

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района
Безенчукский Самарской области

П Р И К А З

От 22 октября 2021 г.

№ 75/2

« О внесении изменений в Положение об оплате труда »

Во исполнение приказа министерства образования и науки Самарской области «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» от 31.08.2021 № 412-од

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение об оплате труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области от 09.01.2019 г. в части оценки эффективности работы педагогических работников с 01.01.2022 г:

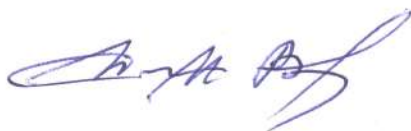
1.1. Главу 1 пункта 7 пп. 7.1.2 изложить в следующей редакции: «Стимулирующие выплаты работникам производятся по итогам работы за период и зависят от выполнения качественных и количественных показателей труда работников учреждения. Условиями назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективности труда работников учреждения, являются: стаж работы в должности не менее 4 месяцев; отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, отсутствие дисциплинарных взысканий». Критерии оценки эффективности и качества труда педагогических работников ГБОУ СОШ пос. Прибой изложить в редакции согласно Приложения 1 к данному приказу.

1.2. Внести изменения в главу 2 пункта 3 пп. 3.1.4 «Результативность и качество работы (эффективность труда) определяются по критериям эффективности труда работников Учреждения, которые разрабатываются администрацией Учреждения с учетом рекомендаций министерства образования и науки Самарской области. (Приложение № 2)». Критерии эффективности (качества работы) работников структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Прибой- детский сад «Зоренька» изложить в редакции согласно Приложения № 2 к данному приказу.

2. Главному бухгалтеру Копыловой С.Г. ознакомить работников ГБОУ СОШ пос. Прибой с новой редакцией Положения.

3. Установить, что новая редакция Положения вступает в силу с 01.01 2022 г.

И.о. директора:



Пономаренко И.В.



Критерии оценки эффективности и качества труда педагогических работников ГБОУ СОШ пос. Прибой

(фамилия, имя, отчество педагога, преподаваемый предмет)

Основание для премирования	Критерии	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов (учитель)	Количество набранных баллов (заключение комиссии)
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся 1 балл	1		
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет позитивную динамику (на основании данных АСУ РСО) 1 балл – во всех классах, где работает учитель 0,5 б.- не во всех классах	1		
	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО 1 балл – 75% и выше 0,5 б. – 50-74%	1		
	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) 2 балла	2		
	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% 1 балл	1		
	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2		

	2 балла			
Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) 75% и более 2 балла	2			
Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% 2 балла	2			
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% 2 балла	2			
Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% 3 балла	3			
Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя 2 балла - 100%; 1 балл 50-99% обучающихся	2			
Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» 10 баллов	10			
Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов 1 балл	1			
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1			

	1 балл			
	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% 1 балл	1		
	100% отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) 1 балл	1		
	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) в деятельность РДШ. 20-50% - 0,5 б 51-100% - 1 б	1		
	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся 30-50% - 0,5 б 51-100% - 1 б	1		
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений 0,5 балл	0,5		
Итого		35,5 балла		
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно- практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) Победители и призеры (школа) - 0,5 баллов Победители (округ) - 1,5 балл Призер (округ) - 1 балл Участие (область) - 2 балла	Баллы могут суммироваться но не более 6 баллов		

	Призеры (область) - 3 балла Победители (область) 4 балла			
	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 81% и выше - 2 балла 50-80% - 1 балл	2		
	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) Победители и призеры (школа) - 0,5 баллов Победители (округ) - 1,5 балла Призер (округ) - 1 балл Участие (область) - 2 балла Призеры (область) - 3 балла Победители (область) 4 балла	Баллы могут суммироваться но не более 6 баллов		
	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты 2 балла за каждого за отчетный период	2		
	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills(участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику болельщики 60-100% обучающихся -1 балл участники 1 балл за каждого участника, но не более 2 баллов	2		
	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся 50-70% - 0,5 баллов 71-100% - 1 балл	1		

