

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Малг /Тагдирова Ю.С./  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР. Наименование  
ОО АА /Юрков А.А./  
«30» ноября 2020 г.



«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ СОШ пос. Прибой  
Куршук /Куршук А.П./  
Приказ № 36/2  
от «30» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Химия»  
9 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Сошилова Д. А.

2020 год

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рабочую программу вносятся следующие изменения.

1. Планируемые результаты обучения дополнить следующим содержанием. Предметные результаты

### 9 класс

- Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах.

- Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода.

Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.

- Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами

и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (из низких результатов)
01.12	Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропия серы	Повторение темы: Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента.	Умения определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных указанными химическими элементами.
03.12	Свойства и применение серы	Повторение темы: Массовая доля вещества в растворе. Количество вещества.	Вычислять массовую долю или количество растворенного вещества в растворе.
08.12	Сероводород. Сульфиды .	Повторение темы: Важнейшие классы неорганических соединений (оксиды, основания, кислоты, соли (средние)).	Называть соединения изученных классов неорганических веществ. Характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

10.12	Оксид серы (IV). Сернистая кислота и ее соли. Оксид серы (VI). Серная кислота и ее соли.	Повторение темы: Химическая формула. Химические уравнения.	Составлять формулы химических соединений и уравнения химических реакций.
15.12	Окислительные свойства концентрированной серной кислоты	Повторение темы: Химическая реакция. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена)	Определять тип химических реакций. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии.
22.12	Промежуточная контрольная работа за первое полугодие.	<p>Включение в работу заданий (- Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Массовая доля вещества в растворе. Количество вещества.</li> <li>- Важнейшие классы неорганических соединений (оксиды, основания, кислоты, соли (средние)).</li> <li>- Химическая формула. Химические уравнения.</li> <li>- Химическая реакция. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена))</li> </ul> <p>для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы</p>	