

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой
_____ И.В.Пономаренко

**Отчёт
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ пос. Прибой
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
за 2024 г.**

Содержание

1. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3стр.
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4стр.
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6стр.
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18 стр.
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	19стр.
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	34стр.
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	35стр.
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37стр.
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38стр.
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА.....	50стр.
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	51стр.
2. Статистическая часть.....	58стр.

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос. Прибой
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
за 2024**

1. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области
Руководитель	Пономаренко Илья Валентинович
Адрес организации	446242, Самарская область муниципальный район Безенчукский, пос.Прибой, ул. Школьная, д. 19.
Телефон, факс	8(846-76)4-33-30
Адрес электронной почты	priboy_sch_bzn@63edu.ru
Учредитель	Самарская область, министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	1966
Лицензия	серия 63Л01 № 0002001 выдана Министерства образования и науки Самарской области бессрочно.
Свидетельство	о серия 63А01 №0000501 от 12 января 2016 года.

Школа расположена в п.Прибой Безенчукского района Самарской области в 40 км от п.Безенчук. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, эмоцио-нально привлекательное воспитывающая среда, яркие традиции - всё это делает школу востребованной учащимися и их родителями. Все годы своего существования учреждение является системообразующим источником формирования социокультурного, здорового, развивающего пространства. Рост численности населения низкий. Основное население составляют люди среднего возраста, из которых 50% –безработные. На территории поселения имеются СДК «Прибой», детский сад «Зоренька»-с 2010 является структурным подразделением , офис врача общей практики п.Прибой. Уровень образования в поселке Прибой средний. Наблюдается следующая тенденция: большую часть населения составляют люди со средне -специальным образованием-403 человека, на втором месте – с неполным средним образованием 144 человека, на третьем – со средним-85 человек. 64 человека имеют высшее образование, 95 – начальное, а на последнем месте – 22 человека вообще не имеют никакого образования.

В поселке Прибой доля экономически активного населения составляет 743 человека. Причем основная часть населения занята в производственной сфере. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:
объединение педагогов начального образования,
объединение педагогов основного и среднего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в

2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся (из них 16 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 5 ребёнка обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ пос. Прибой приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413(ред. от 12.08.2022 № 732) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ пос. Прибой внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ пос. Прибой осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 11-ом классе было сформировано один профиль (естественно-научный). В 10 классе с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профил.. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	3	1
Социально-экономический	Обществознание Математика	1	1
Универсальный	Литература	1	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
задержкой психического развития – 8 (9%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (4%);

тяжелое нарушение речи – 2 (2%)

НОДА – 1(1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная

деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела»; «Профилактика и безопасность»,

вариативные – модуль дополнительное образование «Точка роста», модуль «Детские общественные объединения» Российское движение школьников, Юнармейский отряд «Вымпел», модуль «Школа – территория здоровья», модуль «Каникулы. Профильные смены»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- рейды
- профилактические беседы
- участие в конкурсах

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного

состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

общекультурное;

социальное;

духовно-нравственное;

спортивно-оздоровительное;

общеинтеллектуальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 87 обучающихся и 102 родителей выявили, что общекультурное направление выбрали 57 процентов, социальное – 45 процентов, духовно-нравственное – 37 процентов, общеинтеллектуальное – 35 процентов, спортивно-оздоровительное – 28 процентов.

На базе ГБОУ СОШ пос. Прибой работает «Точка роста», развивается РДШ, работает юнармейский отряд «Вымпел», орлята России.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Прибой введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует

профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ пос. Прибой для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано обучающихся 8–11-х классов (39 чел.)

- ГБПОУ "Безенчукский аграрный техникум"

Профориентационная каникулярная смена по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (двухдневная 25.03.2024 - 26.03.2024) 13 чел

- ГБПОУ "Чапаевский химико-технологический техникум "

Ярмарка учебных мест "Промавтоматик" 18 чел

- ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"

Ярмарка учебных мест 18 чел

- ГАПОУ "Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева"

Ярмарка учебных мест г. Чапаевск 18 чел

- ЦПО Самарской области

Видеоконференция "Открытый урок" на тему "Навстречу небу: карьера в сфере беспилотных систем"

- ЦПО Самарской области

"Открытый урок" на тему "Росгвардия: люди, защищающие людей"

- ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"

Ярмарка учебных мест.

