

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой  
муниципального района Безенчукский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой  
\_\_\_\_\_И.В.Пономаренко

**Отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос. Прибой  
реализующей общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования  
за 2022**

## Содержание

### **1. Аналитическая часть**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3стр.
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	4стр.
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6стр.
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	9стр.
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	15стр.
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	16стр.
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16стр.
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17 стр.
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	27стр.
<b>2. Результаты показателей деятельности.....</b>	<b>34стр.</b>

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос. Прибой  
реализующей общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования  
за 2022**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области
Руководитель	Пономаренко Илья Валентинович
Адрес организации	446242, Самарская область муниципальный район Безенчукский, пос.Прибой, ул. Школьная, д. 19.
Телефон, факс	8(846-76)4-33-30
Адрес электронной почты	priboy_sch_bzn@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область, министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	1966
Лицензия	серия 63Л01 № 0002001 выдана Министерства образования и науки Самарской области бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 63А01 №0000501 от 12 января 2016 года.

Школа расположена в п.Прибой Безенчукского района Самарской области в 40 км от п.Безенчук. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, эмоцио-нально привлекательное воспитывающая среда, яркие традиции - всё это делает школу востребованной учащимися и их родителями. Все годы своего существования учреждение является системообразующим источником формирования социокультурного, здорового, развивающего пространства. Рост численности населения низкий. Основное население составляют люди среднего возраста, из которых 50% –безработные. На территории поселения имеются СДК «Прибой», детский сад «Зоренька»-с 2010 является структурным подразделением , офис врача общей практики п.Прибой. Уровень образования в поселке Прибой средний. Наблюдается следующая тенденция: большую часть населения составляют люди со средне -специальным образованием-403 человека, на втором месте – с неполным средним образованием 144 человека, на третьем – со средним-85 человек. 64 человека имеют высшее образование, 95 – начальное, а на последнем месте – 22 человека вообще не имеют никакого образования.

В поселке Прибой доля экономически активного населения составляет 743 человека. Причем основная часть населения занята в производственной сфере. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

объединение педагогов начального образования,  
объединение педагогов основного и среднего образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в**

2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся (из них 14 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 4 ребёнка обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 8 (9%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (4%);

тяжелое нарушение речи – 2 (2%)

НОДА – 1(1%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

#### Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенно стей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП(углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элек- тивных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целя- ми и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ,	Да
а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

## **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

## **Воспитательная работа.**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

***Были организованы:***

***выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;***

***участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;***

***проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;***

***книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;***

***лекции с участием сотрудников МВД.***

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

общекультурное;

социальное;

духовно-нравственное;  
 спортивно-оздоровительное;  
 общеинтеллектуальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 91 обучающихся и 102 родителей выявили, что общекультурное направление выбрали 57 процентов, социальное – 45 процентов, духовно-нравственное – 37 процентов, общеинтеллектуальное – 35 процентов, спортивно-оздоровительное – 28 процентов.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

##### **Статистика показателей за 2019–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся	86	83	91
	– начальная школа	29	30	34
	– основная школа	54	52	52
	– средняя школа	3	1	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-	-
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-

3	Не получили аттестата:	–	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	2	-
	– в средней школе	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	5	21	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2021 был 26%), процент учащихся.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	1	33	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	2	15	2	15	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	13	25	3	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 34процента (в 2021 –10%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классе по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 40 процентов (в 2021 был 0%), процент учащихся, окончивших на «5» отсутствует.

### Результаты ГИА

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	всего участников	участников ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»		самый высокий балл	самый низкий балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
<b>Русский язык</b>												
2021-2022 уч.г.	13	1	0	0	4	31	2	15	7	54	32	21

