

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ пос. Прибой
протокол № 2
от 20 марта 2020

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГБОУ СОШ пос. Прибой
№ 24/2 от 20 марта 2020

Отчёт
о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области,
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
за 2020 год

Содержание

1. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3стр.
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	4стр.
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6стр.
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	9стр.
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	15стр.
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	16стр.
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16стр.
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17 стр.
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	27стр.
2. Результаты показателей деятельности.....	34стр.

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос. Прибой
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
за 2020**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области
Руководитель	Куршук Антонина Петровна
Адрес организации	446242, Самарская область муниципальный район Безенчукский, пос.Прибой, ул. Школьная, д. 19.
Телефон, факс	8(846-76)4-33-30
Адрес электронной почты	priboy_sch_bzn@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область, министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	1966
Лицензия	серия 63Л01 № 0002001 выдана Министерства образования и науки Самарской области бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 63А01 №0000501 от 12 января 2016 года.

Школа расположена в п.Прибой Безенчукского района Самарской области в 40 км от п.Безенчук. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, эмоцио-нально привлекательное воспитывающая среда, яркие традиции - всё это делает школу востребованной учащимися и их родителями. Все годы своего существования учреждение является системообразующим источником формирования социокультурного, здорового, развивающего пространства. Рост численности населения низкий. Основное население составляют люди среднего возраста, из которых 50% –безработные. На территории поселения имеются СДК «Прибой», детский сад «Зоренька»-с 2010 является структурным подразделением , офис врача общей практики п.Прибой. Уровень образования в поселке Прибой средний. Наблюдается следующая тенденция: большую часть населения составляют люди со средне -специальным образованием-403 человека, на втором месте – с неполным средним образованием 144 человека, на третьем – со средним-85 человек. 64 человека имеют высшее образование, 95 – начальное, а на последнем месте – 22 человека вообще не имеют никакого образования.

В поселке Прибой доля экономически активного населения составляет 743 человека. Причем основная часть населения занята в производственной сфере. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

объединение педагогов начального образования,
объединение педагогов основного и среднего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	30
Основная образовательная программа основного общего образования	53
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся (из них 15 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 4 ребёнка обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 9 (6%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (2%);

тяжелое нарушение речи – 3 (2%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой

психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

общекультурное;

социальное;

духовно-нравственное;

спортивно-оздоровительное;

общеинтеллектуальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 84 обучающихся и 102 родителей выявили, что общекультурное направление выбрали 57 процентов, социальное – 45 процентов, духовно-нравственное – 37 процентов, общеинтеллектуальное – 35 процентов, спортивно-оздоровительное – 28 процентов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся	89	85	86
	– начальная школа	38	37	29
	– основная школа	42	44	54
	– средняя школа	9	7	3

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	-
	— начальная школа	—	—	-
	— основная школа	—	—	-
	— средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:	—	—	-
	— об основном общем образовании	—	—	-
	— о среднем общем образовании	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	—	1	-
	— в основной школе	-	1	-
	— в средней школе	—		1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
					Всего	Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	7	35	3	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019 был 33%), процент учащихся.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	3	21	4	29	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0

7	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	20	37	7	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,3 процента (в 2019 был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019 –11,3%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классе по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67		0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся	Сколько учащихся	Средний балл
---------	-----------------------	------------------	------------------	--------------

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	2	0	0	65
Математика	2	0	0	25
Физика	2	0	0	33
Итого	2	0		61,5

ОГЭ в 2020 году не проводилось.

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе проводились в 5 классе за курс 4 класса

Класс	Учитель	Итоги года за 4 класс				Качество знаний	Итоги ВПР в 5 кл.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Жучкина С.М.	0	4	3	0	57%	0	3	3	1	43%
		0%	43%	57%	0%		0%	3-43%	3-43%	1-14%	

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе проводились в 5 классе за курс 4 класса

Успеваемость – 86 %

Качество – 43 %

Класс	Учитель	Итоги года за 4 класс				Качество знаний	Итоги ВПР в 5 кл.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Жучкина С.М.	0	4	3	0	57%	0	3	3	1	43%
		0%	57%	43%	0%		0-0%	3-43%	3-43%	1-14%	

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе проводились в 5 классе за курс 4 класса

Успеваемость – 86 %

Качество – 43 %

Класс	Учитель	Итоги года за 4 класс				Качество знаний	Итоги ВПР в 5 кл.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5		3	3	1	0	57%	0	3	3	1	43%
		3-43%	3-43%	1-14%	0-0%		0-0%	3-43%	3-43%	1-14%	

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 13. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе

Всероссийской предметной олимпиады школьников

уровень образования	всего обучающихся	всего участников	победители	призёры	количество вышедших на окружной этап
начальное общее	35	12/34%	5	2	5
основное общее	44	29/66%	5	0	5
среднее общее	7	7/100%	0	0	0

всего		48	10	2	10/21%
-------	--	----	----	---	--------

Таблица 14. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников

уровень образования	всего обучающихся	всего участников	победители	призёры	количество вышедших на окружной этап
начальное общее	35	12/34%	5	2	5
основное общее	44	29/66%	5	0	5
среднее общее	7	7/100%	0	0	0
всего		48	10	2	10/21%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				в	Средняя школа				в			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	в	Устроились на работу	Пошли на срочную службу		

ОО										по призыву
2018	7	3	0	4	5	1	4	0	0	0
2019	5	0	0	5	4	0	4	0	0	0
2020	9	1	0	8	0	0	0	0	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Происходит снижение количества выпускников, поступающих в вузы.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГБОУ СОШ пос. Прибой укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровый состав:

1. Педагогический состав – 13 человек

Образование: высшее – 10 человека

средне-специальное – 3 человек

Педагогический ценз коллектива: стаж от 1 до 3-х лет –1 человек

3 –10 лет –4 человек

10 –20 лет – 2 человек

Свыше 20 лет –6 человек

Возрастной ценз коллектива: 20 –40 лет –5 человек

40 –50 лет – 3 человек

50 + лет – 5 человек

-высшая квалификационная категория –3 человек

-первая квалификационная категория – 3 человек

-соответствуют занимаемой должности – 7 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КЛА	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	АВТОР	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД
<i>Начальное общее образование</i>					
1	Русский язык	Букварь. 1класс в 2 частях	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Вентана-Граф	2020
		Русский язык 1класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Иванова С.В.	Вентана-Граф	2020

	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс в 2 частях	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	Вентана-Граф	2020
	Математика	Математика. 1 класс: в 2 частях	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Вентана-Граф	2020
	Окружающий мир	Окружающий мир: 1 класс: в 2 частях.	Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф	2020
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 1 класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская	Вентана-Граф	2019
	Технология	«Технология.»: 1 класс	Е.А. Лутцева.	Вентана-Граф	2017
	Музыка	Музыка. 1 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2019
	Физическая культура.	«Физическая культура» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 1-2 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др.	Вентана-Граф	2017
2	Русский язык	Русский язык 2 класс, в2 частях.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. и др.	Вентана-Граф	2016
	Литературное чтение	Литературное чтение:2класс: в 2 ч.,	Л. А. Ефросинина	Вентана -Граф	2016
	Родной (русский) язык	Русский язык 2 класс, в2 частях.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. и др.	Вентана-Граф	2016
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение:2класс: в 2 ч.,	Л. А. Ефросинина	Вентана -Граф	2016
	Английский язык	Английский язык. 2класс В 2-х частях.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	Просвещение	2020
	Математика	Математика: 2 класс: в 2 частях	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана -Граф	2017
	Окружающий мир	Окружающий мир: 2 класс: в 2 частях.	Н.Ф. Виноградова	Вентана -Граф	2017
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 2класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская.	Вентана -Граф	2019

	Технология	«Технология.» 2класс	Е.А. Лутцева.	Вентана -Граф	2019
	Музыка	Музыка. 2 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2019
	Физическая культура	«Физическая культура» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 1-2 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др.	Вентана-Граф	2016
3	Русский язык	Русский язык 3 класс, в2 частях.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. и др.	Вентана-Граф	2015
	Литературное чтение	Литературное чтение:3класс: в 2 частях	Л. А. Ефросинина	Вентана -Граф	2015
	Английский язык	«FORWARD» 3 кл.	М.В. Вербицкая и др./ Под ред. М.В. Вербицкой	Вентана-Граф	2016
	Математика	Математика: 3 класс: в 2 частях.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана -Граф	2015
	Окружающий мир	Окружающий мир: 3 класс: в 2 частях.	Ч. 1 Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Ч. 2 Виноградова Н.Ф.	Вентана -Граф	2019
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 3класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская.	Вентана -Граф	2019
	Технология	«Технология.» 3класс :	Е.А. Лутцева.	Вентана -Граф	2019
	Музыка	Музыка. 3класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2019
	Физическая культура	«Физическая культура» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 3-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Вентана-Граф	2019
4	Русский язык	Русский язык 4 класс, в2частях.	Иванов С.В.,Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./ Под ред. Иванова С.В.	Вентана-Граф	2018
	Литературное чтение	Литературное чтение:4класс: в 2 частя.,	Л. А. Ефросинина	Вентана -Граф	2016
	Английский язык	«FORWARD» 4 кл. В2ч.	М.В. Вербицкая.и др./Под ред. М.В. Вербицкой	Вентана-Граф	2018
	Математика	Математика: 4 класс: в 2 частях.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана -Граф	2018
	Окружающий мир	Окружающий мир: 4 класс: в 2 частях.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Вентана -Граф	2018