	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) 80-100% вовлеченных – 2 балла 30% и более получивших рекомендации – 3 балла	30		
Итого		22 балла		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику 50-69% - 0,5 баллов; 70-100% - 1балл	1		
	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 100% заполненных протоколов -3 балла	3		
	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) Учитель преподает курс «Развитие ФГ обучающихся» - 1 балл Результативность мониторинга ФГ обучающихся Начальная школа: 1-2 уровень -50-80% - 1 балл, больше 80%-2 балл, Основная школа: (3-4 уровень – 30-40% – 2 балла, 20-29% - 1 балл, 10-19% - 0,5 баллов)	2		
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью 1 балл	1		
Итого		7 баллов		
	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного	10		

4. Результативность организационно - методической деятельности педагога	руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня), а также входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) Школьный уровень - 1 балл; муниципальный уровень -2 балла; окружной – 4 балла; региональный – 7 баллов; федеральный – 10 баллов; 16 – заочное по всем уровням. Баллы суммируются но не более 10 баллов			
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта муниципальный уровень -0,5 баллов, окружной уровень - 1балл, региональный – 1,5 балла, всероссийский уровень - 2 балла	2		
	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель – 4 балла, призёр – 3 балла лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник -2 балл)	4		
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ – 1балл, на официальном сайте ОО -1 балл, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях -1 балл, в т.ч. печатные публикации -1балл, за отчётный период	1		
	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов. Курсы через систему АИС Кадры, в ЦОС -1 балл за каждые курсы, курсы ФИПИ, ФИОКО – 1балл, прочие платформы -1 балл	1		
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели	1		

	педагог-педагог. Участие в программе Наставничества за отчетный период: наставник – 1балл, наставляемый – 0,5 балл			
Итого		19 баллов		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, 90-97% -1балл , 98-100% - 3 балла	3		
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса 1 балл, наличие -(-5б)	1		
	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов 20-50% -2 балла, более 50% - 4 балла	4		
	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся 1 балл, наличие - (-3б)	1		
Итого		9 баллов		
Всего		92,5 баллов		

Лист оценивания эффективности (качества) работы **руководителя** государственного общеобразовательного учреждения Самарской области
в части организации образовательного процесса **в сфере дошкольного образования**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Количество набранных баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования			
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться)	3		
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5		
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла;	5		

	30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов			
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6		
Итого:		19		
2.	Эффективность организации воспитательной работы			
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5		
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	4		
Итого:		9		
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников			
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5		
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5		

3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5		
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3		
Итого:		18		
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	9		
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>	5		
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2		
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2		

4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4		
	Итого:	30		
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5		
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3		
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО –2 балла; выше -3 балла	3		
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4		
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет:	4		

	50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла			
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5		
Итого:		24		
ВСЕГО:		100		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **воспитателя**

Основание для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Метод определения	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка экспертной группы
1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>					
	1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО, в соответствии с образовательными областями: частично соответствует – 0,5 б.; соответствует – 1 б.; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 2 б.	Фотоматериал	0,5-2 б.		
	1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	Аналитическая справки	75%-79%; -1 б. 80%-89%; -2 б. 90% и более; -3 б.		
	1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Устные и письменные обращения	0-1 б.		

1.4.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием или кружковой работой	Программа, Фото материал, Список детей	До 70% - 1 б. Выше 70% -2 б.		
<i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>					
1.5.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон», «Будущие профессионалы 5+»)	Грамоты, сертификаты	Участник 2 б. Призер 2,5 б. Победитель 3 б.		
1.6.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах (не учтенные в п. 1,5)	Грамоты, сертификаты	Участник 2 б. Призер 2,5 б. Победитель 3 б.		
<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>					
1.7.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Скриншот	0-2 б.		
<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>					
1.8.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы: 1-3 продуктов-1 б.; 3-5 продуктов -2 б.; 5 и более продуктов -3 б.	Конспекты, игры, пособия, проекты, программы, методические разработки, перспективные планы	1-3 б.		
1.9.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Грамоты, дипломы, сертификаты	Участие – 2 б. Муниципальный- окружной – 2,5 б., Региональный- всероссийский -3 б.		