2020-2021 уч.г	7	0	0	0	3	43	1	14	3	43	30	20
2018-2019уч.г.	5	0	0	0	1	20	2	40	2	40	38	18
<b>Математика</b>												
2021-2022 уч.г.	13	1	0	0	9	69	2	15	2	15	25	10
2020-2021 уч.г	7	0	0	0	7	100	0	0	0	0	14	8
2018-2019уч.г.	5	0	0	0	3	60	1	20	1	20	23	9
<b>Биология</b>												
2021-2022 уч.г.	5	0	0	0	2	40	2	40	1	20	44	18
2018-2019уч.г.	5	0	0	0	2	40	2	40	1	20	42	16
<b>Обществознание</b>												
2021-2022 уч.г.	11	0	0	0	5	55	4	36	2	18	36	15
2018-2019уч.г.	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>География</b>												
2021-2022 уч.г	6	0	0	0	0	0	4	66	2	33	29	21
2018-2019уч.г.	5	0	0	0	3	60	1	20	1	20	29	16
<b>Химия</b>												
2021-2022 уч.г	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	39	0
<b>Литература</b>												
2021-2022 уч.г	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	38	0

Сравнительная таблица среднего балла по ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл			
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	Динамика
Русский язык	4,2	4	4,2	↑
Математика	3,6	3	3,5	↑

Достижение минимального уровня подготовки обучающихся к ОГЭ

**Русский язык**

	<b>2022 г.</b>	
	чел.	%
Всего	13	100
Получили «2»	0	0
Получили «3»	4	31
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0

### **Математика**

	<b>2022 г.</b>	
	чел.	%
Всего	13	100
Получили «2»	0	0
Получили «3»	9	69
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	5	56

Анализ результатов показал незначительное повышение среднего балла по математике и русскому языку. Обучающиеся стали выбирать предметы, ранее не сдававшихся в нашем ОО в форме ОГЭ и показывают хорошие результаты

По итогам основного периода прохождения выпускниками 9 класса государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования из 13 человек 13 человек (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты ВПР 2022 г. (осень) по русскому языку в начальной школе за курс 4 класса

Класс	Учитель	Итоги года за 4 класс				Качество знаний	Итоги ВПР в 5 кл.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Соловьёва О.В.	0	3	4	0	43%	1	2	4	0	43%
		0%	43%	57%	0%		14%	29%	57%	0%	

Успеваемость – 100 %

Качество – 43 %

### Результаты ВПР 2022 г. (осень) по математике в начальной школе за курс 4 класса

Успеваемость – 100 %

Качество – 66,6 %

Класс	Учитель	Итоги по предмету за 4 класс				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	Сошилова О.Н.	0	2	3	1	66.6%	100%	0	2	3	0	66.6%	100%
Итого		0%	33.3%	50%	16.6%			0%	33.3%	50%	16.6%		

## Результаты ВПР 2022 г. (осень) по окружающему миру в начальной школе за курс 4 класса

Успеваемость – 100 %

Качество – 71 %

Класс	Учитель	Итоги года за 4 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кирякова К. В.	1	3	3	0	56,8 %	1	4	2	0	71 %

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособннадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе

Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022г.

## Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2022/2023

Этап: Школьный

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	11	0	0,00	0	0,00
2	Астрономия	6	0	0,00	0	0,00
3	Биология	28	0	0,00	3	10,71
4	География	20	0	0,00	1	5,00

5	Информатика	7	0	0,00	0	0,00
6	Искусство (МХК)	11	0	0,00	0	0,00
7	История	16	0	0,00	2	12,50
8	Литература	16	2	12,50	3	18,75
9	Математика	31	0	0,00	0	0,00
10	ОБЖ	21	0	0,00	0	0,00
11	Обществознание	22	1	4,55	3	13,64
12	Право	2	0	0,00	1	50,00
13	Русский язык	31	0	0,00	7	22,58
14	Физика	7	0	0,00	0	0,00
15	Физкультура (девушки)	20	0	0,00	0	0,00
16	Физкультура (юноши)	18	0	0,00	0	0,00
17	Химия	1	0	0,00	1	100,00

## Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2022/2023

Этап: Окружной

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призов по предмету	Процент призов по предмету
1	Биология	2	0	0,00	1	50,00
2	География	1	0	0,00	0	0,00
3	История	2	0	0,00	0	0,00
4	Литература	3	0	0,00	0	0,00
5	Обществознание	4	0	0,00	0	0,00
6	Право	1	0	0,00	0	0,00
7	Русский язык	3	0	0,00	0	0,00

8	Химия	1	0	0,00	0	0,00
---	-------	---	---	------	---	------

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	1	0	8	0	0	0	0	0
2021	7	5	0	2	0	0	0	0	0
2022	13	4	0	9	0	0	0	0	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.06.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68

процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

ГБОУ СОШ пос. Прибой укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровый состав:

