

**Аналитическая справка  
по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса  
ГБОУ СОШ пос. Прибой за 2020-2021 учебный год.**

Важным показателем качества образования является итоговая аттестация выпускников.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается прохождением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В соответствии с Порядком ГИА проводится:

- в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольно - измерительных материалов, представляющих собой комплекс заданий стандартизированной формы;
- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

В соответствии с Порядком проведения ГИА В 2020-2021 учебном году обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) по 2 обязательным учебным предметам по русскому языку и математике (за исключением участников с ОВЗ, участников-детей-инвалидов и инвалидов, по их желанию по одному предмету на их выбор).

ГИА по физика, химия, биология, история, литература, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык, английский язык не проводились. .

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной и психологической подготовки:

- учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; со спецификацией экзаменационных работ по предметам; системой



2020-2021 уч.г	7	0	0	0	7	100	0	0	0	0	14	8
2018-2019уч.г.	5	0	0	0	3	60	1	20	1	20	23	9
2017-2018уч.г.	6	0	0	0	4	67	2	33	0	0	19	7

### Сравнительная таблица среднего балла по ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл			
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	Динамика
Русский язык	3,8	4,2	4	↑
Математика	4,1	3,6	3	↓

Анализ результатов показал значительное снижение среднего балла по математике и незначительное среднего балла по русскому языку.

По итогам основного периода прохождения выпускниками 9 класса государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования из 7 человек 7 человек (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

### Общие выводы

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Анализ данных показывает, что в целом в 2021 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### Рекомендации

1. Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению.

2. Учителям-предметникам провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с

мотивированными и слабоуспевающими детьми.

4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

6. Продолжить работу по созданию и поддержанию психологического комфорта при подготовке к ОГЭ всех участников образовательного процесса под руководством школьного психолога.



Директор:

*Куршук*

А.П.Куршук