- ЦПО Самарской области

"Открытый урок" на тему "МВД: профессиональная служба Родине"

- ЦПО Самарской области

Профессионалитет-63. Областное родительское собрание

- ЦПО Самарской области

Профессионалитет - ты в хорошей компании. Областной классный час

- ЦПО Самарской области

- "Открытый урок" в Главной студии ГТРК "Самара" в рамках форума "Вектор Самарской Науки" 18 чел

- Открытые онлайн-уроки «Проектория» (в течении года)

- Профориентационный проект «Шоу профессий» (в течении года)

Об антивирусных мерах

ГБОУ СОШ пос. Прибой в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии. Так, в школе имеются :

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные 2шт., , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместили на сайте ГБОУ СОШ пос. Прибой необходимую информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся	91	91	91
	– начальная школа	34	34	37

	– основная школа	52	48	48
	– средняя школа	5	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	3
	– в основной школе	-	-	1
	– в средней школе	-	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	8	30	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% (в 2023 был 18%), процент учащихся.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с	%	с	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

				отметками «4» и «5»		отметками «5»							
5	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	2	28	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	1	1	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	10	21	5	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 6% (в 2023 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4% (в 2023 был 6%),.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 35% (в 2023 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 14% (в 2023 был 11%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	4

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ СОШ пос. Прибой в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	всего участников	участников ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»		самый высокий балл	самый низкий балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык												
2023-2024 уч.г.	13	0	0	0	1	8	6	46	6	46	32	17

2022-2023 уч.г.	11	1	0	0	5	45	5	45	1	10	29	19
2021-2022 уч.г.	13	1	0	0	4	31	2	15	7	54	32	21
Математика												
2023-2024 уч.г.	13	0	0	0	8	62	4	30	1	8	24	11
2022-2023 уч.г.	11	1	0	0	8	73	3	27	0	0	16	9
2021-2022 уч.г.	13	1	0	0	9	69	2	15	2	15	25	10
Биология												
2023-2024 уч.г.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	42	-
2022-2023 уч.г.	4	0	0	0	1	25	2	50	1	25	42	25
2021-2022 уч.г.	5	0	0	0	2	40	2	40	1	20	44	18
Обществозна ние												
2023-2024 уч.г.	12	0	0	0	5	42	5	42	2	16	34	18
2022-2023 уч.г.	8	0	0	0	3	38	5	62	0	0	27	19
2021-2022 уч.г.	11	0	0	0	5	55	4	36	2	18	36	15
География												
2023-2024 уч.г.	9	0	0	0	0	0	6	67	3	33	30	22
2022-2023 уч.г.	7	0	0	0	1	14	4	58	2	28	28	19
2021-2022 уч.г.	6	0	0	0	0	0	4	66	2	33	29	21
ИКТ												
2023-2024 уч.г.	3	0	0	0	1	33	1	33	1	33	19	13
2022-2023 уч.г.	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	8	-
Физика												
2023-2024 уч.г.	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	21	-

Таблица 11. Сравнительная таблица среднего балла по ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Предмет	Средний балл
---------	--------------

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Русский язык	4,2	3,6	4,4	повысился
Математика	3,5	3,3	3,5	повысился

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений..

Анализ результатов показал незначительное повышение среднего балла по математике и русскому языку. Обучающиеся стали выбирать предметы, ранее не сдававшихся в нашем ОО в форме ОГЭ.

По итогам основного периода прохождения выпускниками 9 класса государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования из 13 человек 13 человек (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11- классе.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 12. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2024 году в ОО

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ
1.	Русский язык	4	4	0
2.	Математика (базовый уровень)	4	4	0

3.	Математика (профильный уровень)	0	0	0
4.	Химия	1	1	0
5.	Биология	1	1	0
6.	Обществознание	1	1	0
7.	Литература	1	1	0
8.	История	1	1	0

Таблица 13. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

№ п/ п	Участников, набравших балл	ОО		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла, %	-	0	0
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	-	40	0
3.	от 61 до 80 баллов, %	-	40	75
4.	от 81 до 99 баллов, %	-	20	25
5.	100 баллов, чел.	-	0	0
6.	Средний тестовый балл	-	65,8	77,25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получили 1 обучающихся (25%).

Доля выпускников, достигших минимального уровня подготовки, т.е. преодолевших минимальную границу баллов, составляет 100% - доля выпускников, достигших высокого уровня подготовки составляет 25%. Анализ результатов показал повышение среднего балла по русскому языку средний тестовый балл от 65,8 до 77,25.