	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	А.В.Кураев	Просвещение	2019
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. 4 класс	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская.	Вентана -Граф	2019
	Технология	«Технология»: 4 класс :	Е.А. Лутцева.	Вентана -Граф	2019
	Музыка	Музыка. 4 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2019
	Физическая культура	«Физическая культура» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 3-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Вентана-Граф	2019
Основное общее образование					
5	Русский язык	Русский язык. 5 класс в 2 ч.	Т.А.Ладыжанская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. науч. ред. Н.М. Шанский	Просвещение	2015
	Родной (русский) язык	Русский язык. 5 класс в 2 ч.	Т.А.Ладыжанская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. науч. ред. Н.М. Шанский	Просвещение	2015
	Математика	Математика. 5 класс.	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2019.
	Литература	Литература. 5 класс в 2ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово - учебник»,	2019
	Родная (русская) литература	Литература. 5 класс в 2ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово - учебник»,	2019
	Английский язык	«Англ.язык» 5 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е	Просвещение	2020
	География	География. 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	Просвещение	2020
	Биология	Биология 5-6 кл.,	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова	Просвещение	2019

			Г. С., Гапонюк З. Г		
	История	Всеобщая история. История Древнего мира 5 класса, А. А. Вигасина, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкой.	А. А. Вигасина, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкой.	Просвещение	2019
	Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	А.В.Кураев	Просвещение	2019
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: 5 класс.	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2019
	Технология	Технология, 5 класса,	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2018
	Музыка	Музыка. 5класс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2019
	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	Просвещение	2019
6	Русский язык	Русский язык. 6 класс в 2 ч.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжанская, Л.А. Тростенцова и др. науч. ред. Н.М. Шанский	Просвещение	2019
	Математика	Математика. 6 класс.	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Вентана-Граф	2019.
	Литература	Литература. 6 класс в 2ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово - учебник»,	2019
	Английский язык	«Английский язык» 6 класс в 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Дрофа	2016
	География	География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. УМК «Сферы»,	Лобжанидзе А.А.	Просвещение	2019

	Биология	Биология 5-6 кл.,	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Гапонюк З. Г	Просвещение	2019
	История	1. «История средних веков.» 6класс. 2. «История России.» 6 класс	1. Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под.ред. Сванидзе А.А.	Просвещение	2019
			2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др., под редакцией Торкунова А.В.«	Просвещение	2019
	Обществознание	Обществознание. 6 класс	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2019
	История Самарского края	"История Самарского края" В2 частях,	А.И.Репеницкий, А.В.Захарченко, Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова	Просвещение	2019
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека: 6 класс:	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2019
	Технология	«Технологии», 6 класса.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2017
	Музыка	Музыка. 6класс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2019
7	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др	Просвещение	2019
	Русский язык	Русский язык. 7 класс.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжанская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский:	Просвещение	2017
	Математика	Алгебра: 7 класс:	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.	Вентана-Граф	2019
		Геометрия: 7 класс:	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.	Вентана-Граф	2019
	Физика	Физика. 7 класс	А. В.Перышкин.	Дрофа	2019
	Литература	Литература. 7 класс в 2ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово - учебник»,	2019
	Английский язык	«Английский язык» 7 класс, в 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Дрофа	2016
	География	География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. УМК «Сферы»,	Кузнецов А. П., Савельева Л. Е., Дронов В. П.	Просвещение,	2017

	Биология	Биология. Животные. 7класс.	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин	Дрофа	2016
	История	1. «Всеобщая история. История. Новое время» 7 класс	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А.	Просвещение	2017
		2., «История России.». В 2ч., 7 класс	2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. Под ред. Таркунова А.В.	Просвещение	2019
	Обществознание	Обществознание. 7 класс	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2015
	История Самарского края	"История Самарского края" В2частях,	А.И.Репеницкий, А.В.Захарченко, Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова	Просвещение	2019
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: 7 класс:	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М	Просвещение	2018
	Технология	«Технология» 7класс.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2017
	Музыка	Музыка. 7класс.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение	2019
8	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др	Просвещение	2019
	ИКТ	Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2019
	Русский язык	Русский язык. 8класс.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжанская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский:	Просвещение	2016
	Математика	Алгебра: 8 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2019
		Геометрия: 8 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е	Вентана-Граф	2019
	Физика	Физика. 8 класс	А. В.Перышкин.	Дрофа	2019
	Литература	Литература. 8 класс в 3 ч.	Г. С. Меркин	ООО«Русское слово - учебник»,	2019
	Английский язык	«Английский язык» 8 класс, в 2ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Дрофа	2015

