

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ пос. Прибой
Протокол № 3
«01» апреля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой
_____И.В.Пономаренко

**Отчёт
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ пос. Прибой
за 2024 г.**

Содержание

1. Аналитическая часть (ГБОУ СОШ пос. Прибой школа)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3стр.
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4стр.
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6стр.
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18 стр.
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	19стр.
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	34стр.
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	35стр.
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37стр.
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38стр.
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА.....	50стр.
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	51стр.
2. Статистическая часть.....	58стр.

3. Аналитическая часть (ГБОУ СОШ пос. Прибой СП детский сад «Зоренка»).....

4. Статистическая часть.....

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос. Прибой
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
за 2024**

1. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области
Руководитель	Пономаренко Илья Валентинович
Адрес организации	446242, Самарская область муниципальный район Безенчукский, пос.Прибой, ул. Школьная, д. 19.
Телефон, факс	8(846-76)4-33-30
Адрес электронной почты	priboy_sch_bzn@63edu.ru
Учредитель	Самарская область, министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	1966
Лицензия	серия 63Л01 № 0002001 выдана Министерства образования и науки Самарской области бессрочно.
Свидетельство государственной	о серия 63А01 №0000501 от 12 января 2016 года.

Школа расположена в п.Прибой Безенчукского района Самарской области в 40 км от п.Безенчук. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, эмоцио-нально привлекательное воспитывающая среда, яркие традиции - всё это делает школу востребованной учащимися и их родителями. Все годы своего существования учреждение является системообразующим источником формирования социокультурного, здорового, развивающего пространства. Рост численности населения низкий. Основное население составляют люди среднего возраста, из которых 50% –безработные. На территории поселения имеются СДК «Прибой», детский сад «Зоренька»-с 2010 является структурным подразделением , офис врача общей практики п.Прибой. Уровень образования в поселке Прибой средний. Наблюдается следующая тенденция: большую часть населения составляют люди со средне -специальным образованием-403 человека, на втором месте – с неполным средним образованием 144 человека, на третьем – со средним-85 человек. 64 человека имеют высшее образование, 95 – начальное, а на последнем месте – 22 человека вообще не имеют никакого образования.

В поселке Прибой доля экономически активного населения составляет 743 человека. Причем основная часть населения занята в производственной сфере. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:
объединение педагогов начального образования,
объединение педагогов основного и среднего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания,

учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся (из них 16 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 5 ребёнка обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ пос. Прибой приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413(ред. от 12.08.2022 № 732) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ пос. Прибой внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ пос. Прибой осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 11-ом классе было сформировано один профиль (естественно-научный). В 10 классе с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профил.. Таким образом, в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	3	1
Социально-экономический	Обществознание Математика	1	1
Универсальный	Литература	1	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 8 (9%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (4%);

тяжелое нарушение речи – 2 (2%)

НОДА – 1(1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:
инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела»; «Профилактика и

безопасность»,

вариативные – модуль дополнительное образование «Точка роста», модуль «Детские общественные объединения» Российское движение школьников, Юнармейский отряд «Вымпел», модуль «Школа – территория здоровья», модуль «Каникулы. Профильные смены»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- рейды
- профилактические беседы
- участие в конкурсах

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным

потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

общекультурное;

социальное;

духовно-нравственное;

спортивно-оздоровительное;

общеинтеллектуальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 87 обучающихся и 102 родителей выявили, что общекультурное направление выбрали 57 процентов, социальное – 45 процентов, духовно-нравственное – 37 процентов, общеинтеллектуальное – 35 процентов, спортивно-оздоровительное – 28 процентов.

На базе ГБОУ СОШ пос. Прибой работает «Точка роста», развивается РДШ, работает юнармейский отряд «Вымпел», орлята России.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Прибой введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ пос. Прибой для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано обучающихся 8–11-х классов (39 чел.)

- ГБПОУ "Безенчукский аграрный техникум"

Профориентационная каникулярная смена по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (двухдневная 25.03.2024 - 26.03.2024) 13 чел

- ГБПОУ "Чапаевский химико-технологический техникум "

Ярмарка учебных мест "Промавтоматик" 18 чел

- ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"

Ярмарка учебных мест 18 чел

- ГАПОУ "Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева"

Ярмарка учебных мест г. Чапаевск 18 чел

- ЦПО Самарской области

Видеоконференция "Открытый урок" на тему "Навстречу небу: карьера в сфере беспилотных систем"

- ЦПО Самарской области

"Открытый урок" на тему "Росгвардия: люди, защищающие людей"

- ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"
- Ярмарка учебных мест.
- ЦПО Самарской области
- "Открытый урок" на тему "МВД: профессиональная служба Родине"
- ЦПО Самарской области
- Профессионалитет-63. Областное родительское собрание
- ЦПО Самарской области
- Профессионалитет - ты в хорошей компании. Областной классный час
- ЦПО Самарской области
- "Открытый урок" в Главной студии ГТРК "Самара" в рамках форума "Вектор Самарской Науки" 18 чел
- Открытые онлайн-уроки «Проектория» (в течении года)
- Профориентационный проект «Шоу профессий» (в течении года)

Об антивирусных мерах

ГБОУ СОШ пос. Прибой в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии. Так, в школе имеются :

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные 2шт., , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместили на сайте ГБОУ СОШ пос. Прибой необходимую информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся	91	91	91
	– начальная школа	34	34	37
	– основная школа	52	48	48

	– средняя школа	5	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	3
	– в основной школе	-	-	1
	– в средней школе	-	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	8	30	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% (в 2023 был 18%), процент учащихся.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»							
5	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	2	28	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	1	1	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	10	21	5	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 6%(в 2023 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4% (в 2023 был 6%),.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0

Итого	6	6	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 35% (в 2023 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 14% (в 2023 был 11%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	4

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	4

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ СОШ пос. Прибой в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	всего участ ников	участ ников ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»		самый высокий балл	самый низкий балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык												
2023-2024 уч.г.	13	0	0	0	1	8	6	46	6	46	32	17
2022-2023 уч.г.	11	1	0	0	5	45	5	45	1	10	29	19
2021-2022 уч.г.	13	1	0	0	4	31	2	15	7	54	32	21
Математика												