Таблица 14. Количество участников ЕГЭ по математике (профильного уровня) (за 3 года)

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
-	-	4	80	-	-

Таблица 15. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
7.	ниже минимального балла, %	-	50	-
8.	от минимального балла до 60 баллов, %	-	50	-

9.	от 61 до 80 баллов, %	-	-	-
10.	от 81 до 99 баллов, %	-	-	-
11.	100 баллов, чел.	-	-	-
12.	Средний тестовый балл	-	27	-

Выводы о характере изменений результатов ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень) сделать нет возможности, так как в 2024 году в ГБОУ СОШ пос. Прибой ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень) не сдавался.

Таблица 16. Количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень) (за 3 года)

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
-	-	1	20	4	100

Таблица 17. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
13.	ниже минимального балла («2»), %	-	0	0
14.	«3», %	-	0	0
15.	«4», %	-	100	50

16.	«5», %	-	-	50
-----	--------	---	---	----

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 4 обучающегося.

Доля выпускников, достигших минимального уровня подготовки, т.е. преодолевших минимальную границу баллов, составляет 100% - доля выпускников, не преодолевших минимальную границу баллов, составляет 0% , достигших высокого уровня подготовки составляет 50%, средняя отметка 4,5.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием 1.
3. Среди выпускников 11-х классов имеются медалисты 1-ой степени – 1 чел., 2-ой степени- 1 чел. .

Результаты мониторингов по степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов 2023-2024 учебный год .

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Прибой проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5-9 классах. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5-9 классах. Диагностические работы по формированию ФГ у обучающихся 5-9 классов проводились согласно рабочей программе разработанной на основе Программы курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование) разработанной Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Института развития образования».

Цель проведения диагностических работ - оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности. Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием электронного банка заданий Российской электронной школы (<https://fg.reshe.edu.ru>) и открытого банка заданий по ФГ(<http://skiv.mstrao.u/bank-zadaniy/>). Длительность каждой работы составила 40 минут.

Таблица 18. Результаты по видам функциональной грамотности

	Входной	Входной	Итоговый	Итоговый	Динамика
--	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------

	контроль (кол-во чел.)	контроль (% обучающих ся)	контроль (кол-во чел.)	контроль (% обучающихс я)	(%) -/+
Читательская грамотность					
Недостаточный	2	5	1	2	- 3
Низкий	9	24	7	18	- 6
Средний	18	48	19	51	+ 3
Повышенный	5	14	6	16	+ 2
Высокий	3	9	4	13	+ 4
Математическая грамотность					
Недостаточный	5	14	3	8	-6
Низкий	5	14	3	8	-6
Средний	22	59	25	68	+9
Повышенный	3	8	3	8	0
Высокий	2	5	3	8	+3
Естественно-научная грамотность					
Недостаточный	3	8	3	8	0
Низкий	12	29	11	27	-2
Средний	18	44	17	41	-3
Повышенный	4	10	5	12	+2
Высокий	4	10	5	12	+2
Финансовая грамотность					
Недостаточный	3	8	2	5	-3
Низкий	9	24	7	18	-6
Средний	18	49	19	51	+2
Повышенный	3	8	4	11	+3
Высокий	4	11	5	14	+3

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

Читательская грамотность: доля обучающихся с недостаточным и низким уровнем понизилась на 9%, доля обучающихся с средним, повышенным и высоким уровнем увеличилась на 9%. Таким образом присутствует положительная динамика.

Математическая грамотность: доля обучающихся с недостаточным и низким уровнем понизилась на 12%, доля обучающихся с средним и высоким уровнем увеличилась на 12%, доля обучающихся с повышенным уровнем не изменилась. Таким образом присутствует положительная динамика.

Естественно-научная грамотность: доля обучающихся с недостаточным уровнем не изменилась, доля обучающихся с низким и средним уровнем понизилась 5%, доля обучающихся с повышенным и высоким уровнем увеличилась на 4%. Таким образом присутствует положительная динамика.

Финансовая грамотность: доля обучающихся с недостаточным и низким уровнем понизилась на 9%, доля обучающихся с средним, повышенным и высоким уровнем увеличилась на 8%. Таким образом присутствует положительная динамика.

Таблица 19. Результаты ВПР 2024 г. по русскому языку в начальной школе за курс 4 класса

Класс	Учитель	Итоги по предмету за 4 класс				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Ксенофонт това Д.С.	0	5	2	0	28,6%	100%	0	5	2	0	28,6%	100%
Итого		0%	71,43 %	28,57%	0%			0%	71,43%	28,57 %	0%		

Успеваемость – 100 %

Качество – 28,6 %

Таблица 20. Результаты ВПР 2024 г. по математике в начальной школе за курс 4 класса

Успеваемость – 100 %

Качество – 25 %

Таблица 21.

