

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский
Самарской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете ГБОУ
СОШ пос. Прибой
Протокол № 1от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ пос. Прибой
_____ Пономаренко И.В.
Приказ № 63 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом ГБОУ
СОШ пос. Прибой
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
ГБОУ СОШ пос. Прибой
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Положение

**о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших
адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся
ГБОУ СОШ пос. Прибой с нарушениями интеллекта**



Подписан цифровой подписью:
И.В.Пономаренко
DN: О=ГБОУ СОШ пос. Прибой, CN=
И.В.Пономаренко, E=priboy_sch_bzn@
samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024..09.07 09:15:42+04'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), критерии оценки результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Федеральным законом от 08.08.2024 № 315 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Письмом Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации».

1.5. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599).

1.6. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026) (ФАООП).

1.7. Методическими рекомендациями «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта: методические рекомендации» / под ред. Закрепиной А. В., Бутусовой Т. Ю. — Москва: ИКП. Утверждены Ученым советом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» 2025.

1.8. Уставом ГБОУ СОШ пос. Прибой.

1.9. Итоговая аттестация обучающихся с нарушениями интеллекта осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

2.1. Цель итоговой аттестации - оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей;
- выявление уровня социальной готовности выпускников с интеллектуальными нарушениями к интеграции в обществе;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в ОО;

- создание ситуации успеха.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год.

3.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, завершающие обучение на II этапе (5–9 класс) по АООП (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта по всем предметам учебного плана.

3.3. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом ГБОУ СОШ пос. Прибой (далее школа). На основании решения педагогического совета в школе издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

3.4. При проведении итоговой аттестации образовательной организацией создаются специальные условия для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью с учётом их основного заболевания и наличия других нарушений развития, отнесённого к конкретной нозологической группе.

3.5. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.6. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем школы.

3.7. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается апелляционная комиссия приказом руководителя образовательной организации не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

3.8. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых

3.9. Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии назначается директор. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему назначается замена.

4. Формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с УО.

4.1. Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний: первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

4.2. Форма итоговой аттестации предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

4.3. Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ.

4.4. Организация итоговой аттестации осуществляется в течение трех дней: в первый день проводится по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут); во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут); в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося. Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

4.5. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разрабатываются учителями-предметниками с учетом содержания учебных программ, уровня подготовки обучающихся. Информация, содержащаяся в КИМах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания рассматриваются на школьном методическом объединении и утверждаются руководителем образовательной организации не позднее месяца до срока итоговой аттестации.

5. Система оценки итоговой аттестации предметных результатов

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» фиксируется в Протоколе 1 (Приложение 1).

Выполнение каждого задания по одному оценивается от 1 до 3 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1.

Предмет: Чтение и развитие речи

Правильное, осознанное чтение "про себя".

Задание 2.

Предмет: Письмо и развитие речи

Чтение и развитие речи

3 балла – записанные ответы составлены с учетом всех требований русского языка;
2 балла – записанные ответы передают содержание текста, но имеются 1-2 орфографические ошибки, могут быть речевые неточности в формулировке и/или недочеты оформления текста (неразборчивый почерк); 1 балл – не все записанные ответы передают правильно содержание текста, имеются 3-4 орфографические ошибки, ответы оформлены небрежно и/или более чем с двумя исправлениями; 0 баллов – ответы не записаны.

Задание 3.

Предмет: Письмо и развитие речи

2 балла – задание выполнено правильно; 1 балл - задание выполнено с 1-2 ошибками; 0 баллов – задание не выполнено.

Задание 4.

Предмет: Письмо и развитие речи

2 балла – задание выполнено правильно; 1 балл – задание выполнено с 1 ошибкой; 0 баллов – задание выполнено с 2-3 ошибками.

Задание 5.

Предмет: Письмо и развитие речи

3 балла – задание выполнено с учетом всех требований оформления деловых бумаг; 2 балла – задание выполнено с речевыми неточностями, имеются 1-3 орфографические ошибки, могут быть недочеты оформления текста (неразборчивый почерк); 1 балл – задание выполнено с речевыми неточностями, имеются 4-5 орфографических ошибок, могут быть недочеты оформления текста (неразборчивый почерк); 0 баллов – задание не выполнено.

Задание 6.

Предмет: Математика

2 балла – задача решена и оформлена правильно; 1 балл – в решении задачи имеется недочёт: 1-2 исправления, неразборчивый почерк; 0 баллов – задача не решена.

