

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области



Утверждено приказом № 40 от 08.09.2020г.

Директор *А.П. Куршук*

### План мониторинга психологического здоровья обучающихся.

Составил:

педагог-психолог

Васильева Л.Р.

пос. Прибой 2020 г

### Мониторинг психологического здоровья обучающихся.

**Мониторинг** – процесс систематического или непрерывного сбора информации о параметрах сложного объекта или деятельности для определения тенденций изменения параметров.

**Объект:** обучающиеся школы.

**Цель:** создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Дать оценку исходного психологического состояния здоровья
2. Выявить отклонения от нормы
3. Провести коррекционно – развивающиеся занятия по результатам мониторинга.

### План проведения мониторинга в ГБОУ СОШ пос. Прибой

| №  | Исследуемая функция   | Используемая методика      | Кто исследуется | Сроки        | Исполнитель                       |
|----|---|----------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------------|
| 1. | Психоло-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения                      | Н.Семаго, М.Семаго.        | 1 классы        | Октябрь, май | Педагог – психолог Васильева Л.Р. |
| 2. | Изучение уровня школьной мотивации  | автор Н.Г. Лусканова       | 2- 3 классы     | Ноябрь       | Педагог – психолог Васильева Л.Р  |
| 3. | Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено» | автор Н.Г. Лусканова       | 4 классы        | Февраль      | Педагог – психолог Васильева Л.Р. |
| 4. | Сформированность отношения к школе  | Анкета «Отношение к школе» | 4 классы        | Март         | Педагог – психолог Васильева Л.Р. |
| 5. | Определение уровня школьной тревожности   | Тест Филлипса              | 5 классы        | Сентябрь     | Педагог – психолог Васильева Л.Р. |
| 6. | Сформированность  | Анкета «Отношение к школе» | 5 классы        | Октябрь      | Педагог –                         |

|     |   |                                  |                 |                         |  |                                   |
|-----|---|----------------------------------|-----------------|-------------------------|--|-----------------------------------|
|     | отношения к школе   |                                  |                 |                         |  | психолог<br>Васильева Л.Р.        |
| 7.  | Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено» | Н.Г. Лусканова                   | 5 классы        | Октябрь                 |  | Педагог – психолог Васильева Л.Р. |
| 8.  | Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»                | А.Е. Голомшток                   | 8 классы        | Апрель                  |  | Педагог – психолог Васильева Л.Р. |
| 9.  | Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей                     | Профессиональное самоопределение | 9 классы        | В течение учебного года |  | Педагог – психолог Васильева Л.Р. |
| 10. | Соционика. Социотип.  | Тест Кейриси                     | 10 класс        | Ноябрь                  |  | Педагог – психолог Васильева Л.Р. |
| 11. | Изучение эмоциональной сферы личности   | опросник Ч.Д. Спилбергера        | 4, 9, 11 классы | Февраль                 |  | Педагог – психолог Васильева Л.Р. |
| 12. | Социализация личности   | М.И. Рожков                      | 5 – 11 классы   | Февраль                 |  | Педагог – психолог Васильева Л.Р. |
| 13. | Методика на выявление немедицинского отношения к наркотическим веществам.                 | СПТ                              | 7-11 классы     | Октябрь                 |  | Педагог – психолог Васильева Л.Р. |