2023-2024 уч.г.	13	0	0	0	8	62	4	30	1	8	24	11
2022-2023 уч.г.	11	1	0	0	8	73	3	27	0	0	16	9
2021-2022 уч.г.	13	1	0	0	9	69	2	15	2	15	25	10
Биология												
2023-2024 уч.г.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	42	-
2022-2023 уч.г.	4	0	0	0	1	25	2	50	1	25	42	25
2021-2022 уч.г.	5	0	0	0	2	40	2	40	1	20	44	18
Обществознание												
2023-2024 уч.г.	12	0	0	0	5	42	5	42	2	16	34	18
2022-2023 уч.г.	8	0	0	0	3	38	5	62	0	0	27	19
2021-2022 уч.г.	11	0	0	0	5	55	4	36	2	18	36	15
География												
2023-2024 уч.г.	9	0	0	0	0	0	6	67	3	33	30	22
2022-2023 уч.г.	7	0	0	0	1	14	4	58	2	28	28	19
2021-2022 уч.г.	6	0	0	0	0	0	4	66	2	33	29	21
ИКТ												
2023-2024 уч.г.	3	0	0	0	1	33	1	33	1	33	19	13
2022-2023 уч.г.	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	8	-
Физика												
2023-2024 уч.г.	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	21	-

Таблица 11. Сравнительная таблица среднего балла по ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Предмет	Средний балл			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Русский язык	4,2	3,6	4,4	повысился
Математика	3,5	3,3	3,5	повысился

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений..

Анализ результатов показал незначительное повышение среднего балла по математике и русскому языку. Обучающиеся стали выбирать предметы, ранее не сдававшихся в нашем ОО в форме ОГЭ.

По итогам основного периода прохождения выпускниками 9 класса государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования из 13 человек 13 человек (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11- классе.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 12. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2024 году в ОО

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ОВЗ с
1.	Русский язык	4	4	0
2.	Математика (базовый уровень)	4	4	0
3.	Математика (профильный уровень)	0	0	0
4.	Химия	1	1	0

5.	Биология	1	1	0
6.	Обществознание	1	1	0
7.	Литература	1	1	0
8.	История	1	1	0

Таблица 13. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

№ п/ п	Участников, набравших балл	ОО		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла, %	-	0	0
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	-	40	0
3.	от 61 до 80 баллов, %	-	40	75
4.	от 81 до 99 баллов, %	-	20	25
5.	100 баллов, чел.	-	0	0
6.	Средний тестовый балл	-	65,8	77,25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающихся (25%).

Доля выпускников, достигших минимального уровня подготовки, т.е. преодолевших минимальную границу баллов, составляет 100% - доля выпускников, достигших высокого уровня подготовки составляет 25%. Анализ результатов показал повышение среднего балла по русскому языку средний тестовый бал от 65,8 до 77,25.

Таблица 14. Количество участников ЕГЭ по математике (профильного уровня) (за 3 года)

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
-	-	4	80	-	-

Таблица 15. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/ п	Участников, набравших балл	ОО		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
7.	ниже минимального балла, %	-	50	-
8.	от минимального балла до 60 баллов, %	-	50	-
9.	от 61 до 80 баллов, %	-	-	-
10.	от 81 до 99 баллов, %	-	-	-
11.	100 баллов, чел.	-	-	-
12.	Средний тестовый балл	-	27	-

Выводы о характере изменений результатов ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень) сделать нет возможности, так как в 2024 году в ГБОУ СОШ пос. Прибой ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень) не сдавался.

Таблица 16. Количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень) (за 3 года)

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
-	-	1	20	4	100

Таблица 17. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/ п	Участников, набравших балл	ОО		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
13.	ниже минимального балла («2»), %	-	0	0
14.	«3», %	-	0	0
15.	«4», %	-	100	50
16.	«5», %	-	-	50

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 4 обучающегося.

Доля выпускников, достигших минимального уровня подготовки, т.е. преодолевших минимальную границу баллов, составляет 100% - доля выпускников, не преодолевших минимальную границу баллов, составляет 0% , достигших высокого

уровня подготовки составляет 50%, средняя отметка 4,5.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием 1.
3. Среди выпускников 11-х классов имеются медалисты 1-ой степени – 1 чел., 2-ой степени- 1 чел. .

Результаты мониторингов по степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов 2023-2024 учебный год .

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Прибой проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5-9 классах. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5-9 классах. Диагностические работы по формированию ФГ у обучающихся 5-9 классов проводились согласно рабочей программе разработанной на основе Программы курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование) разработанной Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Института развития образования».

Цель проведения диагностических работ - оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности. Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием электронного банка заданий Российской электронной школы (<https://fg.reshe.edu.ru>) и открытого банка заданий по ФГ(<http://skiv.mstao.u/bank-zadaniy/>). Длительность каждой работы составила 40 минут.

Таблица 18. Результаты по видам функциональной грамотности

	Входной контроль (кол-во чел.)	Входной контроль (% обучающихся)	Итоговый контроль (кол-во чел.)	Итоговый контроль (% обучающихся)	Динамика (%) -/+
Читательская грамотность					
Недостаточный	2	5	1	2	- 3

Низкий	9	24	7	18	- 6
Средний	18	48	19	51	+ 3
Повышенный	5	14	6	16	+ 2
Высокий	3	9	4	13	+ 4
Математическая грамотность					
Недостаточный	5	14	3	8	-6
Низкий	5	14	3	8	-6
Средний	22	59	25	68	+9
Повышенный	3	8	3	8	0
Высокий	2	5	3	8	+3
Естественно-научная грамотность					
Недостаточный	3	8	3	8	0
Низкий	12	29	11	27	-2
Средний	18	44	17	41	-3
Повышенный	4	10	5	12	+2
Высокий	4	10	5	12	+2
Финансовая грамотность					
Недостаточный	3	8	2	5	-3
Низкий	9	24	7	18	-6
Средний	18	49	19	51	+2
Повышенный	3	8	4	11	+3
Высокий	4	11	5	14	+3

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

Читательская грамотность: доля обучающихся с недостаточным и низким уровнем понизилась на 9%, доля обучающихся с средним, повышенным и высоким уровнем увеличилась на 9%. Таким образом присутствует положительная динамика.

Математическая грамотность: доля обучающихся с недостаточным и низким уровнем понизилась на 12%, доля обучающихся с средним и высоким уровнем увеличилась на 12%, доля обучающихся с повышенным уровнем не изменилась. Таким образом присутствует положительная динамика.

Естественно-научная грамотность: доля обучающихся с недостаточным уровнем не изменилась, доля обучающихся с низким и средним уровнем понизилась 5%, доля обучающихся с повышенным и высоким уровнем увеличилась на 4 %. Таким образом присутствует положительная динамика.

Финансовая грамотность: доля обучающихся с недостаточным и низким уровнем понизилась на 9%, доля обучающихся с средним, повышенным и высоким уровнем увеличилась на 8%. Таким образом присутствует положительная динамика.