Класс	Учитель	Итоги по предмету за 4 класс 3 четверть.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Ксенофонтова Д.С.	0	6	2	0	25%	100%	0	6	2	0	25%	100%
Итого		0%	75%	25%	0%			0%	75%	25%	0%		

Результаты ВПР 2024 г. по окружающему миру в начальной школе за курс 4 класса

Успеваемость – 100 %

Качество – 25 %

Класс	Учитель	Итоги по предмету за 4 класс 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Ксенофонтова Д.С.	0	6	2	0	25%	100%	0	6	2	0	25%	100%
Итого		0%	75%	25%	0%			0%	75%	25%	0%		

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024 г.

Таблица 22. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2024/2025

Этап: Школьный

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	10	0	0,00	0	0,00
2	Астрономия	12	0	0,00	0	0,00
3	Биология	20	0	0,00	1	5,00
4	География	21	0	0,00	4	19,05
5	Информатика	13	0	0,00	0	0,00
6	Искусство (МХК)	7	0	0,00	3	42,86
7	История	10	0	0,00	1	10,00
8	Литература	12	0	0,00	6	50,00
9	Математика	14	0	0,00	1	7,14
10	Обществознание	21	0	0,00	2	9,52
11	Основы безопасности и защиты Родины	24	0	0,00	0	0,00
12	Право	8	2	25,00	0	0,00

13	Русский язык	23	0	0,00	3	13,04
14	Физика	2	0	0,00	0	0,00
15	Физкультура (девушки)	6	0	0,00	0	0,00
16	Физкультура (юноши)	21	0	0,00	0	0,00
17	Химия	7	0	0,00	0	0,00

Таблица 23. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2024/2025

Этап: Окружной

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	География	1	0	0,00	0	0,00
2	Искусство (МХК)	4	0	0,00	0	0,00
3	Литература	5	0	0,00	1	20,00
4	Обществознание	1	0	0,00	0	0,00
5	Русский язык	3	0	0,00	0	0,00

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на

		класс Школы	класс другой ОО	ОО			ОО		срочную службу по призыву
2022	13	4	0	9	0	0	0	0	0
2023	11	2	0	9	5	3	2	0	0
2024	13	1	0	12	4	3	1	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ пос. Прибой в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Прибой являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГБОУ СОШ пос. Прибой укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач,

определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровый состав:

1. Педагогический состав – 13 человек

Образование: высшее – 10 человека

средне-специальное – 3 человек

Педагогический ценз коллектива: стаж от 1 до 3-х лет – 1 человек

3 – 10 лет – 3 человек

10 – 20 лет – 1 человек

Свыше 20 лет – 8 человек

Возрастной ценз коллектива: 20 – 40 лет – 6 человек

40 – 50 лет – 2 человек

50 + лет – 5 человек

-высшая квалификационная категория – 3 человек

-первая квалификационная категория – 3 человек

-соответствуют занимаемой должности – 7 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 26. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБОУ СОШ пос. Прибой обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.02.2024 № 119.

Таблица 27.

КЛ.	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	АВТОР	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Русский язык. Азбука. 1 класс В 2-х ч.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.//	Просвещение	2023
		Русский язык 1класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2023
	Литературное чтение	Литературное чтение. 1класс в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Просвещение	2023
	Математика	Математика. 1 класс: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2023
	Окружающий мир	Окружающий мир: 1 класс: в 2 частях.	Плешаков А. А.	Просвещение	2023
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 1 класс	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Просвещение	2023

	Технология	«Технология.»: 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2023
	Музыка	Музыка. 1 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2023
	Физическая культура.	«Физическая культура» 1класс	Матвеев А.П.	Просвещение	2023
2	Русский язык	Русский язык 2 класс, в2 частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2024
	Литературное чтение	Литературное чтение:2класс: в 2 ч.,	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2024
	Английский язык	Английский язык. 2класс В 2-х частях.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение	2023
	Математика	Математика: 2 класс: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2024
	Окружающий мир	Окружающий мир: 2 класс: в 2 частях.	Плешаков А. А.	Просвещение	2024
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 2класс	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2023
	Труд (технология)	«Технология.»: 2класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
	Музыка	Музыка. 2 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2023
	Физическая культура	«Физическая культура» 2 класс.	Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В. И др.	Просвещение	2020
	Чтение	Речевая практика. 2 класс (ШV вид)	С.В.Комарова	Просвещение	2020
	Математика	Математика. 2 класс (ШV вид)	Т.В. Алышева	Просвещение	2020
	Мир природы и человека.	Мир природы и человека.2 класс (ШV вид)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.,Попова М.А и др.	Просвещение	2021
	Изобразительное искусство.	«Изобразительное искусство». 2 класс: (ШV вид)	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.	Просвещение	2021
	Технология. Ручной труд	«Технология. Ручной труд». 2 класс (ШV вид)	Л. А. Кузнецова	Просвещение	2021
	Музыка	«Музыка». 1 класс (ШV вид)	И.В.Евтушенко	Просвещение	2020
3	Русский язык	Русский язык 3 класс, в2 частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2023