	География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. УМК «Сферы»,	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Просвещение	2018
	Биология	Биология. Человек. 8класс.	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев	Дрофа	2016
	Химия	Химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Просвещение	2018
	История	1. «Всеобщая история. История. Новое время» 8 класс 2. «История России.». В 2ч., 8 класс	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А.	Просвещение	2015
			2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. Под ред. Таркунова А.В.	Просвещение	2018
	Обществознание	Обществознание. 8 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2016
	Музыка	Музыка 8 класс	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.	Просвещение	2019
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: 7-8 класс:	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2018
	Технология	«Технология» 8-9класс.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2017
	Физическая культура	«Физическая культура. 8-9 классы»	В.И. Лях	Просвещение	2019
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.	А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова	Просвещение	2017
	ИКТ	Информатика 8 класс	Угринович Н.Д.	Бином	2016
9	Русский язык	Русский язык. 9класс.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжанская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский:	Просвещение	2017
	Математика	Алгебра: 9 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2019
		Геометрия: 9 класс:	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф	2019
	Физика	Физика. 9 класс	А. В.Перышкин, Е. М. Гутник.	Дрофа	2015

	Литература	Литература. 9 класс: В 2ч.	С.А.Зинин, В.И. Сахаров, В.А.Чалмаев.	ООО«Русское слово -учебник».	2019
	Английский язык	«Англ.язык» 9класс, в 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М.	Дрофа	2016
	География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений., УМК «Сферы»,	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Просвещение	2017
	Биология	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс.	В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г. Швецов.	Дрофа	2017
	Химия	Химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Просвещение	2017
	История	1. «Новейшая история» 9 класс 2. История России. 9класс.	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искандерова А.А. 2 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Таркунова А.В	Просвещение	2019
				Просвещение	2019
	Обществознание	Обществознание. 9класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др	Просвещение	2017
	Физическая культура	«Физическая культура. 8-9 классы»	В.И. Лях	Просвещение	2019
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.	А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова	Просвещение	2018
10	ИКТ	Информатика 9 класс	Угринович Н.Д.	Бином	2018
	Русский язык	Русский язык 10-11 кл.	РыбченковаЛ.М. Александрова О.М.	Просвещение	2018
	Родной (русский) язык	Русский язык 10-11 кл.	РыбченковаЛ.М. Александрова О.М.	Просвещение	2018
	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа(базовый и	А. Г. Мордкович, П.В Семёнов	Мнемозина	2019

	углубленный) в 2-х частях 10,11 класс			
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный) 10-11	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев	Просвещение	2020
Литература	Литература 10 кл. В 2 ч.	Лебедев Ю.В	Просвещение	2018
Английский язык	«Англ.язык» 10 класс.	В.П.Кузовлёв	Просвещение	2018
География	География. 10-11 классы (базовый уровень),	Лопатников Д.Л.	Просвещение	2018
Биология	Биология (углублённый уровень) 10 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2020
Химия	Химия (углубленный уровень) 10 класс	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А	Просвещение	2020
История	1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл 2. История России. 10 класс	1. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. под ред. Искандерова А.О.	Просвещение	2019
		2. . Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	2018
Обществознание	Обществознание. 10 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Просвещение	2018
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы.	В.И. Лях	Просвещение	2019
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.	А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова.	Просвещение	2018.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки

Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь здания составляет 9427,3 кв.м.

Школа располагает следующей материально-технической базой.

Учебные помещения:

учебные классы (13) – 542,6 м2.

Учебно-вспомогательные помещения:

лаборантские (3) – 23,7 м2 ; гардероб (1) - 16,7 м2; библиотека (1) – 17,3 м2.

Административные помещения: (3) – 40,1 м2.

Подсобные помещения: коридоры – 248,3 м2 ; тамбуры - 4,8 м2 ; лестничные клетки – 62,4 м2 ; электрощитовая – 2,6 м2 ; туалеты – 16,7 м2 .

Пищеблок (1) – 43,8 м2 .

Служебные помещения (4) – 59,2 м2.