Таблица 19. Результаты ВПР 2024 г. по русскому языку в начальной школе за курс 4 класса

Класс	Учитель	Итоги по предмету за 4 класс				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Ксенофонт ова Д.С.	0	5	2	0	28,6%	100%	0	5	2	0	28,6%	100%
Итого		0%	71,43 %	28,57%	0%			0%	71,43%	28,57 %	0%		

Успеваемость – 100 %

Качество – 28,6 %

Таблица 20. Результаты ВПР 2024 г. по математике в начальной школе за курс 4 класса

Успеваемость – 100 %

Качество – 25 %

Класс	Учитель	Итоги по предмету за 4 класс 3 четверть.	Качество знаний	Успева- емость	Итоги ВПР	Качество знаний	Успева- емость
-------	---------	---	--------------------	-------------------	-----------	--------------------	-------------------

		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Ксенофонтова Д.С.	0	6	2	0	25%	100%	0	6	2	0	25%	100%
Итого		0%	75%	25%	0%			0%	75%	25%	0%		

Таблица 21. Результаты ВПР 2024 г. по окружающему миру в начальной школе за курс 4 класса

Успеваемость – 100 %

Качество – 25 %

Класс	Учитель	Итоги по предмету за 4 класс 3 четверть				Качество знаний	Успева- емость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успева- емость
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Ксенофонтова Д.С.	0	6	2	0	25%	100%	0	6	2	0	25%	100%
Итого		0%	75%	25%	0%			0%	75%	25%	0%		

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024 г.

Таблица 22. Результаты Всероссийской олимпиады школьников**Учебный год: 2024/2025****Этап: Школьный****Предмет: Все**

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количе ство победит елей по предмет у	Процент победител ей по предмету	Колич ество призер ов по предме ту	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	10	0	0,00	0	0,00
2	Астрономия	12	0	0,00	0	0,00
3	Биология	20	0	0,00	1	5,00
4	География	21	0	0,00	4	19,05
5	Информатика	13	0	0,00	0	0,00
6	Искусство (МХК)	7	0	0,00	3	42,86
7	История	10	0	0,00	1	10,00
8	Литература	12	0	0,00	6	50,00
9	Математика	14	0	0,00	1	7,14
10	Обществознание	21	0	0,00	2	9,52
11	Основы безопасности и защиты Родины	24	0	0,00	0	0,00
12	Право	8	2	25,00	0	0,00
13	Русский язык	23	0	0,00	3	13,04
14	Физика	2	0	0,00	0	0,00
15	Физкультура (девушки)	6	0	0,00	0	0,00
16	Физкультура (юноши)	21	0	0,00	0	0,00
17	Химия	7	0	0,00	0	0,00

Таблица 23. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2024/2025
Этап: Окружной
Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	География	1	0	0,00	0	0,00
2	Искусство (МХК)	4	0	0,00	0	0,00
3	Литература	5	0	0,00	1	20,00
4	Обществознание	1	0	0,00	0	0,00
5	Русский язык	3	0	0,00	0	0,00

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2022	13	4	0	9	0	0	0	0	0
2023	11	2	0	9	5	3	2	0	0
2024	13	1	0	12	4	3	1	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ пос. Прибой в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Прибой являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГБОУ СОШ пос. Прибой укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровый состав:

1. Педагогический состав – 13 человек

Образование: высшее –10 человека
 средне-специальное –3 человек
 Педагогический ценз коллектива: стаж от 1 до 3-х лет –1 человек
 3 –10 лет –3 человек
 10 –20 лет – 1 человек
 Свыше 20 лет –8 человек
 Возрастной ценз коллектива: 20 –40 лет –6 человек
 40 –50 лет – 2 человек
 50 + лет – 5 человек
 -высшая квалификационная категория –3 человек
 -первая квалификационная категория – 3 человек
 -соответствуют занимаемой должности – 7 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 26. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол- во
Педагоги - психологи	1

Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБОУ СОШ пос. Прибой обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.02.2024 № 119.

Таблица 27.

КЛ.	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	АВТОР	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Русский язык. Азбука. 1 класс В 2-х ч.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.//	Просвещение	2023
		Русский язык 1класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2023
	Литературное чтение	Литературное чтение. 1класс в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Просвещение	2023
	Математика	Математика. 1 класс: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2023
	Окружающий мир	Окружающий мир: 1 класс: в 2 частях.	Плешаков А. А.	Просвещение	2023
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 1 класс	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Просвещение	2023
	Технология	«Технология.»: 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2023
	Музыка	Музыка. 1 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2023

	Физическая культура.	«Физическая культура» 1 класс	Матвеев А.П.	Просвещение	2023
2	Русский язык	Русский язык 2 класс, в2 частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2024
	Литературное чтение	Литературное чтение:2класс: в 2 ч.,	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2024
	Английский язык	Английский язык. 2класс В 2-х частях.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение	2023
	Математика	Математика: 2 класс: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2024
	Окружающий мир	Окружающий мир: 2 класс: в 2 частях.	Плешаков А. А.	Просвещение	2024
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 2класс	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2023
	Труд (технология)	«Технология.» 2класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
	Музыка	Музыка. 2 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2023
	Физическая культура	«Физическая культура» 2 класс.	Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В. И др.	Просвещение	2020
	Чтение	Речевая практика. 2 класс (IIIIV вид)	С.В.Комарова	Просвещение	2020
	Математика	Математика. 2 класс (IIIIV вид)	Т.В. Алышева	Просвещение	2020
	Мир природы и человека.	Мир природы и человека.2 класс (IIIIV вид)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.,Попова М.А и др.	Просвещение	2021
	Изобразительное искусство.	«Изобразительное искусство». 2 класс: (IIIIV вид)	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.	Просвещение	2021
	Технология. Ручной труд	«Технология. Ручной труд». 2 класс (IIIIV вид)	Л. А. Кузнецова	Просвещение	2021
	Музыка	«Музыка». 1 класс (IIIIV вид)	И.В.Евтушенко	Просвещение	2020
3	Русский язык	Русский язык 3 класс, в2 частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2023
	Литературное чтение	Литературное чтение:3класс: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2023
	Английский язык	Английский язык. 3 класс В 2-х частях.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	Просвещение	2024