	Литературное чтение	Литературное чтение:3класс: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2023
	Английский язык	Английский язык. 3 класс В 2-х частях.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	Просвещение	2024
	Математика	Математика: 3 класс: в 2 частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2024
	Окружающий мир	Окружающий мир: 3 класс: в 2 частях.	Плешаков А.А.	Просвещение	2024
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 3класс	Горяева Н.А., Немецкая Л.А., Питерская А.С.	Просвещение	2024
	Технология	«Технология.» 3класс :	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
	Музыка	Музыка. 3класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2023
	Физическая культура	«Физическая культура» 3-4 классы	Матвеев А.П.	Просвещение	2024
4	Русский язык	Русский язык 4 класс, в2частях.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Вентана-Граф	2020
	Литературное чтение	Литературное чтение:4класс: в 2 частя.,	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В	Вентана-Граф	2020
	Английский язык	Английский язык (в 2 частях). 4 класс.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Просвещение	2022
	Математика	Математика: 4 класс: в 2 частях.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана-Граф	2020
	Окружающий мир	Окружающий мир: 4 класс: в 2 частях.	Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф	2020
	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю	Просвещение	2023
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 4 класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская	Вентана-Граф	2020
	Труд (технология)	«Технология»: 4 класс :	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2020
	Музыка	Музыка. 4 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2023
Физическая культура	«Физическая культура» 3-4 классы	Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В. И др.	Вентана-Граф	2020	

	Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование	Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование	Козловская Г.Е., Московский О.В. И др.	Просвещение	2018
	Чтение	Речевая практика. 4 класс (ШV вид)	С.В.Комарова	Просвещение	2020
	Математика	Математика. 4 класс (ШV вид)	Т.В. Алышева	Просвещение	2020
	Мир природы и человека.	Мир природы и человека. 4 класс (ШV вид)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А и др.	Просвещение	2020
	Изобразительное искусство.	«Изобразительное искусство». 4 класс: (ШV вид)	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.	Просвещение	2020
	Технология. Ручной труд	«Технология. Ручной труд». 14класс (ШV вид)	Л. А. Кузнецова	Просвещение	2020
	Музыка	«Музыка». 4 класс (ШV вид)	И.В.Евтушенко	Просвещение	2019
Основное общее образование					
5	Русский язык	Русский язык. 5 класс в 2 ч.	Т.А.Ладыжанская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	Просвещение	2023
	Математика	Математика. Базовый уровень. В 2 ч. 5 класс.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Просвещение	2023.
	Литература	Литература. 5 класс в 2ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2023.
	Английский язык	«Англ.язык» 5 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е	Просвещение	2023
	География	География. 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	Просвещение	2023
	Биология	Биология. Базовый уровень. 5 класс.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.	Просвещение	2023
	История	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	Просвещение	2023
	Основы духовно - нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. . 5 класс.	Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д. под редакцией Васильевой О.Ю.	Просвещение	2020

	народов России				
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 5 класс.	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2023
	Труд (технология)	Технология, 5 класса,	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение	2023
	Музыка	Музыка. 5класс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2023
	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс	Матвеев А.П	Просвещение	203
	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.	Хренников Б.О., Гололобова Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Просвещение	2021
	Русский язык	Русский язык. 5класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю	Просвещение	2020
	Чтение.	Чтение. 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мальшева З. Ф.	Просвещение	2020
	Математика	Математика. 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.Н.Перова, Г.М.Капустина	Просвещение	2020
	Природоведение	Природоведение. 5,6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т. М.,Соломина Е. Н	Просвещение	2020
	Профильный труд	Технология. «Сельскохозяйственный труд» 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Е. А. Ковалёва	Просвещение	2020
	Основы социальной жизни / Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	В.П. Субчева	Просвещение	2020
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.	Просвещение	2020
6	Русский язык	Русский язык. 6 класс в 2 ч.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,	Просвещение	2024