	1.10	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:	Копия титульного листа сборника, выходные данные, содержание, свидетельство о регистрации	Муниципальный – 1 б., Образовательный округ-2 б., Региональный - всероссийский -3 б.		
	1.11	Участие педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня):	Программа мероприятия	Образовательный округ-2 б., Региональный - всероссийский -3 б.		
	1.12	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Сертификат Распоряжение Приказ	Уровень СП – 1 б. Муниципальный – 1,5 б. Окружной – 2 б.		
	1.13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Сертификат гос.образца, не мене 16 часов	Да – 1б. Нет – 0 б.		
	<i>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</i>					
	1.14	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 5-8 лет (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	Таблица с указание регистрационного номера	5%-10%; -1 б. 11%-19%; -2 б. свыше 20%; -3 б.		
				Всего: 34 балла		
2. Сложность контингента воспитанников	2.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Заключения ППК, ПМПК	До 50% -0,5 б. 51-70% - 1 б. Свыше 70% - 2 б.		
	2.2.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного	Карта адаптации, справка	1-2 б.		

		работника, специалиста: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 б.; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 б.				
	2.3.	<u>Индивидуальная работа:</u> 1 б. – работа с родителями интегрированных детей 1 б. – отражение в планах индивидуальной работы с детьми ОВЗ	Наличие записи в журнале Планы по образовательной деятельности	2 б.		
	2.4.	<u>Наличие в группе:</u> интегрированных детей – 1 б. за каждого ребенка детей раннего возраста – 1 б.	Наличие справки с ПМПК Приказ о комплектовании	5 б.		
	2.5.	Составление ИМР по показаниям педагогической диагностики. 1 б. за каждого ребенка	Правильно оформленная документация на ребенка.	5 б.		
				Итого: 16 баллов		
3. Обеспечение высокой посещаемости	3.1.	Наличие/Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	По результатам контроля	0-1 б.		
	3.2.	Наличие/Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	По результатам контроля	0-1 б.		
	3.3.	Наличие/Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	По результатам контроля	0-1 б.		
	3.4.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления	Сводная таблица по заболеваемости	стабильно низкий; снижение на 1%; -1 б. снижение на 2%; -2 б.		

		стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)		снижение на 3% и выше -3 б.		
	3.5.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	Сводная таблица по посещаемости	До 70%; -1 б. Выше 70%; -2 б.		
	3.6	Наличие/Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	По результатам контроля	0-1 б.		
				Итого: 9 баллов		
Всего 25 критериев				ВСЕГО: 59 баллов		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **музыкального руководителя**

Основание для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Метод определения	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка экспертной группы
1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>					
	1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО, в соответствии с образовательными областями: частично соответствует – 0,5 б.; соответствует – 1 б.; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 2 б.	Фотоматериал	0,5-2 б.		
	1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	Аналитическая справки	75%-79%; -1 б. 80%-89%; -2 б. 90% и более; -3 б.		
	1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников	Устные и	0-1 б.		

	образовательных отношений	письменные обращения			
1.4.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием или кружковой работой	Программа, Фото материал, Список детей	До 70% - 1 б. Выше 70% -2 б.		
<i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>					
1.5.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон», «Будущие профессионалы 5+»	Грамоты, сертификаты	Участник 2 б. Призер 2,5 б. Победитель 3 б.		
1.6.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах (не учтенные в п. 1,5)	Грамоты, сертификаты	Участник 2 б. Призер 2,5 б. Победитель 3 б.		
<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>					
1.7.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Скриншот	0-2 б.		
<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>					
1.8.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы: 1-3 продуктов-1 б.; 3-5 продуктов -2 б.; 5 и более продуктов -3 б.	Конспекты, игры, пособия, проекты, программы, методические разработки, перспективные планы	1-3 б.		
1.9.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Грамоты, дипломы, сертификаты	Участие – 2 б. Муниципальный-окружной – 2,5 б., Региональный-		