	Математика	Математика: 3 класс: в 2 частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2024
	Окружающий мир	Окружающий мир: 3 класс: в 2 частях.	Плешаков А.А.	Просвещение	2024
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 3класс	Горяева Н.А., Немецкая Л.А., Питерская А.С.	Просвещение	2024
	Технология	«Технология.» 3класс :	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
	Музыка	Музыка. 3класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2023
	Физическая культура	«Физическая культура» 3-4 классы	Матвеев А.П.	Просвещение	2024
4	Русский язык	Русский язык 4 класс, в2частях.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Вентана-Граф	2020
	Литературное чтение	Литературное чтение:4класс: в 2 частя.,	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В	Вентана-Граф	2020
	Английский язык	Английский язык (в 2 частях). 4 класс.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Просвещение	2022
	Математика	Математика: 4 класс: в 2 частях.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана-Граф	2020
	Окружающий мир	Окружающий мир: 4 класс: в 2 частях.	Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф	2020
	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю	Просвещение	2023
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 4 класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская	Вентана-Граф	2020
	Труд (технология)	«Технология»: 4 класс :	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
	Музыка	Музыка. 4 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2023
	Физическая культура	«Физическая культура» 3-4 классы	Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В. И др.	Вентана-Граф	2020
	Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование	Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование	Козловская Г.Е., Московский О.В. И др.	Просвещение	2018

	Чтение	Речевая практика. 4 класс (III вид)	С.В.Комарова	Просвещение	2020
	Математика	Математика. 4 класс (III вид)	Т.В. Алышева	Просвещение	2020
	Мир природы и человека.	Мир природы и человека. 4 класс (III вид)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А и др.	Просвещение	2020
	Изобразительное искусство.	«Изобразительное искусство». 4 класс: (III вид)	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.	Просвещение	2020
	Технология. Ручной труд	«Технология. Ручной труд». 14класс (III вид)	Л. А. Кузнецова	Просвещение	2020
	Музыка	«Музыка». 4 класс (III вид)	И.В.Евтушенко	Просвещение	2019
Основное общее образование					
5	Русский язык	Русский язык. 5 класс в 2 ч.	Т.А.Ладыжанская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	Просвещение	2023
	Математика	Математика. Базовый уровень. В 2 ч. 5 класс.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Просвещение	2023.
	Литература	Литература. 5 класс в 2ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2023.
	Английский язык	«Англ.язык» 5 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е	Просвещение	2023
	География	География. 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	Просвещение	2023
	Биология	Биология. Базовый уровень. 5 класс.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.	Просвещение	2023
	История	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	Просвещение	2023
	Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. . 5 класс.	Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д. под редакцией Васильевой О.Ю.	Просвещение	2020
	Изобразительное	Изобразительное искусство. 5 класс.	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред.	Просвещение	2023

	искусство		Неменского Б. М.		
	Труд (технология)	Технология, 5 класса,	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение	2023
	Музыка	Музыка. 5класс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2023
	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс	Матвеев А.П	Просвещение	203
	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.	Хренников Б.О., Гололобова Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Просвещение	2021
	Русский язык	Русский язык. 5класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю	Просвещение	2020
	Чтение.	Чтение. 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Малышева З. Ф.	Просвещение	2020
	Математика	Математика. 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.Н.Перова, Г.М.Капустина	Просвещение	2020
	Природоведение	Природоведение. 5,6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т. М.,Соломина Е. Н	Просвещение	2020
	Профильный труд	Технология. «Сельскохозяйственный труд» 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Е. А. Ковалёва	Просвещение	2020
	Основы социальной жизни / Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	В.П. Субчева	Просвещение	2020
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.	Просвещение	2020
6	Русский язык	Русский язык. 6 класс в 2 ч.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2024
	Математика	Математика. 6 класс.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Просвещение	2024
	Литература	Литература. 6 класс в 2ч.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев	Просвещение	2024

			В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.		
	Английский язык	«Английский язык» 6 класс в 2 ч.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2021
	География	География. 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2023
	Биология	Биология. Базовый уровень. 6 класс	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.	Просвещение	2024
	История	1. «Всеобщая история средних веков » 6класс. 2. «История России.» 6 класс	1. Агибалова Е.В. Донской Г.М. 2. 2. Арсентьев Н.М.. Данилов А.А. и др.	Просвещение	2023
	Обществознание	Обществознание. 6 класс	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Просвещение	2023
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 6 класс:	Немецкая Л.А.; под редакцией Немецкого Б.М.	Просвещение	2024
	Труд (технология)	«Технологии», 6 класса.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие.	Просвещение	2023
	Музыка	Музыка. 6класс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2024
	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 классы	Матвеев А.П.	Просвещение	2024
	История Самарского края	"История Самарского края" В2частях,	А.И.Репеницкий, А.В.Захарченко, Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова	Просвещение	2019
	Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. . 6 класс.	Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д. под редакцией Васильевой О.Ю.	Просвещение	2020
7	Русский язык	Русский язык. в 2 ч.7 класс.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2024
	Математика	Математика. Алгебра. 7 кл. Базовый уровень.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2023

		Геометрия. 7-9 классы. Базовый уровень.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2023
		Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы.. Базовый уровень. В 2- частях.	.Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Просвещение	2023
	Физика	Физика. 7 класс. Базовый уровень.	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Просвещение	2023
	Литература	Литература. 7 класс в 2ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2023
	Английский язык	«Английский язык» 7 класс, в 2 ч.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2022
	География	География.7 класс	Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К.	Просвещение,	2024
	Биология	Биология. 7класс.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.	Просвещение,	2024
	История	1. «Всеобщая история. История. Нового времени» 7 класс	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2020
		2., «История России.». В 2ч., 7 класс	2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2024
	Обществознание	Обществознание. 7 класс	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Просвещение	2024
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: 7 класс	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М	Просвещение	2024
	Труд (технология)	«Технология» 7класс.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Просвещение	2024
	Музыка	Музыка. 7класс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2024
	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы	Матвеев А.П.	Просвещение	2024
	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс	Хренников Б.О., Гололобова Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Просвещение	2020
	ИКТ	Информатика. Базовый уровень. 7 класс.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2023

	История Самарского края	"История Самарского края" В2 частях,	А.И.Репеницкий, А.В.Захарченко, Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова	Просвещение	2019
8	Русский язык	Русский язык. 8 класс.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю	Просвещение	2020
	Математика	Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2024
		Математика. Геометрия. 7-9 классы. Базовый уровень.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2024
		Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы.. Базовый уровень. В 2- частях.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Просвещение	2023
	Физика	Физика. 8 класс. Базовый уровень.	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Просвещение	2024
	Литература	Литература. 8 класс в 3 ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово - учебник»,	2020
	Английский язык	«Английский язык» 8 класс, в 2ч	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2022
	География	География.8 классы	Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К.	Просвещение	2022
	Биология	Биология. 8класс.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. И другие; под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2022
	Химия	Химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Просвещение	2024
	История	1. «Всеобщая история. История. Новое время» 8 класс	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А.	Просвещение	2020
		2. «История России.». В 2ч., 8 класс	2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. Под ред. Таркунова А.В.	Просвещение	2020
	Обществознание	Обществознание. 8 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2021
	Музыка	Музыка 8 класс	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.	Просвещение	2020
	Изобразительное	Изобразительное искусство. Дизайн и	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б.	Просвещение	2020