1. Педагогический состав – 13 человек

Образование: высшее – 10 человека

средне-специальное – 3 человек

Педагогический ценз коллектива: стаж от 1 до 3-х лет – 3 человек

3 – 10 лет – 2 человек

10 – 20 лет – 2 человек

Свыше 20 лет – 6 человек

Возрастной ценз коллектива: 20 – 40 лет – 6 человек

40 – 50 лет – 2 человек

50 + лет – 5 человек

-высшая квалификационная категория – 3 человек

-первая квалификационная категория – 3 человек

-соответствуют занимаемой должности – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КЛА	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	АВТОР	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД
<i>Начальное общее образование</i>					
1	<b>Русский язык</b>	Букварь. 1класс в 2 частях	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Вентана-Граф	2020
		Русский язык 1класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Иванова С.В.	Вентана-Граф	2020
	<b>Литературное чтение</b>	Литературное чтение. 1класс в 2 частях	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	Вентана-Граф	2020
	<b>Математика</b>	Математика. 1 класс: в 2 частях	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Вентана-Граф	2020
	<b>Окружающий мир</b>	Окружающий мир: 1 класс: в 2 частях.	Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф	2020
	<b>Изобразительное</b>	Изобразительное искусство. 1 класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская	Вентана-Граф	2019

	<b>искусство.</b>				
	<b>Технология</b>	«Технология.»: 1 класс	Е.А. Лутцева.	Вентана-Граф	2018
	<b>Музыка</b>	Музыка. 1 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2019
	<b>Физическая культура.</b>	«Физическая культура» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 1-2 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др.	Вентана-Граф	2018
2	<b>Русский язык</b>	Русский язык 2 класс, в2 частях.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. и др.	Вентана-Граф	2021
	<b>Литературное чтение</b>	Литературное чтение:2класс: в 2 ч.,	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	Вентана -Граф	2021
	<b>Родной (русский) язык</b>	Русский язык 2 класс, в2 частях.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. и др.	Вентана-Граф	2021
	<b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b>	Литературное чтение:2класс: в 2 ч.,	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	Вентана -Граф	2021
	<b>Английский язык</b>	Английский язык. 2класс В 2-х частях.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	Просвещение	2020
	<b>Математика</b>	Математика: 2 класс: в 2 частях	Рудницкая В.Н., и др.	Вентана -Граф	2021
	<b>Окружающий мир</b>	Окружающий мир: 2 класс: в 2 частях.	Н.Ф. Виноградова	Вентана -Граф	2021
	<b>Изобразительное искусство.</b>	Изобразительное искусство. 2класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская.	Вентана -Граф	2019
	<b>Технология</b>	«Технология.»: 2класс	Е.А. Лутцева.	Вентана -Граф	2019
	<b>Музыка</b>	Музыка. 2 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2019
	<b>Физическая культура</b>	«Физическая культура» учебник для	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.,	Вентана-Граф	2018

		учащихся общеобразовательных учреждений 1-2 классы .			
	<b>Чтение</b>	Речевая практика. 2 класс (ШV вид)	С.В.Комарова	Просвещение	2020
	<b>Математика</b>	Математика. 2класс (ШV вид)	Т.В. Алышева	Просвещение	2020
	<b>Мир природы и человека.</b>	Мир природы и человека. 2 класс (ШV вид)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А и др.	Просвещение	2020
	<b>Изобразительное искусство.</b>	«Изобразительное искусство».2класс: (ШV вид)	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.	Просвещение	2020
	<b>Технология. Ручной труд</b>	«Технология. Ручной труд». 2класс(ШV вид)	Л. А. Кузнецова	Просвещение	2020
	<b>Музыка</b>	«Музыка». 2 класс (ШV вид)	И.В.Евтушенко	Просвещение	2019
3	<b>Русский язык</b>	Русский язык 3 класс, в2 частях.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. и др.	Вентана-Граф	2018
	<b>Литературное чтение</b>	Литературное чтение:3класс: в 2 частях	Л. А. Ефросинина	Вентана -Граф	2018
	<b>Английский язык</b>	Английский язык. 2класс В 2-х частях.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	Просвещение	2021
	<b>Математика</b>	Математика: 3 класс: в 2 частях.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана -Граф	2018
	<b>Окружающий мир</b>	Окружающий мир: 3 класс: в 2 частях.	Ч. 1 Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Ч. 2 Виноградова Н.Ф.	Вентана -Граф	2019
	<b>Изобразительное искусство.</b>	Изобразительное искусство. 3класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская.	Вентана -Граф	2019
	<b>Технология</b>	«Технология.» 3класс :	Е.А. Лутцева.	Вентана -Граф	2019
	<b>Музыка</b>	Музыка. 3класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2019
	<b>Физическая культура</b>	«Физическая культура» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 3-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.,	Вентана-Граф	2019
4	<b>Русский язык</b>	Русский язык 4 класс, в2частях.	Иванов С.В.,Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./ Под ред. Иванова С.В.	Вентана-Граф	2018