		Тростенцова Л.А. и др.		
Математика	Математика. 6 класс.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Просвещение	2024
Литература	Литература. 6 класс в 2ч.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2024
Английский язык	«Английский язык» 6 класс в 2 ч.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2021
География	География. 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2023
Биология	Биология. Базовый уровень. 6 класс	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.	Просвещение	2024
История	1. «Всеобщая история средних веков » бкласс. 2. «История России.» 6 класс	1. Агибалова Е.В. Донской Г.М. 2. 2. Арсентьев Н.М.. Данилов А.А. и др.	Просвещение	2023
Обществознание	Обществознание. 6 класс	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Просвещение	2023
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 6 класс:	Немецкая Л.А.; под редакцией Немецкого Б.М.	Просвещение	2024
Труд (технология)	«Технологии», 6 класса.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие.	Просвещение	2023
Музыка	Музыка. бкласс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2024
Физическая культура	Физическая культура. 6-7 классы	Матвеев А.П.	Просвещение	2024
История Самарского края	"История Самарского края" В2частях,	А.И.Репеницкий, А.В.Захарченко, Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова	Просвещение	2019
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. . 6 класс.	Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д. под редакцией Васильевой О.Ю.	Просвещение	2020

7	Русский язык	Русский язык. в 2 ч.7 класс.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2024
	Математика	Математика. Алгебра. 7 кл. Базовый уровень.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2023
		Геометрия. 7-9 классы. Базовый уровень.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2023
		Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы.. Базовый уровень. В 2- частях.	.Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Просвещение	2023
	Физика	Физика. 7 класс. Базовый уровень.	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Просвещение	2023
	Литература	Литература. 7 класс в 2ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2023
	Английский язык	«Английский язык» 7 класс, в 2 ч.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2022
	География	География.7 класс	Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К.	Просвещение,	2024
	Биология	Биология. 7класс.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.	Просвещение,	2024
	История	1. «Всеобщая история. История. Нового времени» 7 класс	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2020
		2., «История России.». В 2ч., 7 класс	2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2024
	Обществознание	Обществознание. 7 класс	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Просвещение	2024
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: 7 класс	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М	Просвещение	2024
Труд (технология)	«Технология» 7класс.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Просвещение	2024	
Музыка	Музыка. 7класс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2024	
Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы	Матвеев А.П.	Просвещение	2024	

	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	Хренников Б.О., Гололобова Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Просвещение	2020
	ИКТ	Информатика. Базовый уровень. 7 класс.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2023
	История Самарского края	"История Самарского края" В2частях,	А.И.Репеницкий, А.В.Захарченко, Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова	Просвещение	2019
8	Русский язык	Русский язык. 8класс.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю	Просвещение	2020
	Математика	Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2024
		Математика. Геометрия. 7-9 классы. Базовый уровень.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2024
		Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы.. Базовый уровень. В 2- частях.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Просвещение	2023
	Физика	Физика. 8 класс. Базовый уровень.	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Просвещение	2024
	Литература	Литература. 8 класс в 3 ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово - учебник»,	2020
	Английский язык	«Английский язык» 8 класс, в 2ч	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2022
	География	География.8 классы	Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К.	Просвещение	2022
	Биология	Биология. 8класс.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. И другие; под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2022
	Химия	Химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Просвещение	2024
	История	1. «Всеобщая история. История. Новое время» 8 класс	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А.	Просвещение	2020
		2. «История России.». В 2ч., 8 класс	2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. Под ред. Таркунова А.В.	Просвещение	2020
	Обществознание	Обществознание. 8 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	Просвещение	2021

			Городецкая Н.И. и др.		
	Музыка	Музыка 8 класс	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.	Просвещение	2020
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: 7-8 класс:	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2020
	Труд (технология)	«Технология» 8-9класс.	ТиГлозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие.щенко А.Т., Синица Н.В	Просвещение	2023
	Физическая культура	«Физическая культура. 8-9 классы»	В.И. Лях	Просвещение	2020
	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.	Хренников Б.О., Гололобова Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Просвещение	2020
	ИКТ	/Информатика. Базовый уровень. 8 класс.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2024
9	Русский язык	Русский язык. 9класс.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю.	Просвещение	2020
	Математика	Алгебра: 9 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2020
		Геометрия: 9 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2020
	Физика	Физика. 9 класс	А. В.Перышкин,	Дрофа	2020
	Литература	Литература. 9 класс: В 2ч.	С.А.Зинин, В.И. Сахаров, В.А.Чалмаев.	ООО«Русское слово -учебник».	2020
	Английский язык	«Англ.язык» 9класс, в 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Дрофа	2020
	География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений., УМК «Сферы»,	Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К.	Просвещение	2022
	Биология	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс.	В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г. Швецов.	Дрофа	2019
	Химия	Химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Просвещение	2019
	История	1. «Всеобщая история. История. Новое	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	Просвещение	2020