	искусство	архитектура в жизни человека: 7-8 класс:	М.		
	Труд (технология)	«Технология» 8-9класс.	ТиГлозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие.щенко А.Т., Синица Н.В	Просвещение	2023
	Физическая культура	«Физическая культура. 8-9 классы»	В.И. Лях	Просвещение	2020
	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.	Хренников Б.О., Гололобова Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Просвещение	2020
	ИКТ	/Информатика. Базовый уровень. 8 класс.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2024
9	Русский язык	Русский язык. 9класс.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю.	Просвещение	2020
	Математика	Алгебра: 9 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2020
		Геометрия: 9 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2020
	Физика	Физика. 9 класс	А. В.Перышкин,	Дрофа	2020
	Литература	Литература. 9 класс: В 2ч.	С.А.Зинин, В.И. Сахаров, В.А.Чалмаев.	ООО«Русское слово -учебник».	2020
	Английский язык	«Англ.язык» 9класс, в 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Дрофа	2020
	География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений., УМК «Сферы»,	Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К.	Просвещение	2022
	Биология	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс.	В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г. Швецов.	Дрофа	2019
	Химия	Химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Просвещение	2019
	История	1. «Всеобщая история. История. Новое время»» 9 класс	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А.	Просвещение	2020
		2. История России. 9класс.	2 Арсентьев Н.М., Данилов А.А, курукин И.В. и др. Под ред. Таркунова,	Просвещение	2020

	Обществознание	Обществознание. 9класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др	Просвещение	2020
	Физическая культура	«Физическая культура. 8-9 классы»	В.И. Лях	Просвещение	2019
	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.	Хренников Б.О., Гололобова Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н	Просвещение	2021
	ИКТ	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2020
	Русский язык	Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение	2024
	Чтение.	Чтение.9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Малышева З.Ф.	Просвещение	2024
	Математика	Математика. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В.В.	Просвещение	2024
	Биология	Биология . Человек. 9 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева	Просвещение	2024
	География.	География 9класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н	Просвещение	2024
	История отечества	История отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И. М	Просвещение	2024
	Профильный труд	«Технология. Сельскохозяйственный труд» 9 класс	Е. А. Ковалёва	Просвещение	2024
Среднее общее образование					
10	Русский язык	Русский язык. Базовый уровень. 10-11 класс.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	Просвещение	2022
	Математика	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс Углублённый уровень	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Просвещение	2022
		Математика. Геометрия. 10 класс. Углублённый уровень	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е	Просвещение	2024

	Литература	Литература 10 кл. В 2 ч. классы (базовый уровень)	Лебедев Ю.В	Просвещение	2020
	Английский язык	«Англ.язык» 10 класс. (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	2022
	География	География. 10 класс (базовый уровень)	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2023
	Биология	Биология (базовый уровень) 10 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2024
	Химия	Химия. Базовый уровень.10 класс.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А..	Просвещение	2024
	Физика	Физика (базовый и углубленный уровень) 10 класс	Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б., СотскийН.Н .,/под редакцией Парфентьевой Н.А.	Просвещение	2020
	История	1. История. История России 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень 2 История.Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень.	1 Мединский В.Р., Торкунов А.В. 2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О..	Просвещение	2023
				Просвещение	2023
	Обществознание	Обществознание. (углубленный уровень) 10 класс	Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С.	Просвещение	2024
	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы.	В.И. Лях	Просвещение	2023
	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Просвещение	2023.
11	Русский язык	Русский язык. Базовый уровень. 10-11 класс.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	Просвещение	2022
	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа(базовый и	А. Г. Мардкович, П.В Семёнов	Мнемозина	2020

		углубленный) в 2-х частях 10,11 класс			
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный) 10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Просвещение	2020
	Литература	1. Литература 11 кл. В 2 ч. (базовый уровень)	1. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература.	Просвещение	2022
	Английский язык	«Англ.язык» 11 класс. (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	2022
	Биология	Биология (углублённый уровень) 11 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2020
	Химия	Химия. Углубленный уровень.11 класс.	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Просвещение	2020
	История	1. История. История России 1945 год-XXI: 11 класс: базовый уровень. 2 История. Всеобщая история.1945 год-XXI: 11 класс: базовый уровень..	1 Мединский В.Р., Торкунов А.В. 2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О..	Просвещение Просвещение	2023 2023
	Обществознание	Обществознание. Базовый уровень. 11 класс.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение	2022
	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы.	В.И. Лях	Просвещение	2023
	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Просвещение	2023.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3461 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 890 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1872 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1872	1008
4	Художественная	1528	1020
5	Справочная	15	10
6	Электронные документы	13	13
7	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь здания составляет 1079,9 кв.м.

Школа располагает следующей материально-технической базой.

Учебные помещения:

учебные классы (13) – 582,9 м².

Учебно-вспомогательные помещения:

лаборантские (3) – 23,7 м² ; гардероб (1) - 16,7 м²; библиотека (1) – 17,3 м².

Административные помещения: (3) – 40,1 м².

Подсобные помещения: коридоры – 248,3 м² ; тамбуры - 4,8 м² ; лестничные клетки – 62,4 м² ; электрощитовая – 2,6 м² ; туалеты – 16,7 м² .

Пищеблок (1) – 43,8 м² .

Служебные помещения (4) – 59,2 м².

Учебные кабинеты укомплектованы:

Название кабинета	Количество	Оборудование
Начальные классы	4	Доска аудиторная ДК32з - 4 шт.
		Стол преподавателя – 4 шт.
		Стул преподавателя п/м – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный -28 шт.

		Стул ученический – 56 шт.
		Шкаф для пособий -12 шт.
		Интерактивная доска IQ Board DVT T084 -1шт.
		Проект мультимедийный САМАРА – 1 шт.
		Устройство беспроводное D-Link DAP-1 шт
		Ноутбук учителя – 3 шт.
		Принтер лазерный Samsung -1 шт.
		Колонки акустические – 1 шт.
		Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования АРМ педагога НСО ОУ-1шт.
		Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт
		Комплект №4 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт
		Комплект №5 учебно-лабораторного оборудования АРМ педагога НСО ОУ-1шт
		Комплект №8 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт
		Pantum M6550NW МФУ, Mono laser,C/P/S, 22стр/мин,1200x1200 dpi,ADF,128Mb RAM лоток 1 шт.
		Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели Si1512 1 шт.
Английский язык	1	Цифровая лаборатория по биологии – 1шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.

