

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ пос. Прибой

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Руководитель МО

_____ Тагдирова Ю.С.

Протокол №1 от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Юркив А. А.

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Пономаренко И.В.

Приказ № 70

от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

10-11 класса

учебного предмета

«Право»

(углубленный уровень,

реализация в 11 классе)

Составитель: Пономаренко Илья Валентинович
учитель истории и обществознания

п. Прибой 2023



Подписан цифровой подписью:
И.В.Пономаренко
DN: О=ГБОУ СОШ пос. Прибой, CN
=И.В.Пономаренко, E=
priboy_sch_bzn@samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2023.08.30 08:19:04+04'00'

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ пос.Прибой;
- Боголюбов Л. Н. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Право. Углубленный уровень» //Боголюбов Л. Н.Право. Поурочные разработки. 10 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. М.: Просвещение, 2020; Боголюбов Л. Н. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Право. Углубленный уровень» //Боголюбов Л. Н. Право. Поурочные разработки. 11 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций : углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Право. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень. М.: Просвещение, 2019.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Право. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень. М.: Просвещение, 2020.

Место учебного предмета в учебном плане:

В средней школе право изучается в 10-11 классах на углубленном уровне. На изучение данного предмета в

учебном плане отводится следующее количество часов:

Класс изучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10 класс	2	68
11 класс	2	68
Всего за уровень обучения		136

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения курса права:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; – неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за

состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения курса права:

1. Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

На **предметном уровне** в результате освоения курса права на углубленном уровне *обучающиеся научатся*:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

обучающиеся получают возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

Тема 1. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Тема 2. Форма и структура права

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Тема 3. Становление и развитие отечественного права

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Тема 4. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура - высшая ступень развития правосознания.

Тема 5. Право и личность

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в РФ. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человек

Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в РФ.

Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Право и личность. Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Основные правовые системы современности: Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права. Отрасли права Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

11 КЛАСС

Тема 1. Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право

собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Семейное право

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Тема 3. Трудовое право

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Тема 4. Административное право

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 5. Уголовное право.

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Тема 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.

Финансовое право. Финансовые правоотношения. Источники финансового права.

Налоговое право. Налоговые правоотношения. Субъекты и объекты налогового права. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и ответственность за них.

Экологическое право. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международное право. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Тема 7. Процессуальное право.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Тема 8. Профессия и право

Юридическая деятельность. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Тематическое планирование уроков права. 10 класс.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов на изучение раздела (темы)	Кол-во контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1-14.	ТЕМА I. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	14 ЧАС.	1	<p>Обучающиеся научатся: давать определение понятий: «государство»; «суверенитет», «форма правления»; «форма государственного устройства»; «республика»; «монархия»; выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе.</p>
1-2.	Происхождение права и государства			
3-4.	Сущность права			
5-6.	Сущность государства			
7-8.	Формы государства			
9-10.	Функции государства			

11-12.	Гражданское общество			
13-14.	<i>Зачет по теме: «Право и государство»</i>		<i>1</i>	
15-24.	ТЕМА II. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА	10 ЧАС.	1	<p>Обучающиеся научатся: давать определение понятий система права»; «институты права»; «отрасли права»; «частное право»; «публичное право»; структуру системы права; классификации норм права; нормативно-правовых актов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; характеризовать особенности системы российского права; применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; различать формы реализации права.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: толковать государственно-правовые явления и процессы; классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств.</p>
15.	Право в системе социальных регуляторов			
16-17.	Нормы права			
18-19.	Источники права			

20-21.	Система права			
22-23.	Правовые системы современности			
24.	<i>Зачет по теме: «Форма и структура права»</i>		<i>1</i>	
25-27.	ТЕМА III. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА	3 ЧАС.		<p>Обучающиеся научатся: называть основные этапы формирования русского и советского права характеризовать содержание отдельных нормативно-правовых актов IX-XXI вв.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: оценивать тенденции развития государства и права на разных этапах исторического развития.</p>
25.	Формирование и развитие русского права			
26.	Эволюция советского законодательства			
27.	Формирование права современной России			

