

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Талга /Тагдирова Ю.С./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Наименование
ОО А.А. /Юркив А.А./
«30» ноября 2020 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ пос. Прибой
Куршук /Куршук А.П./
Приказ № 86/а
от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «история»
6-9 классы
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

И.В. Пономаренко
учитель истории и обществознания

Изменения в рабочую программу «История» вносятся с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочей программе внесены изменения в части: планируемых результатов содержания и тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты обучения (дополнения)

Предметные

6 класс (по программе 5 класса)

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
- умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
- опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
- формирование основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

7 класс (по программе 6 класса)

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сфера
- Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего-
- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
- Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
- Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

8 класс (по программе 7 класса)

-Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

-Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

-Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

-Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

-Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

2. Содержание учебного предмета «История» (дополнения)

Добавлены темы **в 6 классе (из курса 5 класса)** с целью ликвидации дефицитов знаний:

- 1 Искусство Древнего Египта.
- 2 Природа и люди Древней Индии
- 3 Чему учил китайский мудрец Конфуций
- 4 Персидская держава царя царей

Добавлены темы **в 7 классе (из курса 6 класса)** с целью ликвидации дефицита знаний:

- 1.Образование Древнерусского государства
- 2.Первые русские князья.
- 3.Монгольское нашествие
- 4.Борьба Руси против монгольского нашествия
- 5 Культура Древней Руси.
- 6 История родного края.
- 6.Работа с контурной картой.

Добавлены темы **в 8 классе (из курса 7 класса)** с целью

ликвидации дефицита знаний:

1 Начало правление Ивана 4

2 Внешняя политика Ивана 4

3 Добавлены темы в 9 классе (из курса 8 класса) с целью ликвидации дефицита знаний:

1. Россия при Петре 1
2. Правление Екатерины 2 и Павла 1.
3. История родного края

3. Тематическое планирование (дополнения)

6 класс

В основу нового учебного материала 6 класса включены темы 5 класса деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимые на повторение основного содержания.

| Дата | Кол-во часов | Тема 6 класса | Тема 5 класса | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) |
|------------|--------------|---------------------------------|---------------------------|---|
| 25.11.2020 | 1 | Германия и Италия в XII –XV вв. | Искусство Древнего Египта | работать с изобразительным и историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию |

| | | | | |
|----------------|---|--|-------------------------------------|--|
| 27.11. 2020 | 1 | Гуситское движение в Чехии. | Природа и люди Древней Индии | умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности |
| 4.12. 2020 | 1 | ПОУ по теме: «Зрелое Средневековье». Тест. | Чему учил китайский мудрец Конфуций | реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|---|
| | | | | наследию Родины |
| 11.12. 2020 | 1 | Средневековый Китай. | Персидская держава царя царей | умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов |
| 18.12. 2020 | 1 | Государства и народы доколумбовой Америки. | История Самарского края | Умение объяснять основные понятия и термины |
| 23.12 | 1 | Итоговое обобщение и повторение по курсу «Средние века в истории». Тест. | Контрольная работа по западающим темам ВПР | |

7 класс

В основу нового учебного материала 7 класса включены темы 6 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимые на повторение основного содержания.

| Дата | Кол-во часов | Тема 7 класса | Тема 6 класса | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) |
|---------------|--------------|---|---|--|
| 20.11 2020 | 2 | Международные отношения в XVI-XVIII вв. Тест. | Образование Древнерусского государства. | Давать оценку событиям и |

| | | | | |
|------------|-------|--|---|---|
| | | | Первые русские князья | личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков |
| 01.12.2020 | 01.12 | Повторительно-обобщающий урок. | Монгольское нашествие | Использовать историческую карту как источник информации о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. |
| 14.12.2020 | 1 | Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего нового времени. Начало европейской | Борьба Руси против монгольского нашествия | Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретиро |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| | | КОЛОНИЗАЦИИ. | | <p>вать содержащуюс я в них информацию Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековъ я</p> |
| 03.12. 2020 | 1 | Обобщающий урок по курс всеобщей истории. | Культура Древней Руси. История родного края. | <p>Раскрывать характерные, существенны е черты ценностей, господствова вших в средневековы х обществах, религиозных воззрений, представлени й средневеково го человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековъ я, показывать общие черты</p> |

| | | | | |
|-------|---|--|--|------------------|
| | | | | и особенности |
| 08.12 | 1 | Промежуточная итоговая работа | Включены задания для оценки несформирован- ных умений, видов деятельности. | |
| 24.12 | 1 | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады | Контрольная работа по западающим темам ВПР | |

8 класс

В основу нового учебного материала 8 класса включены темы 7 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимые на повторение основного содержания.

| Дата | Кол- во часов | Тема 8 класса | Тема 7 класса | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) |
|------|---------------------|---------------|---------------|--|
|------|---------------------|---------------|---------------|--|

| | | | | |
|----------------|---|---------------------|--------------------------------|---|
| 16.11. 2020 | 1 | Обобщающий урок. | Начало правления Ивана 4 | Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы |
|----------------|---|---------------------|--------------------------------|---|

| | | | | |
|------------|---|---------------------|--|---|
| | | | | исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности |
| 30.11.2020 | 1 | Итоговое повторение | Внешняя политика Ивана 4 | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. |
| 01.12.2020 | 1 | Резерв | Включены задания для оценки несформированных умений, видов | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | деятельности. | |
| 21.12 | | Великая Северная война 1700-1721 гг. (1-й из 1 ч.) | Контрольная работа по западающим темам ВПР | |

9 класс

В основу нового учебного материала 9 класса включены темы 8 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимые на повторение основного содержания.

| Дата | Кол-во часов | Тема 9 класса | Тема 8 класса | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) |
|------------|--------------|--|-------------------------|--|
| 25.11.2020 | 1 | Латинская Америка в 19 - начале 20 века: время перемен | Россия при Петре 1 | Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы |
| 16.12 | 1 | История Нового времени 1800 - 1900". | Правление Екатерины 2 и | Рассказывать о |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|----------------------------|
| | | Контрольная работа (1-й из 1 ч.) | Павла 1 Ликвидация пробелов по впр | личност ях в истории |
|--|--|-------------------------------------|---|----------------------------|

