

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой  
муниципального района Безенчукский Самарской области



**Краткое описание программ Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на базе ГБОУ СОШ пос. Прибой с указанием перечня используемого оборудования**

Наименование программ	Краткое описание программы	Перечень используемого оборудования
<b>Рабочие программы учебных предметов</b>		
Рабочая программа по окружающему миру (2 – 4 классы)	Рабочая программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Программа по окружающему миру направлена на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения окружающего мира на деятельностной основе.	Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопов.

<p>Рабочая программа по биологии (5 – 9 классы)</p>	<p>Рабочая программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p>	<p>Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для Проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопов.</p>
<p>Рабочая программа по биологии (углубленный уровень) (10 – 11 классы)</p>	<p>Рабочая программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Программа учебного предмета «Биология» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не ограничивает возможности его изучения в том или ином классе. Программа учитывает Возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В</p>	<p>Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопов.</p>

	<p>программе содержится примерный перечень лабораторных и практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.</p>	
Рабочая программа по химии (8 – 9 классы)	<p>Рабочая программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Данная образовательная программа обеспечивает усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в окружающем мире и жизни человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления.</p>	<p>Цифровая (компьютерная) лаборатория (ЦЛ), программноаппаратный комплекс, датчиковая система – комплект учебного оборудования, включающий измерительный блок, интерфейс которого позволяет обеспечивать связь с персональным компьютером, и набор датчиков, регистрирующих значения различных физических величин.</p>
Рабочая программа по химии (10 – 11 классы)	<p>Рабочая программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».</p>	<p>Цифровая (компьютерная) лаборатория (ЦЛ), программноаппаратный</p>

	<p>Химическое образование, получаемое выпускниками средней школы, является неотъемлемой частью их образованности. Оно служит завершающим этапом реализации на соответствующем ему базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Эти ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Реализуется химическое образование учащихся средней школы средствами учебного предмета «Химия», содержание и построение которого определены в программе с учётом специфики науки химии, её значения в познании природы и в материальной жизни общества, а также с учётом общих целей и принципов, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации.</p>	<p>комплекс, датчиковая система – комплект учебного оборудования, включающий измерительный блок, интерфейс которого позволяет обеспечивать связь с персональным компьютером, и набор датчиков, регистрирующих значения различных физических величин.</p>
<p>Рабочая программа по физике (10 – 11 классы)</p>	<p>Рабочая программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-</p>	<p>Цифровая лаборатория по физике — это комплект, состоящий из датчиков для измерения и регистрации различных параметров, интерфейса для сбора</p>

	<p>научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).</p>	<p>данных и программного обеспечения, визуализирующего экспериментальные данные на экране. Мультидатчик — цифровое устройство, выполненное в виде платформы с многоканальным измерителем, который одновременно получает сигналы с различных встроенных датчиков, размещённых в едином корпусе устройства.</p>
<p>Рабочая программа по информатике (7 – 9 классы)</p>	<p>Рабочая программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.</p>	<p>Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по робототехнике. Компьютерное оборудование: ноутбук и МФУ (принтер, сканер, копир).</p>

<p>Рабочая программа по технологии (5 – 8 классы)</p>	<p>Рабочая программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Содержание программы ориентировано преимущественно на организацию проектной деятельности обучающихся. Данная программа направлена на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по робототехнике. Компьютерное оборудование: ноутбук и МФУ (принтер, сканер, копир).</p>
<p><b>Рабочие программы внеурочной деятельности</b></p>		
<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эколог» (5 – 9 классы)</p>	<p>На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения экологии в 5—9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебнометодических комплексов</p>	<p>Цифровые лаборатории по биологии, химии и физики.</p>

<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (6 – 9 классы)</p>	<p>Рабочая программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Проектная деятельность представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p>	<p>Цифровые лаборатории по биологии, химии и физики.</p>
<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология в эксперименте» (5 – 9 классы)</p>	<p>Рабочая программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Данная образовательная программа обеспечивает усвоение учащимися важнейших биологических понятий, законов и теорий, формирует представление о роли биологии в познании живого мира</p>	<p>Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопов.</p>

	<p>в жизни человека. Основное внимание уделяется сущности биологических явлений, процессов и методам их изучения.</p>	
<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Химия в задачах» (8 – 9 классы)</p>	<p>Рабочая программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Данная образовательная программа обеспечивает усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в окружающем мире и жизни человека. При этом основное внимание уделяется задачам.</p>	<p>Цифровая (компьютерная) лаборатория (ЦЛ), программноаппаратный комплекс, датчиковая система – комплект учебного оборудования, включающий измерительный блок, интерфейс которого позволяет обеспечивать связь с персональным компьютером, и набор датчиков, регистрирующих значения различных физических величин.</p>
<p><b>Рабочие программы дополнительного образования</b></p>		
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» (1 – 9 классы)</p>	<p>Программа реализуется с использованием оборудования Центра образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что изучение платформы, основанной на принципах робототехники является комплексным образовательным решением</p>	<p>Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.</p>



	<p>нового поколения. По средствам новейших технологий в робототехнике обучающимся предоставляется возможность войти в интереснейший, увлекательный мир исследования, конструирования и программирования, легко и с удовольствием решать даже самые сложные задачи из реальной жизни. Обучающиеся совершенствуют свои знания в информатике, физике, технологии, проектировании и математике, тем самым ускоряют процесс обучения и выполнения цели учебной.</p>	<p>Образовательный набор по робототехнике.</p>
--	--	--