	<b>Литературное чтение</b>	Литературное чтение:4класс: в 2 частя.,	Л. А. Ефросинина	Вентана -Граф	2018
	<b>Английский язык</b>	«FORWARD» 4 кл. В2ч.	М.В. Вербицкая.и др./Под ред. М.В. Вербицкой	Вентана-Граф	2018
	<b>Математика</b>	Математика: 4 класс: в 2 частях.	Рудницкая В.Н., и др.	Вентана -Граф	2018
	<b>Окружающий мир</b>	Окружающий мир: 4 класс: в 2 частях.	Виноградова Н.Ф.	Вентана -Граф	2018
	<b>Основы религиозных культур и светской этики.</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	А.В.Кураев	Просвещение	2019
	<b>Изобразительное искусство.</b>	Изобразительное искусство. 4 класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская.	Вентана -Граф	2019
	<b>Технология</b>	«Технология»: 4 класс :	Е.А. Лутцева.	Вентана -Граф	2019
	<b>Музыка</b>	Музыка. 4 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2019
	<b>Физическая культура</b>	«Физическая культура» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 3-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.,	Вентана-Граф	2019
<b>Основное общее образование</b>					
5	<b>Русский язык</b>	Русский язык. 5 класс в 2 ч.	Т.А.Ладыжанская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. науч. ред. Н.М. Шанский	Просвещение	2018
	<b>Родной (русский) язык</b>	Русский язык. 5 класс в 2 ч.	Т.А.Ладыжанская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. науч. ред. Н.М. Шанский	Просвещение	2018
	<b>Математика</b>	Математика. 5 класс.	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир	Вентана-Граф	2019.
	<b>Литература</b>	Литература. 5 класс в 2ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово - учебник»,	2019
	<b>Родная (русская) литература</b>	Литература. 5 класс в 2ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово -	2019

				учебник»,	
	<b>Английский язык</b>	«Англ.язык» 5 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е	Просвещение	2020
	<b>География</b>	География. 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	Просвещение	2021
	<b>Биология</b>	Биология 5-6 кл.,	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Гапонюк З. Г	Просвещение	2019
	<b>История</b>	Всеобщая история. История Древнего мира 5 класса, А. А. Вигасина, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкой.	А. А. Вигасина, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкой.	Просвещение	2019
	<b>Основы духовно - нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	А.В.Кураев	Просвещение	2019
	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: 5 класс.	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2019
	<b>Технология</b>	Технология, 5 класса,	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2018
	<b>Музыка</b>	Музыка. 5класс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2019
	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	Просвещение	2019
	<b>ОБЖ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.	Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов/ под ред. С.Н.Егоров.	Просвещение	2021
6	<b>Русский язык</b>	Русский язык. 6 класс в 2 ч.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжанская, Л.А. Тростенцова и др. науч. ред. Н.М. Шанский	Просвещение	2019
	<b>Математика</b>	Математика. 6 класс.	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Вентана-Граф	2019.