		время»» 9 класс 2. История России. 9класс.	Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А. 2 Арсентьев Н.М., Данилов А.А, курукин И.В. и др. Под ред. Таркунова,	Просвещение	2020
	Обществознание	Обществознание. 9класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др	Просвещение	2020
	Физическая культура	«Физическая культура. 8-9 классы»	В.И. Лях	Просвещение	2019
	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.	Хренников Б.О., Гололобова Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н	Просвещение	2021
	ИКТ	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2020
	Русский язык	Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение	2024
	Чтение.	Чтение.9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мальшева З.Ф.	Просвещение	2024
	Математика	Математика. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В.В.	Просвещение	2024
	Биология	Биология . Человек. 9 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева	Просвещение	2024
	География.	География 9класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н	Просвещение	2024
	История отечества	История отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И. М	Просвещение	2024
	Профильный труд	«Технология. Сельскохозяйственный труд» 9 класс	Е. А. Ковалёва	Просвещение	2024
Среднее общее образование					
10	Русский язык	Русский язык. Базовый уровень. 10-11 класс.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	Просвещение	2022
	Математика	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Просвещение	2022

		Углублённый уровень			
		Математика. Геометрия. 10 класс. Углублённый уровень	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е	Просвещение	2024
	Литература	Литература 10 кл. В 2 ч. классы (базовый уровень)	Лебедев Ю.В	Просвещение	2020
	Английский язык	«Англ.язык» 10 класс. (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	2022
	География	География. 10 класс (базовый уровень)	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2023
	Биология	Биология (базовый уровень) 10 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2024
	Химия	Химия. Базовый уровень.10 класс.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А..	Просвещение	2024
	Физика	Физика (базовый и углубленный уровень) 10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. ./под редакцией Парфентьевой Н.А.	Просвещение	2020
	История	1. История. История России 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень 2 История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень.	1 Мединский В.Р., Торкунов А.В. 2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О..	Просвещение Просвещение	2023 2023
	Обществознание	Обществознание. (углубленный уровень) 10 класс	Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С.	Просвещение	2024
	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы.	В.И. Лях	Просвещение	2023
	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Просвещение	2023.
11	Русский язык	Русский язык. Базовый уровень. 10-11 класс.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	Просвещение	2022

Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа(базовый и углубленный) в 2-х частях 10,11 класс	А. Г. Мардкович, П.В Семёнов	Мнемозина	2020
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный) 10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Просвещение	2020
Литература	1. Литература 11 кл. В 2 ч. (базовый уровень)	1. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература.	Просвещение	2022
Английский язык	«Англ.язык» 11 класс. (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	2022
Биология	Биология (углублённый уровень) 11 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2020
Химия	Химия. Углубленный уровень.11 класс.	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Просвещение	2020
История	1. История. История России 1945 год-XXI: 11 класс: базовый уровень. 2 История. Всеобщая история.1945 год-XXI: 11 класс: базовый уровень..	1 Мединский В.Р., Торкунов А.В. 2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О..	Просвещение Просвещение	2023 2023
Обществознание	Обществознание. Базовый уровень. 11 класс.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение	2022
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы.	В.И. Лях	Просвещение	2023
ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Просвещение	2023.

--	--	--	--	--	--

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3461 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 890 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1872 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1872	1008
4	Художественная	1528	1020
5	Справочная	15	10
6	Электронные документы	13	13
7	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников,

которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь здания составляет 1079,9 кв.м.

Школа располагает следующей материально-технической базой.

Учебные помещения:

учебные классы (13) – 582,9 м².

Учебно-вспомогательные помещения:

лаборантские (3) – 23,7 м² ; гардероб (1) - 16,7 м²; библиотека (1) – 17,3 м².

Административные помещения: (3) – 40,1 м².

Подсобные помещения: коридоры – 248,3 м² ; тамбуры - 4,8 м² ; лестничные клетки – 62,4 м² ; электрощитовая – 2,6 м² ; туалеты – 16,7 м² .

Пищеблок (1) – 43,8 м² .

Служебные помещения (4) – 59,2 м².

Учебные кабинеты укомплектованы:

Название кабинета	Количество	Оборудование
Начальные	4	Доска аудиторная ДК32з - 4 шт.