		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для пособий – 1 шт.
Музыка рисования технология	1	Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 2 шт.
		Пианино – 1 шт.
		Музыкальный центр – 1 шт.
		Портреты композиторов – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
Игровая комната	1	Мат гимнастический -7 шт.
		Мячи – 10 шт.
		Лыжи, палки – 10 пар.
		Комплект спортивного инвентаря для малокомплектных школ
Русский язык и литература	1	Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 2 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
Математика	1	Портреты писателей – 1 шт.
		Интерактивная LED панель NEWLINE TRUTOUCH TT - 6516

		UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10М – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Рабочее место учителя (компьютерный стол + приставной стол) – 1 шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками - 1 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба для доски – 2 шт.
		Комплект стендов по математике.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
Информатика и география	1	Стол компьютерный – 6 шт.
		Стол преподавателя компьютерный – 1 шт.
		Стул преподавателя поворотный – 1 шт.
		Стул п/м – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный -12 шт.
		Стул ученический -20 шт.
		Доска аудиторская ДК32з – 1 шт.
		Сервер – 1 шт.
		Проектор – 1 шт.
		Стол робототехники 1 шт.

		Экран на штативе – 1 шт.
		Учебная лаборатория по нейротехнологиям- 1 шт.
		Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1шт.
		Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков -1шт.
		Четырёхосевой учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками – 1шт.
		Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1шт.
		Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели Si1512 – 1шт.
История и обществознание	1	Доска аудиторская ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 1 шт.
Физика	1	Интерактивная LED панель NEWLINE TRUTOUCH TT - 6516 UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10М – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Демонстрационный стол с интегрированным местом учителя – 1 шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками - 1 шт.

		Шкаф для наглядных пособий – 9 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба со встроенной мойкой – 2 шт.
		Комплект стендов по физике
		Выкатная тумба под МФУ – 1 шт.
		Стол преподавателя с подвесной тумбой для лаборантской – 1 шт.
		Стул мягкий -1 шт.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
		Комплект оборудования для лабораторных и практических работ по физике
		Цифровая лаборатория по физике -1 шт.
		Комплект расходных средств для практической деятельности по физике – 1 шт.
Химия и биология	1	Интерактивная LED панель NEWLINE TRUTOUCH TT - 6516 UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10M – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Демонстрационный стол с интегрированным местом учителя – 1 шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками - 1 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 7 шт.

		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба со встроенной мойкой – 2 шт.
		Комплект стендов по химии
		Выкатная тумба под МФУ – 1 шт.
		Стол преподавателя с подвесной тумбой для лаборантской – 1 шт.
		Стул мягкий -1 шт.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
		Комплект оборудования для лабораторных и практических работ по химии
		Шкаф вытяжной демонстрационный – 2 шт.
		Шкаф для хранения реактивов ПГЛ ШРЗ-0,8 – 1 шт.
		Цифровая лаборатория по биологии -1 шт.
		Цифровая лаборатория по химии - 1шт.
Спортивная универсальная площадка	1	Футбольное поле
		Волейбольное поле
		Баскетбольная площадка

2. Статистическая часть

Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	4,4

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,25
1.9	Средний отметка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	31 человек/

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек/ 12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5 человек/ 42%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 25%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 17%
1.29.2	Первая	1 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 33%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.14единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	13 человек/14%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проблемные поля в деятельности учреждения:

- Повышение уровня мотивации к обучению в 1-4-х, 5-х классах через урок и внеурочную деятельность при реализации ФГОС начального, основного общего и среднего образования
- Формирование творческой образовательной среды, как в предметных областях знаний, так и в системах образования в целом (воспитательная, внеурочная, дополнительное образование), что способствует развитию творческого потенциала, конкурентоспособности личности, компетенций, компетентностей.

Направления по совершенствованию образовательной деятельности:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся

3. Аналитическая часть (ГБОУ СОШ пос. Прибой СП детский сад «Зоренька»)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации").

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад

«Зоренька» (далее по тексту – СП), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были рассмотрены следующие аспекты: оценка образовательной деятельности; система управления организации; содержание и качество подготовки воспитанников; организация учебного процесса; кадровое обеспечение; учебно- методическое и информационное обеспечение; материально техническая база; обеспечение безопасности; организация питания; финансовое обеспечение функционирования и развитие детского сада.

Общие сведения СП ГБОУ СОШ пос. Прибой - детский сад «Зоренька»

Полное название: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области - детский сад «Зоренька»

Сокращенное название: СП ГБОУ СОШ пос. Прибой - детский сад «Зоренька» (далее по тексту СП)

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Адрес юридический: 446242, Самарская область, муниципальный район Безенчукский пос. Прибой, ул. Школьная, д. 19 тел/факс 8(846)76-43-3-30

Фактический адрес: 446242, Самарская область, муниципальный район Безенчукский пос. Прибой, ул. Административная, д. 8, тел.8(846)76-43-3-17

E-mail: DSgunko@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1986г.

Директор организации: Пономаренко Илья Валентинович

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Режим работы дошкольной образовательной организации: пятидневная неделя (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 63Л01 № 0002001 от 01 декабря 2015г № 6271 Министерством образования и науки Самарской области.

На 1 января и 31 декабря 2024 года СП ГБОУ СОШ пос. Прибой - детский сад

«Зоренька» был укомплектован согласно штатному расписанию. Группы укомплектованы детьми в соответствии с государственным заданием.

Функционировали до августа 1 разновозрастные группы комбинированной направленности в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.00 до 17.30.

На конец года диапазон разновозрастной группы от 1-го года до 8 лет.

Прием детей в СП осуществляется на основании выданного направления для зачисления в СП Управлением образования и науки Юго –Западного округа, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в СП в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из СП осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной годовой целью образовательной деятельности в 2024 году СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька» являлось: развивать личность ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, возрастных и индивидуальных возможностей и способностей.

Задача: Создавать условия для развития личности ребенка.

В 2024 году был разработан план работы, направленный на физическое и психическое развитие. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, была правильно организована прогулка. Использовались физкультурные минутки во время непрерывной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровью и сохранению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В период комплектования на 2024-2025 учебный год было зачислено в младшую разновозрастную группу «Малыш» – 5 детей раннего возраста, 3 ребенка дошкольного возраста. Дети адаптировались легко. Посещаемость детей раннего возраста была неплохая.

Приём новых воспитанников организуется круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ Соблюдение режима дня
- ☐ Учет гигиенических требований
- ☐ Утренняя гимнастика
- ☐ Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- ☐ Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- ☐ Закаливающие мероприятия в летний оздоровительный период (солнце, воздух и вода).

Причины заболеваемости:

1. Комплектование детьми I группа здоровья – 14 ребенок, II группа здоровья – 16

детей

2. Ведущая патология в СП – ППП ЦНС, ЗРР, ЗПР, ОНР, дизартрия, фемоз.