<b>Литература</b>	Литература. 6 класс в 2ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово - учебник»,	2019
<b>Английский язык</b>	«Английский язык» 6 класс в 2 ч.	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.	Просвещение	2021
<b>География</b>	География. 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	Просвещение	2020
<b>Биология</b>	Биология 5-6 кл.,	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Гапонюк З. Г	Просвещение	2019
<b>История</b>	1. «История средних веков.» 6класс. 2. «История России.» 6 класс	1. Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под.ред. Сванидзе А.А. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др., под редакцией Торкунова А.В.«	Просвещение Просвещение	2019 2019
<b>Обществознание</b>	Обществознание. 6 класс	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2019
<b>История Самарского края</b>	"История Самарского края" В2частях,	А.И.Репеницкий, А.В.Захарченко, Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова	Просвещение	2019
<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека: 6 класс:	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2019
<b>Технология</b>	«Технологии», 6 класса.	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2018
<b>Музыка</b>	Музыка. 6класс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2019
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др	Просвещение	2019
<b>Русский язык</b>	Русский язык. 6класс	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение	2021
<b>Чтение.</b>	Чтение.6 класс.	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С.	Просвещение	2021
<b>Математика</b>	Математика. 6 класс.	Г.М.Капустина, – М.Н.Перова	Просвещение	2021
<b>Природоведение.</b>	Природоведение. 6 класс	Лифанова Т. М.,Соломина Е. Н	Просвещение	2021
<b>География.</b>	География. 6класс	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	Просвещение	2021
<b>Мир истории.</b>	Мир истории. 6 класс	И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова	Просвещение	2021

	<b>Изобразительное искусство</b>	«Изобразительное искусство», 6 класс	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.	Просвещение	2021
	<b>Профильный труд</b>	«Технология. Сельскохозяйственный труд» 6 класс	Е. А. Ковалёва	Просвещение	2021
7	<b>Русский язык</b>	Русский язык. 7 класс.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжанская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский:	Просвещение	2018
	<b>Математика</b>	Алгебра: 7 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир.	Вентана-Граф	2019
		Геометрия: 7 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир.	Вентана-Граф	2019
	<b>Физика</b>	Физика. 7 класс	А. В.Перышкин.	Дрофа	2019
	<b>Литература</b>	Литература. 7 класс в 2ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово - учебник»,	2019
	<b>Английский язык</b>	«Английский язык» 7 класс, в 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Дрофа	2018
	<b>География</b>	География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. УМК «Сферы»,	Кузнецов А. П., Савельева Л. Е., Дронов В. П.	Просвещение,	2017
	<b>Биология</b>	Биология. 7класс.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. И другие; под ред. Пасечника В.В.	Просвещение,	2021
	<b>История</b>	1. «Всеобщая история. История. Новое время» 7 класс	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А.	Просвещение	2018
		2., «История России.». В 2ч., 7 класс	2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. Под ред. Таркунова А.В.	Просвещение	2019
	<b>Обществознание</b>	Обществознание. 7 класс	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2019
	<b>История Самарского края</b>	"История Самарского края" В2частях,	А.И.Репеницкий, А.В.Захарченко, Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова	Просвещение	2019
	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: 7 класс:	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М	Просвещение	2018
	<b>Технология</b>	«Технология» 7класс.	Синица Н.В., Самородский П.С.,	Вентана-Граф	2018

			Симоненко В.Д.		
	<b>Музыка</b>	Музыка. 7класс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2019
	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др	Просвещение	2019
	<b>ИКТ</b>	Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2019
8	<b>Русский язык</b>	Русский язык. 8класс.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжанская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский:	Просвещение	2018
	<b>Математика</b>	Алгебра: 8 класс:	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2018
		Геометрия: 8 класс:	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2018
	<b>Физика</b>	Физика. 8 класс	А. В.Перышкин.	Дрофа	2020
	<b>Литература</b>	Литература. 8 класс в 3 ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово - учебник»,	2018
	<b>Английский язык</b>	«Английский язык» 8 класс, в 2ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Дрофа	2018
	<b>География</b>	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. УМК «Сферы»,	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Просвещение	2017
	<b>Биология</b>	Биология. Человек. 8класс.	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев	Дрофа	2017
	<b>Химия</b>	Химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Просвещение	2020
	<b>История</b>	1. «Всеобщая история. История. Новое время» 8 класс	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А.	Просвещение	2018
		2. «История России.». В 2ч., 8 класс	2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. Под ред. Таркунова А.В.	Просвещение	2018
	<b>Обществознание</b>	Обществознание. 8 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	Просвещение	2018