классы		Стол преподавателя – 4 шт.
		Стул преподавателя п/м – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный -28 шт.
		Стул ученический – 56 шт.
		Шкаф для пособий -12 шт.
		Интерактивная доска IQ Board DVT T084 -1шт.
		Проект мультимедийный САМАРА – 1 шт.
		Устройство беспроводное D-Link DAP-1 шт
		Ноутбук учителя – 3 шт.
		Принтер лазерный Samsung -1 шт.
		Колонки акустические – 1 шт.
		Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования АРМ педагога НСО ОУ-1шт.
		Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт
		Комплект №4 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт
		Комплект №5 учебно-лабораторного оборудования АРМ педагога НСО ОУ-1шт
	Комплект №8 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт	
	Pantum M6550NW МФУ, Mono laser, C/P/S, 22стр/мин, 1200x1200 dpi, ADF, 128Mb RAM лоток 1 шт.	
	Ноутбук ПЭВМ RAУbook модели Si1512 1 шт.	
	Цифровая лаборатория по биологии – 1шт.	
Английский язык	1	Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.

		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для пособий – 1 шт.
Музыка рисования технология	1	Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 2 шт.
		Пианино – 1 шт.
		Музыкальный центр – 1 шт.
		Портреты композиторов – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
Игровая комната	1	Мат гимнастический -7 шт.
		Мячи – 10 шт.
		Лыжи, палки – 10 пар.
		Комплект спортивного инвентаря для малокомплектных школ
Русский язык и литература	1	Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 2 шт.

		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		Портреты писателей – 1 шт.
Математика	1	Интерактивная LED панель NEWLINE TRUTOUCH TT - 6516 UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10M – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Рабочее место учителя (компьютерный стол + приставной стол) – 1 шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками - 1 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба для доски – 2 шт.
		Комплект стендов по математике.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
Информатика и география	1	Стол компьютерный – 6 шт.
		Стол преподавателя компьютерный – 1 шт.
		Стул преподавателя поворотный – 1 шт.
		Стул п/м – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный -12 шт.
		Стул ученический -20 шт.
		Доска аудиторская ДК32з – 1 шт.

		Сервер – 1 шт.
		Проектор – 1 шт.
		Стол робототехники 1 шт.
		Экран на штативе – 1 шт.
		Учебная лаборатория по нейротехнологиям- 1 шт.
		Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1шт.
		Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков -1шт.
		Четырёхосевой учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками – 1шт.
		Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1шт.
		Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели Si1512 – 1шт.
История и обществознание	1	Доска аудиторская ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 1 шт.
Физика	1	Интерактивная LED панель NEWLINЕ TRUTOUCH TT - 6516 UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10M – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.

		Демонстрационный стол с интегрированным местом учителя – 1 шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками - 1 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 9 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба со встроенной мойкой – 2 шт.
		Комплект стендов по физике
		Выкатная тумба под МФУ – 1 шт.
		Стол преподавателя с подвесной тумбой для лаборантской – 1 шт.
		Стул мягкий -1 шт.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
		Комплект оборудования для лабораторных и практических работ по физике
		Цифровая лаборатория по физике -1 шт.
		Комплект расходных средств для практической деятельности по физике – 1 шт.
Химия и биология	1	Интерактивная LED панель NEWLINE TRUTOUCH TT - 6516 UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10M – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Демонстрационный стол с интегрированным местом учителя – 1 шт.

		шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками - 1 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 7 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба со встроенной мойкой – 2 шт.
		Комплект стендов по химии
		Выкатная тумба под МФУ – 1 шт.
		Стол преподавателя с подвесной тумбой для лаборантской – 1 шт.
		Стул мягкий -1 шт.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
		Комплект оборудования для лабораторных и практических работ по химии
		Шкаф вытяжной демонстрационный – 2 шт.
		Шкаф для хранения реактивов ПГЛ ШРЗ-0,8 – 1 шт.
		Цифровая лаборатория по биологии -1 шт.
		Цифровая лаборатория по химии - 1шт.
Спортивная универсальная площадка	1	Футбольное поле
		Волейбольное поле
		Баскетбольная площадка

2. Статистическая часть

Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	29 человек/ 32%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,25
1.9	Средний отметка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/%

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	2 человек/50%

	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек/ 12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 25%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 17%
1.29.2	Первая	1 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/°%
1.30.1	До 5 лет	3человек/25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 42%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.14единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	13

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/14%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проблемные поля в деятельности учреждения:

- Повышение уровня мотивации к обучению в 1-4-х, 5-х классах через урок и внеурочную деятельность при реализации ФГОС начального, основного общего и среднего образования
- Формирование творческой образовательной среды, как в предметных областях знаний, так и в системах образования в целом (воспитательная, внеурочная, дополнительное образование), что способствует развитию творческого потенциала, конкурентоспособности личности, компетенций, компетентностей.

Направления по совершенствованию образовательной деятельности:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся