

**АННОТАЦИЯ**  
**К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С**  
**ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ VII ВИДА**

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросам родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей.

АОП ООО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования (далее — АОП ООО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АОП ООО. Обязательными условиями реализации АОП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя русского языка с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

**Цель реализации АОП ООО** — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения АОП ООО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. Срок реализации программы – 5 лет.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

### **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

Рабочая программа по «Русскому языку» для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся.

Программа составлена на основе авторской программы для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Ладыженская. (М.: Просвещение, 2016 г.); Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**Учебно-методический комплект**, обеспечивающий реализацию рабочей программы по русскому языку для 5 – 9 классов, включает:

**Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:**

- 1)Т.А. Ладыженская,М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и другие. Русский язык.5 класс. Учебник для образовательных организаций 2-х частях. М.:Просвещение.2018
- 2)Т.А. Ладыженская,М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и другие. Русский язык.6 класс. Учебник для образовательных организаций 2-х частях. М.:Просвещение.2019
- 3)Т.А. Ладыженская,М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и другие. Русский язык.7 класс. Учебник для образовательных организаций. М.:Просвещение. 2018
- 4)Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская А.Д.Дейкина,О.М.Александрова. Русский язык. 8 класс. Учебник для образовательных организаций. М.:Просвещение. 2018
- 5)Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская А.Д.Дейкина,О.М.Александрова. Русский язык. 9 класс. Учебник для образовательных организаций. М.:Просвещение. 2018

**Коррекционная цель:** подготовить обучающихся с ОВЗ к жизни и овладению навыками и знаниями по русскому языку.

**Цель:** формирование языковой, коммуникативной, лингвистической, культуроведческой компетенции учащихся

### **Задачи:**

- формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков;
- изучение системы русского языка и функционирования ее в речи;
- формирование стойкого интереса к истории и современному состоянию языка и речи; изучение теоретических понятий, овладение знаниями и умениями аналитического характера;
- развитие языкового и эстетического идеала;
- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке, его устройстве и функционировании;
- овладение нормами литературного языка и обогащение словарного запаса, грамматического строя речи учащихся;
- развитие логического мышления;
- формирование умения анализировать текст с точки зрения содержания (темы и основной мысли), построения, языковых средств (использования синонимов, антонимов и т. д.); выразительно читать тексты: определять и соблюдать основной тон высказывания, соблюдать паузы, правильно выделять слово в предложении логическим ударением; озаглавливать текст, составлять простой план готового текста; подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной формах с сохранением стиля речи самостоятельно строить высказывание (повествование, описание).

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение русского языка в основной школе отводит в 6 кл. – 6 часов в неделю, 204 часа в год, в 8 классе-3 часа в неделю, 102 часа в неделю.