			Городецкая Н.И. и др.		
	<b>Музыка</b>	Музыка 8 класс	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.	Просвещение	2019
	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: 7-8 класс:	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2018
	<b>Технология</b>	«Технология» 8-9класс.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2018
	<b>Физическая культура</b>	«Физическая культура. 8-9 классы»	В.И. Лях	Просвещение	2019
	<b>ОБЖ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.	А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова	Просвещение	2018
	<b>ИКТ</b>	Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2019
9	<b>Русский язык</b>	Русский язык. 9класс.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжанская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский:	Просвещение	2018
	<b>Математика</b>	Алгебра: 9 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2019
		Геометрия: 9 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2019
	<b>Физика</b>	Физика. 9 класс	А. В.Перышкин, Е. М. Гутник.	Дрофа	2015
	<b>Литература</b>	Литература. 9 класс: В 2ч.	С.А.Зинин, В.И. Сахаров, В.А.Чалмаев.	ООО«Русское слово -учебник».	2019
	<b>Английский язык</b>	«Англ.язык» 9класс, в 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Дрофа	2019
	<b>География</b>	География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений., УМК «Сферы»,	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Просвещение	2018
	<b>Биология</b>	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс.	В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г. Швецов.	Дрофа	2018
	<b>Химия</b>	Химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Просвещение	2018
	<b>История</b>	1. «Новейшая история» 9 класс	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	Просвещение	2019

		2. История России. 9класс.	Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А. 2 Арсентьев Н.М./ Под ред. Таркунова А.В	Просвещение	2019
	<b>Обществознание</b>	Обществознание. 9класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др	Просвещение	2018
	<b>Физическая культура</b>	«Физическая культура. 8-9 классы»	В.И. Лях	Просвещение	2019
	<b>ОБЖ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.	А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова	Просвещение	2018
	<b>ИКТ</b>	Информатика 9 класс	Угринович Н.Д.	Бином	2018
10	<b>Русский язык</b>	Русский язык. Базовый уровень. 10-11 класс.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	Просвещение	2018
	<b>Родной (русский) язык</b>	Русский язык. Базовый уровень. 10-11 класс.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	Просвещение	2018
	<b>Математика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа(базовый и углубленный) в 2-х частях 10,11 класс	А. Г. Мардкович, П.В Семёнов	Мнемозина	2019
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный) 10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Просвещение	2018
	<b>Литература</b>	Литература 10 кл. В 2 ч. классы (базовый уровень)	Лебедев Ю.В	Просвещение	2018
	<b>Английский язык</b>	«Англ.язык» 10 класс. (базовый уровень)	В.П.Кузовлёв, Н.М. Лапа.	Просвещение	2018
	<b>География</b>	География. 10-11 классы (базовый уровень)	Лопатников Д.Л.	Просвещение	2018
<b>Биология</b>	Биология (углублённый уровень) 10 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2020	

<b>Химия</b>	Химия. Базовый уровень. 10 класс.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2019
<b>Физика</b>	Физика (углубленный уровень) 10 класс	Касьянов В.А.	Дрофа	2019
<b>История</b>	1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл 2. История России. 10 класс	1. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. под ред. Искандерова А.О.	Просвещение	2019
		2. . Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	2018
<b>Обществознание</b>	Обществознание. 10 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Просвещение	2018
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура. 10-11 классы.	В.И. Лях	Просвещение	2019
<b>ОБЖ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.	А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова.	Просвещение	2018.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Общая площадь здания составляет 9427,3 кв.м.

Школа располагает следующей материально-технической базой.

Учебные помещения:

учебные классы (13) – 542,6 м<sup>2</sup>.

Учебно-вспомогательные помещения:

лаборантские (3) – 23,7 м<sup>2</sup> ; гардероб (1) - 16,7 м<sup>2</sup>; библиотека (1 ) – 17,3 м<sup>2</sup>.

Административные помещения: (3) – 40,1 м<sup>2</sup>.

Подсобные помещения: коридоры – 248,3 м<sup>2</sup> ; тамбуры - 4,8 м<sup>2</sup> ; лестничные клетки – 62,4 м<sup>2</sup> ; электрощитовая – 2,6 м<sup>2</sup> ; туалеты – 16,7 м<sup>2</sup> .

Пищеблок ( 1) – 43,8 м<sup>2</sup> .

Служебные помещения (4) – 59,2 м<sup>2</sup>.

Учебные кабинеты укомплектованы:

Название кабинета	Количество	Оборудование
Начальные классы	4	Доска аудиторная ДК32з - 4 шт.
		Стол преподавателя – 4 шт.
		Стул преподавателя п/м – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный -28 шт.
		Стул ученический – 56 шт.
		Шкаф для пособий -12 шт.
		Интерактивная доска IQ Board DVT T084 - 1 шт.
		Проект мультимедийный САМАРА – 1 шт.
		Устройство беспроводное D-Link DAP-1 шт
		Ноутбук учителя – 3 шт.
		Принтер лазерный Samsung -1 шт.
		Колонки акустические – 1 шт.
Комплект №1 учебно-лабораторного		

		оборудования АРМ педагога НСО ОУ-1шт.
		Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт
		Комплект №4 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт
		Комплект №5 учебно-лабораторного оборудования АРМ педагога НСО ОУ-1шт
		Комплект №8 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт
Английский язык	1	Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для пособий – 1 шт.
Музыка рисования технология	1	Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 2 шт.
		Пианино – 1 шт.

		Музыкальный центр – 1 шт.
		Портреты композиторов – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
Игровая комната	1	Мат гимнастический -7 шт.
		Мячи – 10 шт.
		Лыжи, палки – 10 пар.
		Комплект спортивного инвентаря для малокомплектных школ
Русский язык и литература	1	Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 2 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
Портреты писателей – 1 шт.		
Математика	1	Интерактивная LED панель NEWLINE TRUTOUCH TT - 6516 UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10M – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Рабочее место учителя (компьютерный стол + приставной стол) – 1 шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками

		- 1 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба для доски – 2 шт.
		Комплект стендов по математике.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
Информатика и география	1	Стол компьютерный – 6 шт.
		Стол преподавателя компьютерный – 1 шт.
		Стул преподавателя поворотный – 1 шт.
		Стул п/м – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный -12 шт.
		Стул ученический -20 шт.
		Магнитная доска – 1 шт.
		Сервер – 1 шт.
		Проектор – 1 шт.
		Моноблок преподавателя Lenovo Think Centre M71Z - 1 шт.
		Ноутбук ученический – 13 шт.
Экран на штативе – 1 шт.		
История и обществознание	1	Доска аудиторская ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.

		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 1 шт.
Физика	1	Интерактивная LED панель NEWLINE TRUTOUCH TT - 6516 UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10M – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Демонстрационный стол с интегрированным местом учителя – 1 шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками - 1 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 9 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба со встроенной мойкой – 2 шт.
		Комплект стендов по физике
		Выкатная тумба под МФУ – 1 шт.
		Стол преподавателя с подвесной тумбой для лаборантской – 1 шт.
		Стул мягкий -1 шт.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
Комплект оборудования для лабораторных и практических работ по физике		

Химия и биология	1	Интерактивная LED панель NEWLINE TRUTOUCH TT - 6516 UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10М – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Демонстрационный стол с интегрированным местом учителя – 1 шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками - 1 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 7 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба со встроенной мойкой – 2 шт.
		Комплект стендов по химии
		Выкатная тумба под МФУ – 1 шт.
		Стол преподавателя с подвесной тумбой для лаборантской – 1 шт.
		Стул мягкий -1 шт.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
		Комплект оборудования для лабораторных и практических работ по химии
Шкаф вытяжной демонстрационный – 2 шт.		
Шкаф для хранения реактивов ПГЛ ШРЗ-0,8		

		– 1 шт.
Спортивная универсальная площадка	1	Футбольное поле
		Волейбольное поле
		Баскетбольная площадка

**Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	14

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	нет 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	нет 11 класса

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человек/ 59%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/ 14%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	5 человек/ 38%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человек/ 23%
1.29.2	Первая	3 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 15 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.38единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/15%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проблемные поля в деятельности учреждения:

- Повышение уровня мотивации к обучению в 1-4-х, 5-х классах через урок и внеурочную деятельность при реализации ФГОС начального, основного общего и среднего образования
- Формирование творческой образовательной среды, как в предметных областях знаний, так и в системах образования в целом (воспитательная, внеурочная, дополнительное образование), что способствует развитию творческого потенциала, конкурентоспособности личности, компетенций, компетентностей.

Направления по совершенствованию образовательной деятельности:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся