

Согласовано:

На заседании Управляющего Совета

ГБОУ СОШ пос. Прибой

Протокол № 2

« 09 » сентября 2020 года

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой

А.П. Куршук

Приказ №

от « 10 » сентября 2020 года



Порядок

приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной общеобразовательной программе

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на обучение по адаптированной общеобразовательной программе регламентирует прием в структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области - детский сад «Зоренька» (далее – СП) детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические правила, нормативы и требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом ГБОУ СОШ пос.Прибой;

- Положением СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детского сада «Зоренька»;

- Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также прсмотр и уход, отчисление и перевод (локальный акт СП).

1.2. Целью Положения является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) СП и приема всех детей ОВЗ.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Правила приема и сроки предоставления государственной услуги – обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход

2.1. Правила приема в СП детей ОВЗ обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Прием в СП является общедоступным и гарантируется лицам ОВЗ проживающим на закрепленной территории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области, и имеющие право на получение дошкольного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

2.2. Правила приема детей ОВЗ в СП в части, право на внеочередное (первоочередное) предоставление места в СП устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.3. Прием детей ОВЗ в СП осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

В приеме может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест в СП, за исключением случаев, предусмотренных статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566).

В случае отсутствия мест в СП, родители (законные представители) ребенка ОВЗ для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления.

2.4. Срок предоставления государственной услуги – с момента зачисления детей ОВЗ в СП до завершения освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования или адаптированной общеобразовательной программы (далее – АОП), определяемой соответствующим федеральным государственным образовательным

стандартом, и поступления в первый класс общеобразовательной организации или до перевода получателя государственной услуги в другую образовательную организацию.

2.5. Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – определяется сроками заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссией.

2.6. Приём заявлений о постановке детей ОВЗ на учет осуществляется в течение всего года.

Рассмотрение заявления и предоставленных документов о постановке на учет осуществляется согласно Приказа Минобрнауки России от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в СП осуществляется на основании Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход, отчисление и перевод (локальный акт СП):

- индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей ОВЗ в СП не допускается.

2.7. При приеме детей ОВЗ в СП, посещавших ранее другие ДООУ, родители (законные представители) воспитанника дополнительно представляют личное дело воспитанника, выданное ДООУ, в котором он воспитывался ранее.

2.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Приложение №1).

2.9. На каждого ребенка ОВЗ, зачисленного в СП, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме документы, оформляется папка «Карта развития воспитанника» ее компоненты:

- Заявление родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке;
- Протокол заседаний консилиума;
- Коллегиальное заключение ППк;

- Заключение каждого из специалистов (медицинское, педагогическое, логопедическое, психологическое);
- Заявление о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АОП;
- В случае если родители (законные представители) отказываются проходить ТПМПК – оформляют заявление об отказе (Приложение №2).

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « ... содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

В связи с этим, для получения дошкольного образования детьми ОВЗ в СП разрабатывается членами ППк адаптированная общеобразовательная программа с учетом индивидуальных особенностей психофизического, физического развития ребенка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Администрация СП создает специальные условия за счет бюджетных ассигнований, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды, имеются средства для обучения и воспитания, а также для своевременной помощи в развитии детей с учетом структуры их нарушений.

3.3. Администрация СП проводит с родителями (законными представителями) ребенка ОВЗ консультации, беседы, разъяснительные работы о необходимости использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Предлагает воспользоваться бесплатными государственными услугами узких специалистов государственных бюджетных образовательных учреждений медико-социальной помощи.

3.4. Разработка и корректировка индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида проходит в рамках ППк СП, на основании

рекомендаций специалистов ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями).

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в СП организуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности совместно с другими детьми.

3.6. Ответственный осуществляет контроль за адаптацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям СП, отслеживает состояние их здоровья, самочувствие в течение дня. Консультирует воспитателей и родителей (законных представителей), дает рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствии с диагнозом в организации питания, организации режимных процессов в СП и дома.

3.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать СП, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей), родителям, педагогами СП разрабатываются рекомендации, консультации, предлагается методический материал для обучения на дому.

3.8. При осуществлении воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родителями (законными представителями) на дому самостоятельно, дети не включаются в контингент обучающихся.

3.9. Для обучения по адаптированной образовательной программе дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются только при условии отсутствия медицинских противопоказаний пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

3.10. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата не взимается.

Порядок рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Прибой
Протокол № 3
от «09» января 2020 г.

Заявление родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования

Директору
ГБОУ СОШ пос. Прибой

от _____

от _____

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного
представителя) ребенка с ОВЗ)

телефон: _____

Я/мы, _____,

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ОВЗ)

являюсь (матерью/отцом (законным представителем)), руководствуясь ч. 3 ст. 55

(нужное подчеркнуть)

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании Рекомендаций _____

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от "___" _____ г. N _____, заявляю о согласии на обучение

_____ (Ф.И.О. ребенка, год рождения)

по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования в 20 ____ - 20 ____ учебном году в СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька».

Приложение:

1. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии от "___" _____ 20 ____ г. N _____.

**Заявление родителей (законных представителей)
об отказе обследования ребенка
территориальной психолого – медико – педагогической комиссией**

Директору
ГБОУ СОШ пос. Прибой

от _____

от _____

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного
представителя) ребенка с ОВЗ)

телефон: _____

Я/мы, _____

(Ф.И.О. (родителя законного представителя))

ознакомлен(а) с коллегиальным заключением № _____ от «_____» _____
20____г. Психолого – педагогического консилиума (далее ППк) СП ГБОУ СОШ пос.
Прибой –детского сада «Зоренька» (далее – СП).

Отказываюсь от обследования моего ребенка _____

(Ф.И. ребенка, год рождения)

территориальной психолого – медико – педагогической комиссией (ТПМПК) по причине

Никаких претензий к работе педагогов и специалистов ППк иметь не буду.

Ознакомлен(а) со следующими документами:

1. Уставом ГБОУ СОШ пос. Прибой;
2. Положением СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька»
3. Положением психолого – педагогического консилиума;
4. Основной общеобразовательной программой ДО – ДОО СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька»;
5. Порядком приема детей с ОВЗ на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе;
6. Положением об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ
7. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам ДО, а также присмотр и уход, отчисление и перевод
8. _____

(ознакомлена)

"__" "__" ____ Г.

(подпись)

(подпись)

(расшифровка)

(расшифровка)

