

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*Тагдирова Ю.С.* /Тагдирова Ю.С./  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР. Наименование  
ОО *А.А.* /Юрков А.А./  
«30» ноября 2020 г.



«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ СОШ пос. Прибой  
*Куршук А.П.* /Куршук А.П./  
Приказ № 30/2  
от «30» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Биология»

5 – 9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Сошилова Д. А.

2020 год

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рабочую программу вносятся следующие изменения.

1. Планируемые результаты обучения дополнить следующим содержанием. Предметные результаты

### **5 класс**

- Не освоены доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);
- Недостаточное усвоение знаний о строении и функционировании организма человека;
- Трудности в определении названия материков;
- Затруднения в построении речевого высказывания, неумение грамотно аргументировать свою точку зрения;
- Недостаточно усвоены знания о регионе, о памятниках природы, истории и культуры; о промышленности.

### **6 класс**

- Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.
- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

### **7 класс**

- Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.
- Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Смысловое чтение.
- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

### **8 класс**

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и

познавательных задач. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

### 9 класс

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

### 5 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (из низких результатов)
07.12	Особенности строения клеток. Пластиды.	Повторение темы: Природные зоны России: растительный и животный мир.	Формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
14.12	Жизнедеятельность клетки	Повторение темы: Человек и его здоровье. Органы и системы органов человека.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме. Поиск и выделение необходимой информации.
21.12	Промежуточная контрольная работа за первое полугодие.	Включение в работу заданий (-Природные зоны России: растительный и животный мир. - Человек и его здоровье. Органы и системы органов человека.) для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	

### 6 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (из низких результатов)
------	------------	---	--

27.11	Рост и развитие — свойства живых организмов. Индивидуальное развитие.	Повторение темы: Микроскопическое строение растений	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.
04.12	Строение семян	Повторение темы: Жизнедеятельность цветковых растений.	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.
11.12	Лабораторная работа №1 «Изучение строения семян двудольных и однодольных растений»	Повторение темы: Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
18.12	Виды корней и типы корневых систем. Строение корня.	Повторение темы: Многообразие растений.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
25.12	Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий (-Микроскопическое строение растений - Жизнедеятельность цветковых растений. - Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	

		- Многообразие растений.) для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	
--	--	---	--

### 7 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (из низких результатов)	
03.12	Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные.	Повторение темы: Многообразие организмов.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Смысловое чтение	
04.12	Позвоночные. Классы рыб: Хрящевые, Костные.	Повторение темы: Царство Растения.		
10.12	Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты, Химерообразные.	Повторение темы: Органы цветкового растения.		
11.12	Класс Костные рыбы. Отряды: Осетрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные.	Повторение темы: Микроскопическое строение растений.		
17.12	Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые.	Повторение темы: Клеточное строение организмов		
18.12	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые.	Повторение темы: Жизнедеятельность цветковых растений		
24.12	Отряды пресмыкающихся: Черепahi, Крокодилы.	Повторение темы: Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость,		Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов

		приспособленность) их проявление у растений	биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.
25.12	Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий (-Микроскопическое строение растений - Многообразие организмов. - Царство Растения. - Органы цветкового растения. - Клеточное строение организмов - Жизнедеятельность цветковых растений - Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность) их проявление у растений) для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	

### 8 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (из низких результатов)
15.12	Обобщающий урок.	Повторение темы: Царство Растения	Смысловое чтение. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умения
17.12	Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания. голосообразование. Заболевания дыхательных путей	Повторение темы: Царство Бактерии	
22.12	Легкие. Газообмен в легких и тканях	Повторение темы: Царство Грибы	

			определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
24.12	Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий (-Царство Растения - Царство Бактерии - Царство Грибы) для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	

**9 класс**

<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях</b>	<b>Планируемые результаты (из низких результатов)</b>
16.12	Синтез белков в клетке. Транспортные РНК. Трансляция.	Повторение темы: Простейшие и беспозвоночные	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.
21.12	Деление клетки. Митоз.	Повторение темы: Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
23.12	Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий (-Простейшие и беспозвоночные - Хордовые животные) для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	