСМ		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия, проводимые ОЦПДДТТ		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия, проводимые ЦДТ «Камертон»		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия, проводимые МБУ «Центр социальный проектов и молодежных инициатив»		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия проводимые ГКУ «Безенчукский Дом детства»		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия проводимые учреждениями		Согласно	Заместитель дире

	культуры п.г.т. Безенчук		плану работы учреждения.	ктора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия проводимые КФКиС		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Совместные профилактические мероприятия с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

11. Профориентация

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Профдиагностика.	8, 9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
2	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
5	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8, 9	Октябрь, март, апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
6	Экскурсии в ССУЗы и ВУЗы	7-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
7	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
8	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
9	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
10	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
11	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные

				руководители
12	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования

Дополнительное образование «Точка роста».

Рабочие программы по предметам:

Рабочая программа по биологии 5-9 классы

Рабочая программа по химии 8-9 классы

Рабочая программа по физике 7-9 классы

Рабочая программа по информатике 7-9 классы

Рабочая программа по технологии 5-8 классы

Рабочие программы по внеурочной деятельности:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эколог» 5-9 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 5-9 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология в эксперименте» 5-9 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Химия в задачах» 8-9 классы

Программы дополнительного образования:

Рабочая программа «Робототехника» 11-15 лет

13. Детские общественные объединения

Российское движение детей и молодежи. Деятельность первичного отделения РДДМ ГБОУ СОШ пос. Прибой осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.

Юнармейский отряд «Вымпел». Деятельность юнармейского отряда «Вымпел» ГБОУ СОШ пос. Прибой осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.

13. Школа – территория здоровья

1	Обновление уголков здоровья, профилактики.	5-9	В течение года.	Фельдшер школы, классные руководители.
2	Беседы по классам школы на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ».	5-9	В течение года.	Классные руководители, учитель физкультуры.
3	Участие в Днях Здоровья.	5-9	В течение года.	Заместитель директора по ВР.
4	Месячник «Здоровое поколение».	5-9	Ноябрь	Администрация школы, нач. лагеря

5	Организация летней оздоровительной кампании.	5-6	Май-июнь	Классные руководители.
6	Посещение спортивных секций, плавательного бассейна.	5-9	По отдельному Графику.	Классные руководители.
7	Организация горячего питания, (обеспечение максимальным охватом).	5-9	Ежедневно.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
8	Профилактическая работа, согласно отдельному плану «Профилактика деструктивного поведения».	5-9	Постоянно.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

**Приложение № 3
к обновленной программе воспитания**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ пос. Прибой
на 2023-2024 учебный год 10-11 классы**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2023-2024 учебный год 5-9 классы				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		На каждом уроке	Учителя-предметники

	Изучение государственной символики РФ			Учителя-предметники		
2. Внеурочная деятельность						
№	Направление ВД в соответствии с ФООП *	Наименование курса внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам		Форма организации
				10	11	
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Россия - моя история"	Программа курса внеурочной деятельности Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Россия - моя история" (среднее общее образование) М.: ФГБНУ ИСРО РАО, 2023		1	беседы, дискуссии, экскурсии
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Волонтёрский отряд"	Программа внеурочной деятельности "Волонтёрский отряд"(СОО). Автор: Гордеев М.А., приказ № 29 от 30.08.2023г.		1	разовые мероприятия и акции, проекты, благотворительные сезонные работы
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты"	Программа внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", БВБ (программа в разработке)	1		беседы, дискуссии, экскурсии
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г,		1	беседы, дискуссии

			Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NO_O_OOO_SOO_.htm			
5	ВД по организации деятельности и ученических сообществ	"Домисолька"	Программа внеурочной деятельности "Домисолька"(ООО). Автор: Юркив А.А., приказ № 29 от 30.08.2023г. (5-11кл)	1	1	кружок, выступления
		«Футбол»	Программа внеурочной деятельности «Футбол»(ООО). Автор: Гордеев М.А., приказ № 29 от 30.08.2023г. (5-11кл.)	1	1	ШСК
		«Теннис»	Программа внеурочной деятельности «Теннис» (ООО). Автор: Гордеев М.А., приказ № 29 от 30.08.2023г. (5-11кл.)	1	1	ШСК
		"Я лидер"	Программа внеурочной деятельности "Я лидер" (ООО). Автор: Гордеев М.А., приказ № 29 от 30.08.2023г.	1	1	мероприятие, самоуправление
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Знатоки»	Программа внеурочной деятельности «Знатоки» (ООО). Автор: Соловьёва О.В., приказ № 29 от 30.08.2023г.	1*		кружок
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Нравственные основы семейной жизни"	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Нравственные основы семейной жизни" (ООО). Одобрена координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования	1		беседы, дискуссии

			Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020). Авторы: Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина. М.: Просвещение, 2020г.			
Классное руководство						
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>		
<u>Работа с коллективом класса</u>						
1.	Урок Знаний. Проект «Разговор о важном»	10-11	01.09 Еженедельно	Классные руководители		
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители		
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ⁵ .	10-11	03.09	Классные руководители		
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители		
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	3-10 сентября	Классные руководители		
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители		
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители		
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители		
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители		
10.	Инструктаж «Осторожно: лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители		
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11	Классные руководители		
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители		
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02	Классные руководители		

⁵ Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Адаптация прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
36.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация».	10-11	Октябрь	Классные руководители
38.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

42.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
45.	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	01.09	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	10-11	02.09	Классные руководители
3.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители

4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	02.09	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
5.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	10-11	07.09	Педагоги-историки
6.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
7.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	10-11	16.09	Рук. учителей ШМО учителей ест. цикла
8.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	10-11	17.09	Библиотекарь
9.	Деловая игра «Выборы актива Совета обучающихся»	10-11	4 неделя сентября	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
10	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	01.10	Классные руководители
11	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	10-11	05.10	Классные руководители
12	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
13	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
14	Фотовыставка «Мой папа», посвященная Дню отца в России.	10-11	16.10	Классные руководители
15	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	10-11	24 – 28.10	Библиотекарь
16	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	17-21.10	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
17	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	1 неделя ноября	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
18	Акция «Неделя толерантности».	10-11	14-19.11	И.о. зам. директора по ВР Классные

				руководители
19	Всероссийский День призывника.	10-11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
20	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	10-11	18.11	Педагогисторики Классные руководители
21	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10-11	28-30.11	Классные руководители
22	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	03.12	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
23	Беседы «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	10-11	01-09.12	Классные руководители
24	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Классные руководители
25	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	10-11	08.12	Классные руководители
26	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	09.12	Классные руководители
27	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
28	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	10-11	16.12	Классные руководители
29	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10-11	25.12	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
30	КТД «Новогодний переполох».	10-11	3-4 неделя декабря	И.о. зам. директора по ВР
31	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10-11	Январь	Классные руководители
32	Декада «Мы за ЗОЖ!».	10-11	16-27.01	И.о. зам. директора по ВР, учителя Ф-В. Классные

				руководители
33	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	10-11	27.01	Классные руководители
34	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Классные руководители
35	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
36	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	10-11	17.02	Классные руководители
37	«День защитника Отечества»- праздничные мероприятия. Всероссийский открытый онлайн-урок	10-11	24.02	Классные руководители
38	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	10-11	03.03	Классные руководители
39	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	10-11	17.03	Классные руководители
40	Неделя профориентации.	10-11	13-18.03	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
41	Мероприятия, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Учителя истории и обществознания
42	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Классные руководители
43	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	3-15.04	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
44	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12.04	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
45	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	Апрель	И.о. зам. директора по ВР

				Классные руководители
46	Всероссийский открытый онлайн-урок День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	10-11	26.04	Классные руководители
47	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	10-11	17-29.04	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
48	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	4 неделя апреля	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
49	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	05.05	Классные руководители
50	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
51	Конкурс боевых листов.	10-11	03-09.05	Классные руководители
52	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	10-11	19.05	Классные Руководители Руководитель музея
53	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10-11	19.05	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
54	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	10-11	22-30.05	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
55	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10-11	4 неделя мая	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
56	Праздник Последнего звонка.	10-11	25.05	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
57	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители

	знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.			
58	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	01.06	Начальник пришкольного лагеря
59	Викторина, посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Начальник пришкольного лагеря
60	Квест, посвященный Дню России.	10-11	12.06	Начальник пришкольного лагеря
61	Акция «Окна России».	10-11	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
62	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Классные руководители
63	Торжественная церемония вручения аттестатов.	10-11	Июнь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
64	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	10-11	08.07	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
65	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	10-11	30.07	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
66	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	10-11	12.08	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
67	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	10-11	22.08	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
68	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	10-11	23.08	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители

72	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
73	Всероссийский проект «Вахта памяти «Пост № 1»»		В течение учебного года	Рук. Юнармейского клуба
	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.
	Участие в проекте «Большая перемена»		Январь - май	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе школьного музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия м.р. Безенчукский	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Поселковые тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьного класса к праздникам.	10-11		Классные руководители
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Зам. директора по АХЧ
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	И.о. зам. директора по ВР
4.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР

	информация, информация патриотической и гражданской направленности).			
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
7.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
10	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
11	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
12	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
7.Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	И.о. зам. директора по ВР

2.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	И.о. зам. директора по ВР
3.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор,
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор,
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	1 неделя сентября	Директор, и.о. заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	и.о. заместители директора по УВР, ВР
9.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	и.о. заместители директора по УВР, ВР
10	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители
11	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация

Самоуправление

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10-11	Сентябрь	Куратор РДШ
2.	Деловая игра «Активисты Совета обучающихся».	10-11	2-4 недели сентября	И.о. зам. директора по ВР

3.	Лига дебатов школы.	10-11	4 неделя ноября	Президент школьного парламента
4.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	Февраль	И.о. зам. директора по ВР
5.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	10-11	3 неделя марта	И.о. зам. директора по ВР
6.	День школьного самоуправления.	10-11	1-2 неделя марта	И.о. зам. директора по ВР
7.	Организация работы Совета старост.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
8.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
10	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДШ
11	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
12	Участие депутатов Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
13	Участие депутатов Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	И.о. зам. директора по ВР
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь – ноябрь	И.о. зам. директора по ВР Педагог-психолог

4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР Педагог-психолог
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД О МВД России, О МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	И.о. зам. директора по ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

14.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
18.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	И.о. зам. директора по ВР Классные руководители

10. Социальное партнёрство

	Мероприятия, проводимые СДДЮТ		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия, проводимые ГБОУДОД ЦРТЮД ЦСМ		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия, проводимые ОЦПДДТТ		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия, проводимые ЦДТ «Камертон»		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия, проводимые МБУ «Центр		Согласно	Заместитель дире

	социальный проектов и молодежных инициатив»		плану работы учреждения.	ктора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия проводимые ГКУ «Безенчукский Дом детства»		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия проводимые учреждениями культуры п.г.т. Безенчук		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Мероприятия проводимые КФКиС		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Совместные профилактические мероприятия с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН		Согласно плану работы учреждения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

11.Профориентация

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профдиагностика.	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
2.	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10-11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
5.	Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах области.	10-11	Октябрь, март, апрель	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
6.	Экскурсии в ССУЗы и ВУЗы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
7.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
8.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР Классные руководители
10	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог И.о. зам. директора по ВР

				Классные руководители
11	Экскурсии на предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования

Дополнительное образование «Точка роста».

Рабочие программы по предметам:

Рабочая программа по биологии 10-11 классы

Рабочая программа по химии 10-11 классы

Рабочая программа по физике 10-11 классы

13. Детские общественные объединения

Российское движение детей и молодежи. Деятельность первичного отделения РДДМ ГБОУ СОШ пос. Прибой осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.

Юнармейский отряд «Вымпел». Деятельность юнармейского отряда «Вымпел» ГБОУ СОШ пос. Прибой осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.

14 Школа – территория здоровья

1	Обновление уголков здоровья, профилактики.	10-11	В течение года.	Фельдшер школы, классные руководители.
2	Беседы по классам школы на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ».	10-11	В течение года.	Классные руководители, учитель физкультуры.
3	Участие в Днях Здоровья.	10-11	В течение года.	Заместитель директора по ВР.
4	Месячник «Здоровое поколение».	10-11	Ноябрь	Администрация школы, нач. лагеря
5	Организация летней оздоровительной кампании.	10-11	Май-июнь	Классные руководители.
6	Посещение спортивных секций, плавательного бассейна.	10-11	По отдельному Графику.	Классные руководители.
7	Организация горячего питания, (обеспечение максимальным охватом).	10-11	Ежедневно.	Заместитель директора по ВР,

				классные руководители.
8	Профилактическая работа, согласно отдельному плану «Профилактика деструктивного поведения».	10-11	Постоянно.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.