

**Кейс/ отчёт наставляемого по итогам реализации программы
наставничества, осуществляемой в контексте модели
«педагог-педагог»**

Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Ксенофонтова Д.С.

Ф.И.О. наставника: Жучкина С.М.

Период наставничества: с «01» сентября 2020 г. по «31» августа 2023 г.

Рефлексивный анализ

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Жучкину С.М., которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Светлана Михайловна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества. Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе. Для достижения результата в рамках сотрудничества были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- Знакомство молодого специалиста с обучающимися и коллегами.
- Организация воспитательно - образовательного процесса.
- Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- Разработка календарно-тематического планирования.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Подготовка к первичному повышению квалификации.
- Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно - правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению календарно – тематического планирования. Жучкина С.М. посетила мои уроки с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;
- в распределении времени на этапах занятия;
- в формулировке целей.

Таблица результативности в мероприятиях
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

№	Год участия	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
1	2020	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	окружной	Сертификат
2	2019	Окружной методический день "Функциональная грамотность. Учим для будущего"	окружной	Участие
4	2022	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках работы ШМО учителей начальных классов	школьный	Грамота за активное участие
5	2023	Выступления на заседаниях методического объединения учителей учителей начальных классов по программе самообразования	школьный	Благодарность
		КПК Курсы повышения квалификации		
	2021	"Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся"		Удостоверение
	2023	"Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку"		Удостоверение
	2023	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)		Удостоверение
	2023	"Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты"		Удостоверение

Анкета наставляемого Ксенофонтовой Д.С.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? - Нет

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Развитие навыков и умений ведения педагогической деятельности.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Личное и профессиональное развитие. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза в неделю	Никогда
--	-------------	-------	-------	-------------------	---------