Учебные кабинеты укомплектованы:

Название кабинета	Количество	Оборудование
Начальные классы	4	Доска аудиторная ДК32з - 4 шт.
		Стол преподавателя – 4 шт.
		Стул преподавателя п/м – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный -28 шт.
		Стул ученический – 56 шт.

		Шкаф для пособий -12 шт.
		Интерактивная доска IQ Board DVT T084 - 1шт.
		Проект мультимедийный САМАРА – 1 шт.
		Устройство беспроводное D-Link DAP-1 шт
		Ноутбук учителя – 3 шт.
		Принтер лазерный Samsung -1 шт.
		Колонки акустические – 1 шт.
		Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования АРМ педагога НСО ОУ-1шт.
		Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт
		Комплект №4 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт
		Комплект №5 учебно-лабораторного оборудования АРМ педагога НСО ОУ-1шт
		Комплект №8 учебно-лабораторного оборудования АРМ обучающихся НСО ОУ-1шт
Английский язык	1	Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.

		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для пособий – 1 шт.
Музыка рисования технология	1	Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 2 шт.
		Пианино – 1 шт.
		Музыкальный центр – 1 шт.
		Портреты композиторов – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
Игровая комната	1	Мат гимнастический -7 шт.
		Мячи – 10 шт.
		Лыжи, палки – 10 пар.
		Комплект спортивного инвентаря для малокомплектных школ
Русский язык и литература	1	Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул преподавателя п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 2 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		Портреты писателей – 1 шт.

Математика	1	Интерактивная LED панель NEWLINE TRUTOUCH TT - 6516 UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10M – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Рабочее место учителя (компьютерный стол + приставной стол) – 1 шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками - 1 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба для доски – 2 шт.
		Комплект стендов по математике.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
Информатика и география	1	Стол компьютерный – 6 шт.
		Стол преподавателя компьютерный – 1 шт.
		Стул преподавателя поворотный – 1 шт.
		Стул п/м – 4 шт.
		Стол ученический 2-х местный -12 шт.
		Стул ученический -20 шт.
		Магнитная доска – 1 шт.
		Сервер – 1 шт.

		Проектор – 1 шт.
		Моноблок преподавателя Lenovo Think Centre M71Z - 1 шт.
		Ноутбук ученический – 13 шт.
		Экран на штативе – 1 шт.
История и обществознание	1	Доска аудиторская ДК32з – 1 шт.
		Стол преподавателя – 1 шт.
		Стул п/м – 1 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 7 шт.
		Стул ученический – 14 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 1 шт.
Физика	1	Интерактивная LED панель NEWLINE TRU TOUCH TT - 6516 UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10M – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Демонстрационный стол с интегрированным местом учителя – 1 шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками - 1 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 9 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба со встроенной мойкой – 2 шт.

		Комплект стендов по физике
		Выкатная тумба под МФУ – 1 шт.
		Стол преподавателя с подвесной тумбой для лаборантской – 1 шт.
		Стул мягкий -1 шт.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
		Комплект оборудования для лабораторных и практических работ по физике
Химия и биология	1	Интерактивная LED панель NEWLINE TRUTOUCH TT - 6516 UB – 1 шт.
		Ноутбук преподавателя – 1 шт.
		МФУ Brother MFC – L2700DNR – 1 шт.
		Документ камера DIGIS DDC – 10M – 1 шт.
		Доска аудиторная ДК32з – 1 шт.
		Демонстрационный стол с интегрированным местом учителя – 1 шт.
		Стул учителя поворотный с подлокотниками - 1 шт.
		Шкаф для наглядных пособий – 7 шт.
		Стол ученический 2-х местный – 10 шт.
		Стул ученический – 20 шт.
		Тумба со встроенной мойкой – 2 шт.
		Комплект стендов по химии
		Выкатная тумба под МФУ – 1 шт.

		Стол преподавателя с подвесной тумбой для лаборантской – 1 шт.
		Стул мягкий -1 шт.
		Комплект наглядных электронных пособий и таблиц
		Комплект оборудования для лабораторных и практических работ по химии
		Шкаф вытяжной демонстрационный – 2 шт.
		Шкаф для хранения реактивов ПГЛ ШРЗ-0,8 – 1 шт.
Спортивная универсальная площадка	1	Футбольное поле
		Волейбольное поле
		Баскетбольная площадка

Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

**средней общеобразовательной школы пос.Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводилось

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	25 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводилось
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводилось
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности	1 человек/ 33%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	48 человек/ 56%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5 человек/ 38%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 23%
1.29.2	Первая	2 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 46%
1.32	Численность/удельный вес численности	2 человек/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.38единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	9единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/15%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 кв. м
-----	---	------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.