

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1
от "24" августа 2020 года

Проверена на реализацию
стандарта в полном объеме
и.о. зам. директора по УВР
Юркив А.А.
"25" августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОДНК
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Класс: 4класс – 34 часа

5 класс – 34 часа

2020 – 2021
учебный год

рабочая программа по ОДНК. Пояснительная записка.

Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы православной культуры» разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2016 г).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. Основная форма организации учебного процесса – урок. При преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Для реализации программного содержания используется учебник «Православная культура. 3-4 год обучения. Л.Л.Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2015.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс». Модуль «Основы православной культуры» Данилюк А.Я. Для предметной линии учебника "Основы православной культуры. 4 класс". Кураев А.В –М.: Просвещение, 2019г
2. А.В.Кураев.. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс./- М.: Просвещение, 2019
3. Программы общеобразовательных учреждений 5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы православной культуры» Данилюк А.Я. –М.:Просвещение, 2018 г
4. А.В.Кураев.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. .5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/- М.: Просвещение, 2019

Курс изучается в течение 2 лет как предмет базисного компонента учебного плана в объеме 68 часа (1 час в неделю).

Изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является одним из современных направлений в преподавании историко-обществоведческих дисциплин, в рамках реализации ФГОС. Цель курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Одним из развивающихся направлений в преподавании гуманитарных дисциплин, в том числе и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является освоение школьниками культуроведческого содержания школьного предмета. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

В рамках культуроведческого подхода происходит осмысление слов и понятий, имеющих культуросодержащее значение, определяемое ценностным отношением представителей определённой культуры к миру.

Согласно результатам мониторинга, на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры».

Планируемые результаты:

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- как основы культурной истории многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфес

Календарно-тематическое планирование 4 класс.

№ урока	Тема урока		Хар-ка деят-сти Уч-ся
1	Россия – наша Родина	1	Знак-ся с историей возникновения и распространения православной культуры
2	Культура и религия	1	
3	Человек и Бог в православии	1	Изучают основы духовной традиции православия
4	Православная молитва	1	Дают определения
5	Библия и Евангелие	1	Основных понятий православной культуры
6	Проповедь Христа	1	Учатся устанавливать
7	Христос и его Крест	1	Взаимосвязь между религиоз
8	Пасха	1	Культурой и поведением людей
9	Православное учение о человеке	1	Знак-ся с описанием основных
10	Совесть и раскаяние	1	Составляющих священных книг,
11	Заповеди	1	Описанием священных сооружений,
12	Милосердие и сострадание	1	Религиозных праздников
13	Золотое правило этики	1	И святых правосл.культ.
14	Храм	1	Учатся описывать различные явления
15	Икона	1	Православной духовной традиции и культуры
16	Творческие работы учащихся	1	Излагают свое мнение по поводу значения
17	Подведение итогов	1	Правосл.культ. в жизни людей, общества
18	Как христианство пришло на Русь	1	Знак-ся с развитием прав. Культ. В истории России
19	Подвиг	1	

20	Заповеди блаженств	1	Учатся анализировать жизненные ситуации,
21	Зачем творить добро?	1	Выбирать нравственные формы поведения,
22	Чудо в жизни христианина	1	Сопоставляя их с нормами
23	Православие о Божием суде	1	Религиозной культуры
24	Таинство причастия	1	Учатся толерантному отношению к представителям
25	Монастырь	1	Разных мировоззрений и культурных традиций
26	Отношение христианина к природе	1	Учатся приводить примеры явлений
27	Христианская семья	1	Православной(другой) традиции и светской
28	Защита Отечества	1	Культуры и сравнивать их
29	Христианин в труде	1	Поиск необходимой информации
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Для выполнения заданий
31	Итоговая презентация	1	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника
32	творческих	1	Излагать свое мнение
33	проектов	1	Готовят сообщения по
34	Учащихся	1	Выбранным темам
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№	Название разделов, тем урока	Кол-во часов
1	Россия- наша Родина	1
2	Бог просвещающий	1
3	Что говорит о Боге православная культура	1
4	Свет на горе Фавор	1
5	Бог спасающий	1
6	Что говорит о человеке православная культура	1
7	Христиане в православном храме	1
8	Золотое правило жизни	1
9	Добро и зло	1
10	Как Бог строил дом спасения человека	1
11	Воеводы сил любви. Добродетели	1
12	Непобедимое оружие христиан	1
13	Защита святынь. Силы тьмы	1
14	Небесные помощники	1
15	Увенчанные венцами. Христианская семья	1
16	Добрый ответ	1
17	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	1
18	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга	1
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	1
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	1
21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1
22	Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец	1
23	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	1
24	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1
25	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста	1
26	Принявший венец победы	1
27	Доброе имя- в славе моего Отечества	1
28	Россия помнит. Святыни родного края	1
29	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	1
30	Священный долг	1
31	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным	1
32	Благословление	1

33	Богомудрые учителя веры и благочестия	1
34	Творческие работы учащихся	1
	Итого	34 ч.