

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой

_____ И.В.Пономаренко

Пр.№ 59 от 29.08.2022г.



Подписан цифровой подписью: И.В.Пономаренко
DN: О=ГБОУ СОШ пос. Прибой, CN= И.В.Пономаренко,
E=priboy_sch_bzn@samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Дата: 2022..09.07 08:45:41+04'00'

Положение

о структуре, порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ СОШ пос. Прибой
Пр.№ 1 от 29.08.2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл.ред.)

1.2. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АООП, а также порядок внесения изменений в АООП.

1.3. Положение разработано в соответствии со статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ГБОУ СОШ пос. Прибой.

1.4. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Прибой и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок.

1.7. Под адаптированной общеобразовательной программой в настоящем Положении понимается программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая достижение обучающимися с ОВЗ спланированных результатов.

1.8. Нормативный срок освоения АООП определяется Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и зависит от варианта АООП.

2. Порядок разработки АООП

2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП являются: протокол психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3. АООП разрабатывается для обучающихся на ступени начального общего образования (групп обучающихся) с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другие.

2.5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП.

2.6. АООП разрабатывается, утверждается и реализуется ГБОУ СОШ пос. Прибой самостоятельно.

2.7. АООП разрабатывается на базе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Прибой с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

2.8. Адаптация основной образовательной программы ГБОУ СОШ пос. Прибой осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания;

использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2.9. АООП разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптивному и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами и др.)

2.10. Порядок разработки АООП определяется приказом директора ГБОУ СОШ пос. Прибой.

2.11. Для разработки АООП создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения учителей, учителя предметники.

3. Структура АООП

3.1 Структура АООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ.

3.5. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

3.6. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП

4.1. АООП рассматривается на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ пос. Прибой, утверждается директором ГБОУ СОШ пос. Прибой.

4.2. ГБОУ СОШ пос. Прибой может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП.

4.2. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП вносятся приказом директора ГБОУ СОШ пос. Прибой.

4.3. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП

разрабатывается в новой редакции.

5. Условия реализации АООП

5.1. При реализации АООП необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. К реализации АООП при необходимости привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

5.3. При реализации АООП пос. Прибой имеет право использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение.

5.4. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП пос. Прибой определяет самостоятельно с соблюдением санитарно- гигиенических требований и нормативов.

5.5. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

5.6. Образовательная деятельность по АООП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.7. Образование обучающихся с ОВЗ организуется инклюзивно: в классе совместно с другими обучающимися.

5.8. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

6. Заключительные положения

5.1. Данное Положение является локальным правовым актом ГБОУ СОШ пос. Прибой, регулирующим организацию образовательной деятельности и

обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.