

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Тагд /Тагдирова Ю.С./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Наименование
ОО *А.А.* /Юрких А.А./
30» ноября 2020 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ пос. Прибой
Куршук /Куршук А.П./
Приказ № 30/н
от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «математика» 5-9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Тагдирова Ю.С.

2020 год

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» вносятся с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В рабочей программе внесены изменения в части: планируемых результатов, содержания и тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты обучения (дополнения)

Предметные результаты

5 класс (по программе 4 класса)

Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

6 класс (по программе 5 класса)

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных величин. Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

7 класс (по программе 6 класса)

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь. Овладение символьным языком алгебры. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

8 класс (по программе 7 класса)

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. *Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.*

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач

Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

2. Содержание учебного предмета «Математика» (дополнения)

Добавлены темы в 5 класс за курс 4 класса с целью ликвидации дефицитов знаний:

- Решение текстовых задач.

Добавление темы в 6 класс за курс 5 класса с целью ликвидации дефицитов знаний:

Оперирование на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.

Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни.

Оперирование на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Добавление темы в 7 класс за курс 6 класса с целью ликвидации дефицитов знаний:

Оперирование понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Решение задач на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины.

Изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки.

Решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности

Добавление темы в 8 класс за курс 7 класса с целью ликвидации дефицитов знаний:

Оценивание результатов вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлечение информации о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Решение задач разных типов (на работу, покупки, движение) / решение простых и сложных задач разных типов, выбор соответствующих уравнений или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Добавление темы в 9 класс за курс 8 класса с целью ликвидации дефицитов знаний:

Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Решение простых и сложных задач разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности.

3 Тематическое планирование (дополнения)

В основу нового учебного материала включены темы 4-8 классов для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля, уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

Дата	Кол-во часов	Тема	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
02.12.20	1	Переместительное свойство умножения.	Решение текстовых задач.	1.2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);решать задачи в 3–4 действия.
8.12.20	1	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	Решение текстовых задач.	1.2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);решать задачи в 3–4 действия.
11.12.20	1	Деление многозначных чисел	Логическое мышление	1.2.3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

25.12.20	1	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть	Решение задач.	1.2.3. Умение решать текстовые задачи. . Решать задачи в 3–4 действия.
----------	---	---	----------------	--

6 класс

Дата	Кол-во часов	Тема	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
11.12.20	1	Пропорция. Закрепление.	Решение задач разных типов.	3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
18.12.20	1	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части	1.3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных величин.
21.12.20	1	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни	5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений

22.12.20	1	Промежуточная итоговая работа за вторую четверть.	Решение задач.	<p>3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.</p> <p>Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.</p> <p>1.3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных величин.</p> <p>Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p> <p>5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.</p> <p>Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</p>
----------	---	---	----------------	--

Дата	Кол-во часов	Тема	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
2.12.20	1	Умножение одночлена на многочлен. Урок закрепления знаний	Оперирование понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1. Овладение символьным языком алгебры. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа
16.12.20	1	Умножение многочлена на многочлен. Систематизация материала	Решение задач на покупки, нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентных отношение двух чисел, нахождение процентов на снижение или процентов на повышение величины.	2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
21.12.20	1	Разложение на множители. Закрепление знаний.	Решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности	2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

23.12.20	1	Промежуточная итоговая работа за вторую четверть.	Решение задач.	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.</p> <p>1. Овладение символьным языком алгебры.</p> <p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа</p> <p>1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p> <p><i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</i></p>
----------	---	---	----------------	---

8 класс

Дата	Кол-во часов	Тема	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
09.12.20	1	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	Раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.	2.Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
21.12.20	1	Графический способ решения систем уравнений	Решение геометрических задач.	2.Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
23.12.20	1	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	4.9.Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
25.12.20	1	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть	Решение задач.	4.Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. <i>Записывать числовые значения реальных</i>

09.12.20	1	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	Раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.	2.Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
21.12.20	1	Графический способ решения систем уравнений	Решение геометрических задач.	2.Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
23.12.20	1	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	4.9.Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
25.12.20	1	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть	Решение задач.	4.Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. <i>Записывать числовые значения реальных</i>

			<p><i>величин с использованием разных систем измерения.</i></p> <p>2.6.7.9. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач</p> <p>2. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.</p> <p>1.5. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.</p> <p>2. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.</p> <p>4.9. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.</p>
--	--	--	---

				7. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
--	--	--	--	---

9 класс

Дата	Кол-во часов	Тема	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
2.12.20	1	Умножение одночлена на многочлен. Урок закрепления знаний	Оперирование понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1. Овладение символьным языком алгебры. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа
16.12.20	1	Умножение многочлена на многочлен. Систематизация материала	Решение задач на покупки, нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентных отношении двух чисел, нахождение процентов на снижение или процентов на повышение величины.	2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

21.12.20	1	Промежуточная итоговая работа за вторую четверть.	Решение задач.	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.</p> <p>1. Овладение символьным языком алгебры.</p> <p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа</p> <p>1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p> <p><i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</i></p>
----------	---	---	----------------	---