3. Вспышка гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, новая коронавирусная инфекция (COVID- 19) в начале 2024 года.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы СП является здоровье детей. При сравнительном анализе заболеваемости с предыдущим годом отмечается стабильная динамика случаев ОРВИ и гриппа. В области отмечалась неблагоприятная обстановка по гриппу и ОРВИ, но своевременные карантинные мероприятия в СП показали хорошие результаты.

Адаптация детей раннего возраста прошла хорошо.

Сравнительная таблица динамики распределения детей по группам здоровья

(

в период с 2020 по 2024г.)

Год	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022 г	14	16	0	0
2023 г	8	18	0	0
2024 г	7	19	0	0

Вывод: Посещаемость детей в сравнении с предыдущим годом снизилось на 1,2

детодня. Годовая задача выполнена.

Задача 2: Повысить уровень речевой культуры и речевой активности воспитанников через разные формы и виды детской деятельности.

Проблема развития речи дошкольников актуальна и решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулки, театрализованную деятельность, организованную игровую деятельность.

Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности соответствует возрасту и требованиям ФГОС ДО. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: оформлены книжные уголки, театрализованные зоны, центры дидактических игр и сюжетно-ролевых игр.

Накоплен иллюстративный наглядный материал по развитию речи. Книжные уголки оснащены детской художественной литературой, во всех уголках есть «больничка для книг». Не систематично организуются тематические выставки писателей. Детская литература разнообразна: сказки, книги о природе, животных. Книг на патриотическую тематику недостаточно.

Организация коррекционной работы

В СП функционирует психолого- педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. В начале 2024 г. было выявлено 5 детей с нарушениями в развитии, которые получали коррекционную помощь.

Коррекционно-развивающее сопровождение детей в СП осуществлялось по Адаптированным образовательным программам, для детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. АОП разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-

педагогической диагностики. В реализации АОП задействованы все участники образовательных отношений, заключены договора сетевого взаимодействия с специализированными образовательными организациями. АОП реализуется в группах общеразвивающей направленности, через подгрупповые и индивидуальные занятия.

Непосредственно организованная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Создается игровой сюжет, который помогает детям усваивать программный материал.

Вывод: Годовая задача выполнена

Задача 3: Совершенствовать систему работы психолога – педагогической компетенции родителей используя различные формы и методы.

Проводились общие и групповые родительские собрания родителей детей с ОВЗ в соответствии с годовым планом работы. По результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна коррекционной работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листы, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

Взаимодействие с родителями детей ОВЗ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В результате проведения запланированных мероприятий заметно активизировалась роль родителей в жизни ребенка: они чаще стали интересоваться вопросами воспитания, обучения, оздоровления и общения с ребёнком, активно участвовали в детско-родительских проектах, праздниках, помогали создавать благоприятные условия для игр и занятий детей.

2. Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

СП ГБОУ СОШ пос. Прибой - детский сад «Зоренька» - является структурным подразделением ГБОУ СОШ пос. Прибой директором является Пономаренко Илья Валентинович.

В организации сформированы следующие коллегиальные органы управления (Приложение №1).



3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в игровой деятельности и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками СП показало, что:

В период с 01.01.2024 по 31.05.2024гг.

Из 26 воспитанников дошкольного возраста.

С нормой освоения ООП в мае 2024 года показания составляют 37,4 % от общего числа, средний уровень усвоен 34,5,5 % детьми всех возрастных групп по всем разделам, низкий уровень показали дети с ЗПР 28.1 % на доступном и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали средний результат усвоения Программы.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы - по результатам психолого - педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2024 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали средний результат.

Коррекционная индивидуальная работа проводилась в начале года с 9-ю воспитанниками. А к концу 2024 года – 5 воспитанников с ОВЗ.

В период с 01.06.2024 по 31.08.2024г

Организуется летний - оздоровительный период, он более насыщен игровой деятельностью, большую часть времени дети проводят на улице. Организуется деятельность по физическому развитию, художественно- эстетическому развитию, познавательному развитию.

В летний период наиболее активно используются здоровье-сберегающие технологии.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования к концу 2024 года.

Взаимодействие с родителями, педагогический коллектив СП строит на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась в рамках «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организацией структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области – детский сад «Зоренька»» (далее - ООП ДО), составлена в соответствии с:

- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);
- образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г;

- с учетом особенностей образовательной организации, возрастных особенностей.

Программа утверждена приказом директора 30.08.2024г № 51/1, принята на педагогическом совете 30.08.2024г Протокол №1.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 СП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы СП, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Дополнительное образование

В СП в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по техническому направлению: конструирование.

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы педагогическими работниками по каждой возрастной группе. Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Организация образовательного процесса в СП осуществляется в соответствии с годовым планированием, ООП ДО, учебным планом, рабочей программой педагога, сеткой непрерывной образовательной деятельностью (далее – НОД), конспектами НОД, что позволяет регламентировать организацию образовательной деятельности, виды детской деятельности в режиме дня в течение определенного времени (по возрастным группам).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно коммуникативные технологии) позволили повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно - образовательный процесс в СП строится на основе совместной с педагогом организованной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Коррекционно-развивающая работа в СП строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Дети с ОВЗ получают коррекционно-педагогическую помощь в инклюзивной образовательной среде, группах общеразвивающей направленности.

Коррекционная работа с детьми ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется при наличии заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) в виде индивидуальных занятий по Адаптированной образовательной программе (далее АОП) разработанной и утвержденной психолого- педагогическим консилиумом (далее – ППк) детского сада с учетом педагогической диагностики, рекомендаций ПМПК, логопеда, психолога и педагогической характеристики.

В воспитательно-образовательном процессе используются *технологии*:

- развивающие компьютерные программы, направленные на развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление, речь;
- мультимедийные презентации, разработанные педагогами СП;
- организуется проектная деятельность с детьми старшей разновозрастной группы, такой вид деятельности направлен на развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей;
- здоровье-сберегающие технологии такие как утренняя гимнастика, подвижные игры, НОД по физической культуре, прогулки, определяют структуру воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах, способствуют предотвращению состояний переутомления.

5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс, присмотр и уход в СП в конце 2024 года обеспечивали:

- Воспитатель – 2 шт.ед;
- педагог-психолог – 0,25 шт.ед;
- Помощник воспитателя – 1 шт.ед.

Технический персонал в 2024 году показал свой профессионализм, при плановых и внеплановых проверках серьезных замечаний выявлено не было.

