

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования Самарской области
ГБОУ СОШ пос. Прибой

РАССМОТРЕНО
ШМО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
Жучкина С.М.

Заместитель директора по УВР
Юркив А.А.

Директор
Пономаренко И.В.

Протокол №1
от "29" августа 2025 г.

"29" августа 2025 г.

Приказ №70
от "29" августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Орлята России»

Класс:1-4

Срок реализации программы :4 года.

п. Прибой, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные **методы и формы обучения**. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, КТД, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 по 4 классы начинается с 1 учебного года. Программа состоит из треков, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов программы.

На изучение программы «Орлята России» в 1 - 4 классах начальной школы отводится по 1 часу в неделю. Программа рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа, во 2-4 классах - на 34 учебных часа.

Планируемые результаты освоения программы «Орлята России»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников,

способствовать дружескому отношению к одноклассника;

- формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Содержание курса 1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра.

Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание .

Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику/ участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий; посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители».

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог».

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер».

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог».

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического

субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3 - 4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер».

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание .

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается

определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог».

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Орлята России» 1 класс**

№. п/п	Темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Форма проведения занятия	Электронные ресурсы
1	Вводный урок «Орляцкий урок»	1			беседа	http://www.edu.ru
	«Орлёнок – Эрудит»	4				
2	«Кто такой эрудит?»	1			обсуждение	http://www.edu.ru
3	«Эрудит –это ...»	1			обсуждение	http://www.edu.ru
4	«Всезнайка»	1			обсуждение	http://www.edu.ru
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			обсуждение	http://www.edu.ru
	«Орлёнок – Доброволец»	4				
6	«От слова к делу»	1			обсуждение воображаемых ситуаций	http://www.edu.ru
7	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
8	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			беседа	http://www.edu.ru
9	«Доброволец –это доброе сердце»	1			беседа	http://www.edu.ru
	«Орлёнок – Мастер»	5				
10	«Мастер –это ...»	1			работа с представленной информацией	http://www.edu.ru
11	«Мастерская Деда Мороза...»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
12	«Класс мастеров»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
13	«Классная ёлка»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
14	«Новогоднее	1			дидактическая	http://www.edu.ru

	настроение»				ролевая игра	
«Орлёнок – Спортсмен»		5				
15	«Утро мы начнём с зарядки»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
16	«Сто затей для всех друзей»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
17	«Весёлые старты»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
18	«Самые спортивные ребята моей школы»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
19	«Азбука здоровья»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4				
20	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1			обсуждение воображаемых ситуаций	http://www.edu.ru
21	«История школы – моя история»	1			беседа	http://www.edu.ru
22	«Поход в музей»	1			рассуждение	http://www.edu.ru
23	«Историческое чаепитие»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru
«Орленок-Эколог»		5				
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1			беседа	http://www.edu.ru
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru
26	«В гости к природе»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
27	«Мы друзья природе»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
28	«Орлята – экологи»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
«Орлёнок – Лидер»		5				
29	«Лидер – это...»	1			Беседа,	http://www.edu.ru

					рассуждение	
30	«Я хочу быть лидером»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru
31	«С командой действую!»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
32	«Как становятся лидерами?»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
33	«Мы дружный класс»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru
Итого		33				

2 класс

№. п/п	Темы	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту	Форма проведения занятия	Электронные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок»	1			беседа	http://www.edu.ru
«Орленок – Лидер»		5				
2	«Лидер –это ...»	1			обсуждение	http://www.edu.ru
3	«Я могу быть лидером!»	1			обсуждение	http://www.edu.ru
4	«С командой действовать готов!»	1			обсуждение	http://www.edu.ru
5	«Верёвочный курс»	1			обсуждение	http://www.edu.ru
6	«КЛАССный выходной» «Мы дружный класс!»	1			обсуждение воображаемых ситуаций	http://www.edu.ru
«Орленок – Эрудит»		4				
7	«Я – эрудит, а это значит...»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
8	«ВоображариУМ»	1			беседа	http://www.edu.ru
9	КТД «Что такое? Кто такой?»	1			беседа	http://www.edu.ru
10	«На стартовых открытий»	1			работа с представленной информацией	http://www.edu.ru
«Орленок – Мастер»		5				
11	«Мастер –это...»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
12	«Мастерами славится Россия»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
13	«Город Мастеров»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
14	КТД «Классный театр»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
15	«Мастер –это звучит гордо!»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
«Орленок – Доброволец»		5				
16	«От слова кд елу»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
17	КТД «Создай	1			дидактическая	http://www.edu.ru

	хорошее настроение»				ролевая игра	
18	КТД «Коробка храбрости»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
19	КТД «Братьянаши меньшие»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
20	«Добровольцем будь всегда!»	1			обсуждение воображаемых ситуаций	http://www.edu.ru
«Орленок – Спортсмен»		5				
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1			беседа	http://www.edu.ru
22	«Сто затей для всех друзей»	1			рассуждение	http://www.edu.ru
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
25	«Азбука здоровья»	1			беседа	http://www.edu.ru
«Орленок – Эколог»		5				
26	«ЭКОЛОГия»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
27	«Мой след на планете»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
28	«Что должен знать и уметь эколог?»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
29	«Экология на практике»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru
30	«Шагая в будущее - помни о планете»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru
«Орленок – Хранитель исторической памяти»		4				

31	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
33	«Историческое чаепитие»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru
34	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			беседа	http://www.edu.ru
Итого		34				

3-4 класс

№. п/п	Темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Форма проведения занятия	Электронные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок»	1			беседа	http://www.edu.ru
«Орленок – Лидер»		5				
2	«Я могу быть лидером!»	1			обсуждение решение практических задач	http://www.edu.ru
3	«В команде рождается лидер»	1			обсуждение	http://www.edu.ru
4	«КЛАССный выходной»	1			обсуждение решение практических задач	http://www.edu.ru
5	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1			обсуждение	http://www.edu.ru
6	«Мы дружный класс!»	1			обсуждение воображаемых ситуаций	http://www.edu.ru
«Орленок – Эрудит»		4				
7	«Я эрудит, а это значит...»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
10	«На стартовых открытиях»	1			работа с представленной информацией	http://www.edu.ru
«Орленок – Мастер»		5				
11	«Россия мастеровая»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
12	«В гости к мастерам»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
13	КТД «Мастер своего дела»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
14	«Мастер – это звучит гордо!»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru

15	«Путь в мастерство»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
«Орленок – Доброволец»		5				
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
18	«С заботой о старших»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
19	КТД «Подари улыбку миру!»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1			обсуждение воображаемых ситуаций	http://www.edu.ru
«Орленок – Спортсмен»		5				
21	«Движение – жизнь!»	1			беседа	http://www.edu.ru
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			рассуждение	http://www.edu.ru
23	«Сто затей для всех друзей»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru
24	КТД «Спортивное»	1			практическая работа	http://www.edu.ru
25	Спортивная игра «Книга рекордов»				беседа	http://www.edu.ru
«Орленок – Эколог»		5				
26	«ЭКОЛОГИЯ»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
27	«Мой след на планете»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
29	Экологический квест «Ключи природы»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru

30	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru
«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»		4				
31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			дидактическая ролевая игра	http://www.edu.ru
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			решение практических задач	http://www.edu.ru
33	КТД «История становится ближе»	1			Беседа, рассуждение	http://www.edu.ru
34	КТД «Мы хранители памяти»	1			беседа	http://www.edu.ru
Итого		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii>
 2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
 3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
 4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
 5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
 6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
 7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov>
- ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**
- Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/> Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>