				всероссийский -3 б.		
	1.10	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:	Копия титульного листа сборника, выходные данные, содержание, свидетельство о регистрации	Муниципальный – 1 б., Образовательный округ-2 б., Региональный - всероссийский -3 б.		
	1.11	Участие педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня):	Программа мероприятия	Образовательный округ-2 б., Региональный - всероссийский -3 б.		
	1.12	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Сертификат Распоряжение Приказ	Уровень СП – 1 б. Муниципальный – 1,5 б. Окружной – 2 б.		
	1.13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Сертификат гос.образца, не менее 16 часов	Да – 1б. Нет – 0 б.		
	<i>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</i>					
	1.14	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	По результатам контроля	Да – 0 б. Нет – 1 б.		
				Всего: 31 балл		
2. Сложность контингента воспитанников	2.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы музыкального руководителя, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Заключения ППк, ПМПК	До 50% -0,5 б. 51-70% - 1 б. Свыше 70% - 2 б.		

	2.2.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 б.; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 б.	Карта адаптации, справка	1-2 б.		
	2.3.	<u>Индивидуальная работа:</u> 1 б. – работа с родителями интегрированных детей 1 б. – отражение в планах индивидуальной работы с детьми ОВЗ	Наличие записи в журнале Планы по образовательной деятельности	2 б.		
	2.4.	Составление ИМР по показаниям педагогической диагностики. 1 б. за каждого ребенка	Правильно оформленная документация на ребенка.	5 б.		
				Итого: 11 баллов		
3. Обеспечение высокой посещаемости	3.1.	Наличие/Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	По результатам контроля	0-1 б.		
	3.2.	Наличие/Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	По результатам контроля	0-1 б.		
	3.3.	Наличие/Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	По результатам контроля	0-1 б.		
				Итого: 3 балла		
Всего 21 критерий				ВСЕГО: 45 баллов		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя

Основание для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Метод определения	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка экспертной группы
1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>					
	1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Устные и письменные обращения	Да/нет 0-1 б.		
	<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>					
	1.2.	Наличие педагогов – участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	Грамоты, дипломы, сертификаты	Участие – 2 б. Муниципальный-окружной – 2,5 б., Региональный-всероссийский -3 б.		
	1.3.	Доля педагогов ДОУ, получивших квалификационные категории, от общей численности педагогов ДОУ, вышедших на аттестацию, за отчётный период	Сводный отчет	до 90% - 2 б.; 91%-100% -3 б.		
	1.4.	Доля педагогических работников ДОУ, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, ниже/свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	Сводный отчет	ниже 33% – 1 б. свыше 33% - 2 б.		
	1.5.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты: 1-3 продуктов-1 б.; 3-5 продуктов -2 б.; 5 и более продуктов -3 б.	Программы, методические разработки, проекты.	0-3 б.		
	1.6.	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Копия титульного листа сборника, выходные данные, содержание,	Муниципальный–1 б. Образовательный округ-2 б. Региональный –		

			свидетельство о регистрации	всероссийский -3 б.		
	1.7.	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Грамоты Дипломы Сертификаты	Участие – 2 б. Муниципальный – окружной -2,5 б. Региональный – всероссийский -3 б.		
	1.8.	Участие старшего воспитателя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня):	Программа мероприятия	Образовательный округ-2 б., Региональный – всероссийский -3 б.		
	1.9.	Сопровождение методической работы воспитателей по профорientации дошкольников	Приказ Перспективный план	Да- 3 б. Нет – 0б		
	1.10.	Сопровождение методической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Приказ Перспективный план	Да- 3 б. Нет – 0б		
	1.11.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, ярмарках и др мероприятиях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями	Приказ	Муниципальный–1 б. Образовательный округ-2 б. Региональный – всероссийский -3 б.		
				Всего: 30 баллов		
2. Сложность контингента воспитанников	2.1	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Заключения ППК, ПМПК	До 50% - 1 б. 51-70% - 2 б. Свыше 70% - 3 б.		
	2.2	Организация деятельности ППК	Аналитическая справка, протоколы ППК	3		
	2.3.	Межведомственное взаимодействие	Заявки, договора	3		
	2.4.	Оформление документации воспитанников с ОВЗ	Аналитическая справка	5 б.		