Задание 7.

Предмет: Математика

2 балла – задача решена и оформлена правильно;

1 балл – в решении задачи имеется недочёт: 1-2 ошибки в оформлении условия, вопроса, 1-2 исправления, неразборчивый почерк; 0 баллов – задача не решена.

Задание 8.

Предмет: Математика

2 балла – задача решена и оформлена правильно;

1 балл – в решении задачи имеется недочёт: 1-2 ошибки в оформлении условия, вопроса, 1-2 исправления, неразборчивый почерк; 0 баллов – задача не решена.

Предмет: Основы социальной жизни

Задание 9.

2 балла – задание выполнено правильно; 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками; 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Задание 10.

2 балла – задание выполнено правильно; 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками; 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Задание 11.

2 балла – задание выполнено правильно; 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками; 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Задание 12.

2 балла – задание выполнено правильно; 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками; 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

По результатам итоговой комплексной работы учитель оценивает уровень подготовки каждого ученика;

- **Группа детей, достигших минимального уровня базовой подготовки** – учащиеся, набравшие суммарно от 12 баллов до 14 баллов (из 24 возможных).
- **Группа детей, достигших достаточного уровня базовой подготовки** – учащиеся, набравшие суммарно от 15 до 24 баллов (из 24 возможных).

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме **«зачет»** или **«незачет»**:
«зачет» обучающийся получает, если его итоговый балл составляет **от 10 баллов и выше**;
«незачет» обучающийся получает, если его итоговый балл составляет **9 баллов и ниже**.

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы

по предметным результатам в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–11	12–19	20–22	23–24

6. Система оценки итоговой аттестации по выбранному профилю труда

6.1. Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (*Приложение 1*).

6.2. В Протоколе 2 фиксируются результаты выполнения теста по 20 заданиям.

Критерии оценки выполнения каждого задания теста: 1 балл — обучающийся ответил правильно.

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — 20.

6.3. В Протоколе 3 фиксируются результаты выполнения практической части работы

Критерии оценки выполнения практической части работы: 1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу; 2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя; 3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя; 4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.

6.4. Итоговая оценка определяется по количеству полученных баллов по результатам выполнения теоретической и практической частей:

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы
по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–8	9–18	19–27	28–36

6.5. Результаты итоговой аттестации являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

7. Порядок выпуска обучающихся и выдачи документов об обучении

7.1. Выпускникам 9-х классов, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца - свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 60 п.13; Приказ Минпросвещения России от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» (далее соответственно — Приказ № 731, свидетельство об обучении)); Федерального закона от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

Протокол 1.
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	ФИО обучающегося	Русский язык, Чтение					Математика, основы социальной жизни						Общий балл	Отметка		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11				Задание 12

Дата: _____

Председатель аттестационной комиссии: _____/_____

Член аттестационной комиссии: _____/_____

Член аттестационной комиссии: _____/_____

Член аттестационной комиссии: _____/_____

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

Протокол 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

№ п/п	ФИО обучающегося	ТЕСТ (баллы)																		Общий балл	Значение I (т) (%)				
		Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18			Вопрос 19	Вопрос 20		
1.																									
2.																									

Дата: _____

Председатель аттестационной комиссии: _____/_____

Член аттестационной комиссии: _____/_____

Член аттестационной комиссии: _____/_____

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

Протокол 3.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Трудовой профиль _____

Ф. И. обучающегося _____

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				
	Выполнил практическую работу самостоятельно- но	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	Значение I (п) %
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы					
Соблюдение последовательности изготовления изделия					
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом					
Оценка качества готового изделия					
Общее количество баллов					

Дата: _____

Председатель аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Член аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Член аттестационной комиссии: _____ / _____ /

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

Протокол 4

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

№	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Значение I (%)
1					
2					

Дата: _____

Председатель аттестационной комиссии: _____/_____

Член аттестационной комиссии: _____/_____

Член аттестационной комиссии: _____/_____

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

Протокол №__

оценки, учебно-трудовой деятельности учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Комиссия в составе председателя: _____

и членов _____

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

оценила учебно - трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы/теоретическа я часть проекта	Оценка устного ответа (собеседования) /выполнение практической части проекта	Итоговая оценка	Рекомендация
1						
2						

Дата: _____

Председатель аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Член аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Член аттестационной комиссии: _____ / _____ /