Анализ деятельности педагогических работников

Аттестация педагогических работников

Год	Имеют категорию				Соответствие занимаемой должности	
	Высшую		Первую			
	аттестова ны	в %	аттестова ны	в %	в текущем году	в %
2022	0	0	3	100%	0	0
2023	0	0	2	100%	0	0
2024	2	100%	0	0	0	0

Курсы повышения квалификации

Учебный год	Чек			Гос. Задание			Хозрасчет			Вебинар		
	до 18-24ч	до 36ч	до 72ч	до 24ч	до 36ч	до 72ч	до 24ч	до 36ч	до 72ч	до 2-24ч	до 36ч	до 72ч
2022г		6 (200%)			10 (333%)					6 (200%)		
2023г											2 (100%)	
2024г											2 (100%)	

Дата Прохождения переподготовки	Наименование программы профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Количество педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки по данной программе	Образовательная организация, проводившая курсы профессиональной переподготовки по данной программе
---------------------------------	--	--------------	---	--

02 – 06 октября 2024г	Онлайн-марафон «Наставничество в области патриотических проектов»	Диплом 36 часов	Санатулина Г.В. Наводчикова С.А.	Президентская платформа «Россия – страна возможностей»
-----------------------------	---	--------------------	-------------------------------------	---

Участие педагогов в российских, районных, окружных конкурсах и мероприятиях в 2024г.

Уровень	Наименование	Организатор	Дата	Количество человек	ФИО ребенка	Результат	Наград номате риал
Всеросси йский	Всероссийский конкурс для дошкольников «Блокада Ленинграда», в рамках реализации федерального	Федеральный информационный ресурс Радуга-талантов.РФ	31.01.2024 г	Гулько М.В.	Бреенков Максим Синеглазова София	Макет боевой техники	1 место 1 место
	проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»						
Всеросси йский	Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	МОиНСО	11.03.2024 г	Наводчиков а С.А. Санатулина Г.В.	Морунов Т	https://disk.yandex.ru/d/zFVa9OSfi4_CyA	
Всеросси йский	Региональный этап всероссийского конкурса «Я – исследователь»	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	20.03.24г	Наводчиков а С.А. Санатулина Г.В.	Морунов Т	https://disk.yandex.ru/d/vDQJ3Ne822L4uA	
ОМО	«Развитие детской инициативы и самостоятельности посредством новых педагогических технологий»	ГБОУ СОШ №22	18.04.2024 г	Гулько М.В. Санатулина Г.В.		https://disk.yandex.ru/i/LTP7ktw5cTRCSw	

ОМО	«Развитие познавательной речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»	СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – ДС №27	20.04.2024 г	Наводчиков а С.А. Санатулина Г.В.		https://disk.yandex.ru/i/8rOGnA_D2ol0rQ https://disk.yandex.ru/i/nikchLtV5-C_A	Программа
Региональный	Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Онлайн Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области совместно с АНО ДО «Планета детства «Лада»»	Октябрь 2024г.	Наводчиков а С.А.	Тагдиров Р., Бреенков И., Синеглазова С.	Ссылка на видео: https://disk.yandex.ru/i/zQk7nIyFjivNqg	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский профориентационный технологический конкурс	http://paop.pf/	Декабрь 2024г.	Наводчиков а С.А.	Синеглазова С.	Ссылка на видео: https://disk.yandex.ru/i/-4dpioMC HXQY6Q	Сертификат участника
	«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» в категории ИКаРёнок без границ					4dpioMC HXQY6Q	
На базе СП	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества», посвящённого празднику «День защитника Отечества»	СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька»	Февраль 2024г.	Наводчиков а С.А. Санатулина Г.В.	Синеглазова С. Козлова У. Бреенков И.	Рисунки	Дипломы победителей

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Победители, призеры, лауреаты				Участники			
	Районный Муниципальный	Окружной	Областной	Всероссийский (международный)	Районный Муниципальный	Окружной	Областной	Всероссийский (международный)
			25%			150%	50%	200%
2022						3 (100%)		3 (100%)
2023	2 (100%)							

2024								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Учебно-методическое, информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в СП соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В СП частично созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературы. Педагоги самостоятельно разрабатывают дидактические пособия для индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

7. Материально-техническая база

Учебно-методическое обеспечение СП в 2024 году не значительно увеличило количество наглядных пособий: приобреталось в основном методическая литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса СП включает:

1. Программное обеспечение 1 компьютера, что позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт СП на базе ГБОУ СОШ пос. Прибой, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия СП с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В СП создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда частично обеспечивает реализацию образовательной программы СП, планировка группы, участка для прогулки, игровое

оборудование и инвентарь соответствует особенностям каждого возраста, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей.

Развивающая среда частично соответствует принципам: трансформируемости; полифункциональности; вариативности; доступности; безопасности.

Образовательное пространство частично оснащено средствами обучения и воспитания, методическим материалом, игровым, спортивным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

В каждой возрастной группе педагоги творчески подошли к созданию предметно-развивающей среды группы, которая частично соответствует возрасту детей, программе и технологиям, по которым они работают.

В группах частично созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр 2, компьютер 1, принтер 1, фотоаппарат 1, видеомagniтофон 2, телевизор 2

В СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька» имеются: кабинет руководителя, музыкальный зал, игровое оборудование на улице, участки с беседками для каждой группы для прогулок детей, цветники, огород, групповые помещения, помещения обеспечивающие быт, и т. д.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией.

8. Обеспечение безопасности

В СП созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Ограждение СП выполнено из металлического материала. Общая протяжённость составляет 334 метра, высота 2,5 метра; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности организации.

Обеспечение условий безопасности выполнялись в 2024 году локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками на протяжении всего 2024 г систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Сотрудники СП проходят проверку знаний по технике безопасности, охране труда, правил электробезопасности. С воспитанниками СП в 2024 г проводились беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещалась информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Въезд и вход на территорию СП производится через центральные ворота и калитку. По окончании рабочего в 17.30, в выходные и праздничные дни вход в детский сад закрыт. Вход в организацию закрыт в период с 8:30 до 15:30.

9. Организация питания

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН на основании десятидневного меню. При организации питания соблюдаются санитарные требования к содержанию помещений групп, пищеблока и характеру организации производства, питание полноценное, высококачественное и соответствует возрастным особенностям. Вся вырабатываемая продукция соответствует требованиям государственных и отраслевых стандартов, сборников рецептур блюд и других нормативных документов, разрабатываемых для предприятий общественного питания.

В СП организовано 4-х разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, согласно утвержденному руководителем СП 10 – дневного меню. Между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки, фрукты.

Родителей информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития СП

Материально-технические и социальные условия пребывания детей в СП соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

4. Статистическая часть ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	26 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 30,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 100%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	2 человека / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 педагога / 26 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,46 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