	2.5.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 б.; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 б.	Карта адаптации, справка	1-2 б.		
				Итого: 16 баллов		
3. Обеспечение высокой посещаемости	3.1.	Наличие/Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	По результатам контроля	0-1 б.		
	3.2.	Наличие/Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	По результатам контроля	0-1 б.		
	3.3.	Наличие/Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	По результатам контроля	0-1 б.		
	3.4.	Выполнение плана детодней по организации (без учета летнего периода):	Анализ посещаемости детьми ДОО	50% до 64,9% - 1 б. 65% до 74.9% - 2 б. 75% и выше – 3 б.		
	3.5.	Стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников Старшая группа: не более 10 дней одним ребенком Младшая группа: не более 15 дней одним ребенком	Анализ заболеваемости детьми ДОО.	2		
	3.6	Контроль и помощь в реализации здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников - (кроме утренней гимнастики и НОД по физ.развитию)	Аналитическая справка	1		

				Итого: 9 баллов		
Всего 22 критерия				ВСЕГО: 55 баллов		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Метод определения	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка Экспертной группы
I. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий	<u>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</u>					
	1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере; в эмоционально-волевой сфере; в общении	Аналитическая справка, результаты диагностики	20%-39% - 0,5 б. 40%-59% - 1,5 б. 60% и более – 2 б.		
	1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Аналитическая справка	0 б. 1 б.		
	1.3.	Положительная динамика в результате работы по адаптации с воспитанниками	Аналитическая справка	1%-5%- 0,5 б. 5% до 10 % - 1, 5 б. Более 10 – 2 б.		
	1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Приказ, сертификат	Да – 1б. Нет – 0 б.		

1.5.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	Справка по результатам анкетирования	51-60% -0,5 б. 61-75% - 1,5 б. 76-и выше - 2 б.		
1.6.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	Справка по результатам анкетирования	51-60% -0,5 б. 61-75% - 1,5 б. 76-и выше - 2 б.		
<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>					
1.7.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в	Публикации, свидетельство о публикации	На всероссийском-3б. На региональном -2б. На муниципальном-окружном – 1б.		
1.8.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Скриншот, ссылки	Да – 1 б. Нет – 0 б.		
<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>					
1.9	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	Грамота, диплом, сертификат	На региональном - 3 б. На окружном – 2 б. Участник- 1 б.		
1.10	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Грамота, диплом, сертификат	На региональном - 3 б. На окружном – 2 б. Участник- 1 б.		
1.11	Участие педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий организованных самой организацией	Программа, сертификат	Нет – 0 б. Да - 3 б.		

	1.12	Участие педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий организованных <i>иными</i> организациями	Программа, сертификат	На региональном - 3 б. На окружном – 2 б.		
	1.13	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	Программа	Нет – 0 б. Да - 3 б.		
	1.14	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Программа	Нет – 0 б. Да - 3 б.		
	1.15	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: -учебно-методические материалы; -методические рекомендации; -методическое пособие	Методические разработки, пособия	Да – 1б. Нет – 0 б.		
	1.16.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, рабочих групп (в зависимости от уровня)	Приказ, распоряжения, сертификат	Региональный -3 б. Окружной -2 б.; Уровень ОО -1 б.		
				Всего: 34 балла		
2. За сложность контингента воспитанников	2.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК,	Заключения ППК, заключения ПМПК	До 50%- 1 б. 51%-70%-2 б. Свыше 70%- 3 б.		

	2.2.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует -1 б.; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2б.	Карта адаптации, справка	1-2 б.		
	2.3.	<u>Индивидуальная работа:</u> 1 б. – работа с родителями интегрированных детей 1 б. – отражение в планах индивидуальной	Наличие записи в журнале Планы по образовательной	2 б.		
	2.4.	Составление ИМР по показаниям психологической диагностики.	Правильно оформленная документация на	5 б.		
				Итого: 12		
3. За качество воспитания, создания	3.1.	Наличие/Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	По результатам контроля	0-1 б.		
	3.2.	Наличие/Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	По результатам контроля	0-1 б.		
	3.3.	Наличие/Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	По результатам контроля	0-1 б.		
Всего 23 критерия				Итого: 3 баллов		
				ВСЕГО: 49 баллов		