8-41.	ТЕМА IV. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ	14 ЧАС.		<p>Обучающиеся научатся: давать определение понятий: «правоотношение», «правоспособность»; «дееспособность»; «правонарушение»; «юридическая ответственность»; «правосознание»; «правовая культура»; «юридические факты»; «законность»; состав и признаки правонарушения; виды и структуру правоотношения; виды правонарушений; виды юридической ответственности; различать формы реализации права; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: различать принципы и виды правотворчества; понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму.</p>
28.	Правотворчество			
29.	Реализация и толкование права			
30-31.	Правовые отношения			
32.	Законность и правопорядок			
33-34.	Механизм правового регулирования			

35-36.	Правосознание и правовая культура			
37-38.	Правонарушение и юридическая ответственность			
39-40.	Преступление и наказание			
41.	<i>Зачет по теме: «Правотворчество и правореализация»</i>			
42- 50.	ТЕМА V. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ	9 ЧАС.	1	<p>Обучающиеся научатся: давать определение понятий: «права человека», «правовой статус человека и гражданина»; целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: выделять основные международно-правовые акты регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.</p>

42-43.	Права человека: понятие, сущность, структура			
44-45.	Правовой статус человека и гражданина			
46-47.	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации			
48-49.	Международная защита прав человека			
50.	<i>Зачет по теме: «Право и личность»</i>		<i>1</i>	
51-67.	ТЕМА VI. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ	16 ЧАС.	1	Обучающиеся научатся: давать определение понятий: «конституционное право», «орган государственной власти», «гражданство», «избирательное право», «избирательный процесс»; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного

				<p>строю Российской Федерации. Обучающиеся получают возможность научиться: описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем.</p>
51-52.	Конституционное право РФ			
53-54.	Основы конституционного строя РФ			
55-57.	Система органов государственной власти РФ			
58-59.	Система конституционных прав и свобод в РФ			
60-61.	Институт гражданства. Гражданство РФ			
62-63.	Избирательное право			
64-66.	Избирательный процесс			
66.	<i>Зачет по теме: «Основы конституционного строя РФ»</i>		<i>1</i>	
67-68.	Итоговое обобщение			
	Итого	68	4	

Тематическое планирование уроков права. 11 класс.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов на изучение раздела (темы)	Кол-во контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1-20.	ТЕМА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	20 ЧАС.	1	<p>Обучающиеся научатся: давать определения понятиям «гражданское право»; «гражданская правоспособность»; «физическое лицо»; «юридическое лицо»; «сделка»; «договор»; «деловая репутация»; «честь»; «достоинство»; «искровая давность»; «моральный вред»; «гражданско-правовая ответственность»; «предпринимательское право»; «предпринимательская деятельность»; «претензия»; «наследование»; характеризовать понятие и сущность гражданского права, гражданских правоотношений физическое и юридическое лицо как субъекты права понятие сделки, понятие обязательства и способы обеспечения исполнения обязательств, понятие договора и его содержание, порядок заключения изменения и расторжения договоров, понятие права собственности, способы защиты права собственности чести, достоинства и деловой репутации, метод правового регулирования предпринимательской деятельности, понятие и сущность наследования называть источники гражданского права, виды субъектов гражданских правоотношений, форм сделок, виды доверенности, виды договоров, виды гражданско-правовой ответственности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>

				Обучающиеся получают возможность научиться: приводить примеры гражданских правоотношений, правонарушений, ответственности.	
1.	Общие положения гражданского права				
2.	Гражданско-правовые отношения				
3-4.	Субъекты и объекты гражданского права				
5-7.	Предпринимательская деятельность и ее регламентация				
8-9.	Сделки в гражданском праве				
10-12.	Гражданско-правовой договор				
13-14.	Наследование и его правовая регламентация				
15.	Право интеллектуальной собственности				
16-17.	Авторское право				
18-19.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве				
20.	<i>Зачет по теме: «Гражданское право»</i>		<i>1</i>		
21-26.	ТЕМА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	6 ЧАС.	1		Обучающиеся научатся: давать определение понятий: «семья»; «брачный договор»; характеризовать по ряду заключения и расторжения брака; содержание имущественных и личных неимущественных прав супругов, выраженных в законе; правовые основы родительно-детских правоотношений. Обучающиеся получают возможность научиться:

