

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ пос. Прибой

РАССМОТРЕНО
МО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
Жучкина С.М.

Заместитель директора по УВР
Юрков А.А.

Директор
Пономаренко И.В.

Протокол №1
от "29" августа 2025 г.

от "29" августа 2025 г.

Приказ № 70
от "29" августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

Класс: 4

Срок реализации программы: 1 год

пос. Прибой, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Образовательная программа Ляха В.И. (Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021);
- Учебный план ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2022-2023 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе:

программы Глебовой Л.Д., Вальковой И.А., Долженко Е.А., Евглевской Е.В. «Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья»

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни учащихся, заинтересованного уважительного отношения к культуре родной страны, донесение до учащихся национального колорита обычаев народов России с помощью игр.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Место курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в учебном плане.

Срок реализации программы: 1 год. Занятия проводятся в начальной школе в рамках дополнительного образования, 1 раз в неделю по 1 часу, всего предполагается: в 4 кл. - по 34 часа в год. Итого: 34 часа.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Содержание внеурочного курса «Подвижные игры» направлено на воспитание таких качеств личности, которые во многом обуславливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека, а также на развитие различных форм двигательной активности для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. В результате освоения программы у детей будут достигнуты следующие результаты

Личностные:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Познавательные:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Регулятивные:

- умения организовывать собственную деятельность, с учетом требований ее безопасности, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Коммуникативные:

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Оздоровительные результаты программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-

- оздоровительные мероприятия;
- приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Формы и виды контроля

Формы контроля: подвижные игры, эстафеты.

Измерителями достижений являются результаты участия в конкурсах школьного уровня степень продвижения результатов каждого обучающегося индивидуально и отражается в его портфолио. Подведение итогов осуществляется в процессе школьных соревнований, спортивных игр, в период проведения школьной спартакиады.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

- 1 раздел – «Русские народные игры»
- 2 раздел – « Игры народов России»
- 3 раздел – « Подвижные игры»
- 4 раздел – « Эстафеты»
- 5 раздел – « Тропа Здоровья».

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 9-10 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этом классе простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении, помимо движения нужен ещё и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но ещё и развивают свой кругозор.

Цели изучения по каждому разделу.

1 раздел – «Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

2 раздел – « Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

3 раздел – « Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

4 раздел – « Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

5 раздел – «Тропа Здоровья»

Цели: через практические навыки, умения познакомить учащихся со своим организмом, то есть с самим собой. Развивать знания в области сохранения организма здоровым, начиная с детства.

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование занятий курса «Подвижные игры». 4 класс (34 часа)

№ п/п		Тема урока	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Русские народные игры (7 часов)				
1	1	Вводное занятие	сюжетно-ролевая игра с правилами	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
2	2	Русская народная игра «Заря»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
3	3	Русская народная игра «Почта»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
4	4	Русская народная игра «Молчанка»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
5	5	Русская народная игра «Мячик кверху»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
6	6	Русская народная игра «Коршун»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
7	7	Русская народная игра «Гуси»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
Игры народов России (18 часов)				
8	1	Бурятская народная игра «Иголка , нитка и узелок»	сюжетно-ролевая игра с правилами	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
9	2	Калмыцкая народная игра «Забрасывание белого мяча»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
10	3	Игры народов Коми «Ловля оленей»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
11	4	Татарская народная игра «Лисички и курочка»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
12	5	Чувашская народная игра «Летучая мышь»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
13	6	Якутская народная игра «Игра с перетягиванием»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
14	7	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Смелые ребята»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
15	8	Игры народов Сибири «Рыбка и рыбаки»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
16	9	Игры народов Сибири «Здравствуй, догони»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
17	1	Игры народов Сибири	сюжетно-ролевая игра	

	0	«Ловкий оленевод»	с правилами	
18	1 1	Удмуртская народная игра «Игры с платочком»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
19	1 2	Башкирская народная игра «Липкие пеньки»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
20	1 3	Татарская народная игра «Угадай и догони»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
21	1 4	Дагестанская народная игра «Слепой медведь»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
22	1 5	Дагестанская народная игра «Цикуция»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
23	1 6	Кабардино-Балкарская игра «Повелитель лунки»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
24	1 7	Чеченская игра «Утушка»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
25	1 8	Северо-осетинская игра «Метание с плеча и снизу»	сюжетно-ролевая игра с правилами	
Тропа Здоровья (7 часов)				
26	1	Органы пищеварения	беседа , просмотр видеофильма	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
27	2	Как и зачем мы дышим	беседа , просмотр видеофильма	
28	3	Органы зрения	беседа , просмотр видеофильма	
29	4	Органы слуха	беседа , просмотр видеофильма	
30	5	Скелет, кости и суставы	беседа , просмотр видеофильма	
31	6	Моё сердце	беседа , просмотр видеофильма	
32	7	Закаливание организма. Праздник здоровячков	беседа , просмотр видеофильма	
Эстафеты (2 часа)				
33	1	Эстафета «Вызов номеров»	эстафета	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura
34	2	Эстафета по кругу	эстафета	