

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Тагд /Тагдирова Ю.С./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Наименование
ОО АИФ /Юркив А.А./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ пос. Прибой
Куршук /Куршук А.П./
Приказ № 26/2
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы : учитель Лохонова Т.Г.

2020 год.

Учитывая результаты проведенной ВПР по физике в 8 классе и рекомендации МО естественно-математических наук с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

Дата	Тема	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
18.11.20	Решение задач	Повторить план изучения физических законов	на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
02.12.20	Контрольная работа №2	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

		образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	
04.12.20	Электризация тел	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений	Решать задачи, используя физические явления и формулы, а так же описывающие это явление физические величины, на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
09.12.20	Электроскоп. Электрическое поле.	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений	Решать задачи, используя физические явления и формулы, а так же описывающие это явление физические величины
11.12.20	Делимость электрических зарядов	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений	Решать задачи, используя физические явления и формулы, а так же описывающие это явление физические величины
16.12.20	Проверочная работа	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений	на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
18.12.20	Электрический ток	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений	Решать задачи, используя физические явления и формулы, а так же описывающие это явление физические величины

Учитывая результаты проведенной ВПР по физике в 9 классе и рекомендации МО естественно-математических наук с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или законом.. Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

Дата	Тема	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (берем из низких результатов)
18.11.20	Решение задач	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или законом.
20.11.20	Импульс.	Включение в работу	Анализировать ситуации практико-

	Закон сохранения импульса	заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или законом.
23.11.20	Решение задач	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений	Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины
25.11.20	Закон сохранения энергии	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.
27.11.20	Решение задач	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений	Решать задачи, используя физические явления и формулы, а так же описывающие это явление физические величины
30.11.20	Контрольная работа №2	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений	на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
02.12.20	Анализ контрольной работы	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений	Решать задачи, используя физические явления и формулы, а так же описывающие это явление физические величины

04.12.20	Колебательное движение	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Решать задачи, используя физические явления и формулы, а так же описывающие это явление физические величины
07.12.20	Величины, характеризующие колебательное движение	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.
09.12.20	Лабораторная работа №3	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Напомнить о технике безопасности. проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины
11.12.20	Превращение энергии при колебательном движении	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или законом.. Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины
14.12.20	Резонанс	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или законом.. Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины
16.12.20	Волны. Продольные и поперечные	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.
18.12.20	Длина волны.	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя

			физические законы на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.
--	--	--	---