				приводить примеры семейных правоотношений, правонарушений, ответственности; различать опеку и попечительство.
21-22.	Семейное право как отрасль права			
23-25.	Права, обязанности и ответственность членов семьи			
26.	<i>Зачет по теме: «Семейное право»</i>		<i>1</i>	
27-36.	ТЕМА III. ТРУДОВОЕ ПРАВО	10 ЧАС.	1	<p>Обучающиеся научатся: давать определение понятий: «трудовое право»; «трудовые отношения»; «работник»; «работодатель»; «минимальный размер оплаты труда»; «трудовое соглашение»; «дисциплинарное взыскание»; «рабочее время»; «время отдыха»; характеризовать понятие трудового права; содержание коллективного договора; порядок взаимоотношений работника и работодателя; порядок заключения, условия, расторжения трудового договора; содержание трудовых споров; понятие рабочего времени и времени отдыха; особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: приводить примеры трудовых правоотношений, нарушений правил внутреннего трудового распорядка; находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности</p>
27-28.	Трудовые правоотношения			
29-30.	Трудоустройство и занятость			
31.	Дисциплина труда			

32-33.	Защита трудовых прав работников			
34-35.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения			
36.	<i>Зачет по теме: «Трудовое право»</i>		<i>1</i>	
37-42.	ТЕМА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	6 ЧАС.	1	Обучающиеся научатся: давать определение понятий: «административные правоотношения»; «административное правонарушение»; «административная ответственность»; «административное задержание»; характеризовать понятие административное право и административные правоотношения; особенности административного права; понятие административного правонарушения; содержание административной ответственности; особенности производства по делам об административных правонарушениях; называть меры административного наказания. Обучающиеся получают возможность научиться: приводить примеры административных правоотношений, правонарушений, ответственности.
37.	Административно-правовые отношения: понятие и структура			
38-39.	Административно-правовой статус гражданина			
40-41.	Административные правонарушения. Административная ответственность			
42.	<i>Зачет по теме: «Административное право»</i>		<i>1</i>	
43-50.	ТЕМА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	8 ЧАС.	1	Обучающиеся научатся: давать определение понятий: «уголовное право»; «преступление»; «объект преступления»; «субъект преступления»; «преступное сообщество»; «уголовная ответственность»; характеризовать понятие уголовного права; действие

				уголовного закона; особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних; права и обязанности участников процесса; называть принципы уголовного права; основные виды преступлений. Обучающиеся получают возможность научиться: приводить примеры различных видов преступлений.
43-44.	Уголовный закон			
45-46.	Преступление			
47-49.	Наказание			
50.	<i>Зачет по теме: «Уголовное право»</i>		<i>1</i>	
51-59.	ТЕМА VI. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО. НАЛОГОВОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	8 ЧАС.	1	Обучающиеся научатся: давать определение понятий: «финансовое право»; «налоговое право»; «налоговые правоотношения»; «резидент»; «нерезидент»; «экологическое право»; «экологические правонарушения»; «ратификация»; «международное право»; «международное частное право»; «международное публичное право»; «международно-правовая ответственность»; характеризовать понятие экологического права; экологические правонарушения; особенности юридической ответственности за их совершение; особенности правового регулирования отношений; понятие международного права; особенности международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; особенности разрешения международных споров; называть источники финансового, налогового права; источники и принципы международного права; субъекты и объекты налогового права; субъекты международного права;
51-53.	Финансовое право. Налоговое право			
54.	Экологическое право			
55.	Международное право			
56.	Международное гуманитарное право			
57.	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта			
58.	<i>Зачет по теме: «Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право»</i>		<i>1</i>	

				<p>международные правозащитные организации перечислять права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться: определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности; выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.</p>
59-64.	ТЕМА VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	6 ЧАС.		Обучающиеся научатся: давать определение понятий: «процессуальное право»; «истец»; «ответчик»; «исковое заявление»; «апелляция»; характеризовать основные принципы гражданского и конституционного судопроизводства; называть участников гражданского и уголовного процессов, характеризовать их роли в процессе; перечислять категории дел в гражданском судопроизводстве; описывать основные стадии прохождения дела в суде.
59.	Гражданский процесс			
60-61.	Прохождение дела в суде			
62.	Уголовный процесс			
63.	Конституционное судопроизводство			
64.	<i>Зачет по теме: «Процессуальное право»</i>			Обучающиеся получают возможность научиться: определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

65-66.	ТЕМА VIII. ПРОФЕССИЯ И ПРАВО	2 ЧАС.		Обучающиеся получают возможность научиться:
65-66.	Семинарское занятие «Профессиональное юридическое образование и юридические профессии»			проводить поиск информации в источниках различного типа; готовить сообщения и презентации по правовой тематике.
67-68.	Итоговое обобщение			
	Итого	68	6	